

学びのその先に

新しい年を迎えたやひと月が過ぎました。学校が始まった週には積雪もありました。1年生が生活科で「ゆきあそび」をしたり、休み時間には子ども達が、校庭に出て雪玉や雪だるまを作ったりして、季節を楽しむ姿が見られました。2月は節分、立春と暦の上では春になっていきますが、まだまだ厳しい寒さが続いています。教室では暖房をつけていますが、常に換気も行っています。登校時の大きい上着を脱いでも寒くないように、下に着こむなど寒さ対策もしていただければと思います。

3学期の初めには、3・4年生はプレ・ジョイントプログラム、5・6年生はジョイントプログラムがありました。これまでの学習や冬休みの課題で取り組んだ成果を発揮しようとする中で、子ども達に「目標をもって進んで学ぶ姿」、「最後まで粘り強く取り組もうとする姿」が見られ嬉しく、頼もしく感じました。2月には学力定着テストも行います。これは1・2年生も実施します。学びのよい姿を引き続き大切にして取り組んでいきたいと思います。

ただ、テストとなるとどうしても結果ばかりに目がいきがちです。しかし、子ども達にとっての大切な学びは、知識を得るだけではなく、毎日の授業で学んでいる過程にあったり、学んだ後に考え次の行動をしようとしたりする中にもあると考えます。学びの本質である「学ぶことが楽しい」という気持ちをすべての子が思えるように、「思考する面白さ」「自ら疑問をもち発見する喜び」「友だちと伝え合う楽しさ」を大切しながら、次の学年を見据えて、日々の学習に取り組んでいきたいと思います。

さて、1月に入り、一時は落ち着いていた新型コロナウイルスの感染がこれまでにない広がりを見せています。そのため、行事や教育活動の中止や延期も余儀なくされています。ご心配をおかけすることも多いと思いますが、ご理解とご協力の程、よろしくお願ひいたします。

〈行事の変更と3月の主な行事予定〉

半日入学・家庭教育学級・・・3月11日(金)に延期
大文字駅伝代替大会・・・中止
委員会、クラブ活動・・・当面の間中止
部活動・・・当面の間中止
放課後まなび教室・・・当面の間中止

※現時点での予定です。今後、参観等の予定は
変更になる場合があります。予めご了承ください。

3月1日(火) 参観・懇談会
(4・5・6年) 作品展
2日(水) 参観・懇談会
(む・1・2・3年) 作品展
9日(水) 6年生を送る会
11日(金) 半日入学・家庭教育学級
22日(金) 給食最終日
5年生卒業式前日準備
23日(水) 卒業証書授与式
24日(木) 修了式
25日(金) 春季休業

| | | 令和3年度 2月予定表 | 京都市立梅津小学校 | | |
|----|---|------------------|---|----|---|
| 日 | 曜 | 予定 | 保健行事 | 部活 | PTA・その他 |
| 1 | 火 | 朝会 | | | |
| 2 | 水 | 半日入学→3月11日(金)に延期 | | | |
| 3 | 木 | | | | |
| 4 | 金 | 自主研究発表会 | | | |
| 5 | 土 | |  | | |
| 6 | 日 | 大文字駅伝代替大会 |  | | |
| 7 | 月 | (委員会) | ともだち 平和について 考えて ウイーク | | |
| 8 | 火 | | | | |
| 9 | 水 | | | | |
| 10 | 木 | | | | |
| 11 | 金 | 建国記念の日 | | |  |
| 12 | 土 | | | |  |
| 13 | 日 | | | | |
| 14 | 月 | | | | |
| 15 | 火 | いいことばの日 | | | |
| 16 | 水 | | | | |
| 17 | 木 | | | | |
| 18 | 金 | | | | |
| 19 | 土 | | | |  |
| 20 | 日 | | | |  |
| 21 | 月 | | | | |
| 22 | 火 | | | | |
| 23 | 水 | 天皇誕生日 | | | |
| 24 | 木 | | | | |
| 25 | 金 | 6年梅中体験授業 | | | |
| 26 | 土 | | | | |
| 27 | 日 | | | | |
| 28 | 月 | (クラブ) | | | |

