

創立149年目によせて

明治5年（1872年）に学制が発布されるとともに誕生した梅津小学校。今年で創立149年目を迎えます。10月1日を創立記念日として、毎年子どもたちに話をしています。そして、来年度には梅津小学校は150周年という大きな節目を迎えます。

ちなみに、明治5年には、新橋～横浜間において、日本で初めて鉄道が開通しました。また、カレーライスの調理法を初めて記載した書物が出版されたのも明治5年でした。時代が江戸から明治に変わり、新しいものを取り入れ、作り出していく、そんなエネルギーに満ち溢れていた時に、梅津小学校は誕生しました。

明治・大正期に校舎の移転を数回行ったり、昭和9年には室戸台風により校舎や講堂が損害を被ったりしながらも、明治、大正、昭和、平成、令和といつの時代も変わらず、梅津地域の学び舎として在り続けたことに感謝の意を表します。

これからも、「歴史を大切にしつつ、柔軟に先進的なことを取り入れる」姿勢で学校運営を進めていきます。子どもたちは歴史ある梅津地域で学べる誇りをもつと共に、伝統のもつ重みを受け止め、そして未来に引き継いでいく一員として、これからも梅津の歴史を作っていくってほしいと思います。

さて、ようやく涼しくなり、秋らしい空気を感じられるようになってきました。季節の変わり目を感じる今日この頃ですが、体調を崩しやすい時期でもあります。緊急事態宣言は、9月末までとなりますが、今後も感染症対策には十分に留意しつつ、免疫力を高めるためにも、規則正しい生活のリズムを意識

して日々を過ごしていきたい思います。

ご家庭におかれましても、ご家族の些細な体調の変化にも気をつけ、お子たちの健康管理をよろしくお願いいたします。



歴史・伝統をつないで

学校教育目標
進んで学び、自らの力で未来を切り拓く子ども
めざす子ども像

・いのちを大切にする子・誰にでも気持ちのよいあいさつをする子
・考えながら聴く子・自信をもって話す子・みんなのためにがんばる子

〈今月の予定より〉

1・2年生校外学習について

10月8日(金)に、1・2年生が校外学習へ行きます。

1年生は「生活科」の秋見つけのために「嵐山東公園」へ、
2年生は「生活科」の生き物見つけのために「桂川散策」へ行きます。詳しくは、学年からのお便りをご確認ください。

体育行事（運動会）について

今年度の体育行事の名称は、6年生の子どもたちから募集し協議した結果、「ウメリンピック2021～コロナ禍におけるスポーツという光～」に決まりました。

【日時】 10月22日(金)（予備日28日(木)）

午前・・・学年ごとに徒競走やリレーなど、走る種目を1種目ずつ行います。

午後・・・体育の学習で行った表現運動リズムダンス、民謡を中心に学年ごとに演技や競技を行います。

※9月学校だよりでは、「保護者の参観はなし」とお伝えして

おりましたが、**午後の部にかぎり、各ご家庭1名のみ**









参観可という形に変更します。詳しくは別紙「体育行事について」のプリントをご確認ください。

（※当日、午後の部はオンラインのリアルタイム配信も行う予定です。）

- ・クラブ、委員会、部活動については、10月より感染症対策を行った上で、徐々に実施をしていきます。
- ・放課後まなび教室は10月4日（月）より再開します。
1年生は、12日（火）の開講式の日から始まります。



令和3年10月1日
京都市立梅津小学校
校長 瀬川 葉子

		令和3年度	10月予定表	京都市立梅津小学校	
日	曜	予定		保健行事	PTA・その他
1	金	創立記念日 【年引き渡し訓練(5校時後)			
2	土			  10月 	
3	日				
4	月	委員会(卒アル写真)			
5	火	朝会 代表委員会			
6	水				
7	木	  		6年視力	
8	金	1・2年校外学習		5年視力	PTA挨拶運動
9	土	   			
10	日				
11	月			4年視力	
12	火	校内美化①(草引き) 放課後学び開講式(1年)14:50		<div>ともだちウィーク みんななかよし</div>	3年視力
13	水	校内美化②(草引き) 部活動開始 修学旅行保護者説明会16:30(オンライン)			2年視力
14	木				1年視力
15	金	校内美化予備日 いいことばの日			む視力
16	土				
17	日				
18	月				
19	火			検尿①	
20	水			検尿②	
21	木	教員研修のため全学年5校時まで			
22	金	体育行事「ウメリンピック2021」			PTA挨拶運動
23	土				
24	日				
25	月	クラブ		<div>もみじ読書週間</div> 	
26	火				
27	水				
28	木	体育行事予備日			
29	金				
30	土				
31	日				