GIGA端末(タブレット)の活用が進んでいます

今年度より、全学年に一人一台のGIGA端末が配布されました。梅津小学校でも、子ども達のよりよい学びのために学年の発達段階に合わせて活用が進んでいます。どのような学習で活用しているのか、一部ご紹介します。

〈いのどりタイム(総合)での探求活動で〉

いのどりタイムでは、自分たちの課題を追求するための調べ学習や、それをまとめたり、整理したり、発表したりするときに活用しています。自分たちの考えたことを伝えるために、タブレットでスライドを作ったり、動画に文字を入れてまとめたりと工夫して発表しています。



〈カメラアプリを使って〉



生活科や図画工作では、タブレットのカメラを使って、育てている野菜や外で観察しているものを撮影して、気づいたことを書き込んでいます。後から、くわしく見返したり、友だちが観察したものを共有したりでき、子ども達もより意欲的に学ぶことができています。

〈ロイロノートを使って〉

ロイロノート(児童同士が情報共有をしながら学習を行うための学習支援アプリ)を様々な教科で活用しています。調べたことや資料をノートのようにためていったり、課題を提出して友だち同士で見合ったりできるので、学びがより深いものになっていきます。



〈個別最適な学習として「ミライシード(ドリルパーク)」〉

個々に合ったレベル・ペースで知識の定着や主体的に学ぶ姿勢が育めるオンライン上の個別学習ドリルです。ベーシックドリル(基礎・基本)と、パワーアップドリル(応用)があり、間違えた問題に繰り返し取り組み、定着を図ります。昼のぐんぐんタイムを中心に全学年で取り組んでいます。



卒業証書授与式の服装等についてのお願い



3月23日(火)に予定しております卒業証書授与式での児童の服装等について、7月に配布した「卒業式の服装等についてのお願い」にてお知らせしておりますが、再度お伝えさせていただきます。

小学校生活最後の行事である卒業証書授与式は、6年間の学習の総まとめとして、一人一人の子どもが自分の成長を表現する学習の場と考えています。子ども達にとっては厳粛な雰囲気の中で、自分の6年間の成長を振り返り、お世話になった方への感謝の気持ちと中学生活への希望をもって旅立つ場になります。

京都市教育委員会の見解としては、そのような子どもの内面的な部分を大切にするためにも、服装等につきましては、小学生らしさを大切にした清楚で動きやすいものがふさわしいとしています。保護者の皆様には、子どもの晴れ舞台を祝う気持ちは大切にしながらも、くれぐれも華美にならないようご協力ください。

卒業証書授与式当日は6年間の成長を、保護者の皆様と共に喜び、祝う機会にしたいと思います。どうぞ卒業式が素晴らしい旅立ちの場となりますよう、ご理解とご協力を願いいたします。

新しい教職員の紹介

鶴田 真由 つるた まゆ (非常勤講師)
大島 有加 おおしま ゆか (非常勤講師)
よろしくお願いします。

学力定着テスト

2月は学力定着テストを行います。
実施学年・教科は、1・2年生の国語・算数、
3~6年の音楽、5・6年の家庭科です。これまでの学習がどのくらい定着しているかを確認します。

未登録の方へ

PTAメール配信登録のお願い

今年度4月のPTAメール配信登録の手続きがまだの方にご案内です。電話回線が混雑していても、メール配信で学校からの連絡(情報)が届きやすくなります。

QRコードでアクセスをして仮登録後、届いたメールから本登録で完了です。

(登録サイト) <http://kyoto-pta.jp/>
パソコンからでも利用できます。



2月より、下校時刻が16時30分となります

安全の確保のため、学校でも下校後は速やかに帰ること、できるだけ同じ方向の友だちと一緒に帰ることを指導しています。また、下校時は各ご家庭でご提出いただいている道順で帰ることについても再度ご確認ください。(道順が違うと、万が一の事故の場合、スポーツ振興センターの保険対象外になる可能性があります。)

ただし、新型コロナウイルス感染拡大防止のため放課後遊び等の制限をする場合があります。

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「京都はぐくみ憲章」を実践しましょう!



2月5日は「京都はぐくみ憲章の日」です