令和3年度 全国学力学習状況調査の結果 京都市立梅津小学校

5月27日に、6年生を対象に行われた「全国学力調査」について、結果がまとまりました。今年度は、国語・算数の2教科のテストと、家庭での過ごし方や学習時間を問う調査が行われました。学力と生活習慣の関係など、本校の子どもたちの状況をお伝えいたします。

総合結果（国語・算数）

国語も算数もどちらも全国平均を5ポイント以上、上回っています。特に、無回答率は国語・算数ともに全国平均と比べてもたいへん低く、児童が問題に向き合い、最後まであきらめずに取り組む姿勢が育まれています。

国語科より

全体的にたいへんよくできています。特に「スピーチの際に資料を用いた目的を理解する」問題1(2)や「自分の主張が伝わるように文章の構成や展開を考える」問題3(1)は正答率が高いです。

まとまった文章の文脈を正しく読み取る力がついてることがうかがえます。さらに、本校の児童につけたい力として意識している「伝え合う力」の一つとなる文章を書いたり、スピーチをしたりして伝える際の文の構成や資料の活用之力にも成長が見られます。

ただ、記述式の文で解答する「目的に応じ、文章と図表を結び付け、必要な情報をまとめて書く」問題2(3)や「中心となる語や文を見つけて要約して書く」問題2(4)については、全国、本校ともに正答率が3～4割程度と低い正答率になっています。

書く力に伸びが見られる中で、今後はさらに目的に合わせて、必要な情報を選んだり、要約して書いたりする力も意識して伸ばしていきたいと思います。

算数科より

全体的にたいへんよくできています。特に、数と計算、図形領域がよくできています。

また、問題1(1)「道のりの差の求め方と答えを書く」や、問題2(3)「複合図形の面積の求め方と答えを書く」問題のような、求め方を記述する問題は全国平均と比べて、とても高い正答率です。国語科でも意識している、書く力や筋道立てて考えたり、説明したりする力の伸びが成果として表れています。

割合を求めたり、基準量1として数量関係について考えたりする問題では、例年と同じく課題が見られます。

算数科においては、児童の力をのばすために、正解を出すだけでなく、算数の問題発見・解決の過程がとても重要とされています。今回の調査においても、求め方や理由を記述したり、複数の資料(データ)を比較して考えたりする力を問う問題が多く出題されています。

今後も基礎・基本の力を確実に定着させていきながら、解決の過程を大切に学習を続けていきます。

児童質問紙調査から

「授業時間以外に、一日当たりどれくらい読書をしますか」の項目は、全国平均と比べても高くなっており、学校での朝読書の様子を見てもよい読書週間が身につけていることがうかがえます。

一方、「一日あたりのテレビゲーム(携帯型・スマートフォンを含む)の利用時間が、3時間以上の割合が約4割と全国平均から比べても大変高くなっています。全国調査からは、テレビゲームの時間が短い児童の方が、教科の正答率が高い傾向が見られます。学力・健康の面からもゲームやタブレット等の使用時間の管理は、とても大切だと考えます。

保護者の皆様へ

全国調査は、子どもたちの普段の学習状況を客観的に知り、子どもたちの可能性をさらに伸ばしたり、課題を解決したりしていくためのものです。結果が学力のすべてを表しているものではなく、順位を競うものでもありません。

学力は、学校・家庭・地域での地道な積み重ねにより定着していくものであり、望ましい生活習慣や日々の学習習慣がその基盤となります。今回の本校の結果をみると、学力は着実に伸びてきており、ご家庭での子どもに対する積極的な関わりや支援の成果が表れています。引き続き学習の基盤となる「自分で学習する習慣」「家庭学習の習慣化」「計画的に取り組む力」について、ご家庭でも話題にして頂ければと思います。これからも学力向上に向け、よりよい学習の環境を作り、自ら進んで学んでいく子どもに育てていきたいと思います。

6年生・むくのき学級 修学旅行説明会について

13日(水)に6年生・むくのき学級の保護者を対象とした修学旅行説明会をオンラインにて行います。ご多用とは存じますが、ご予約の程よろしくお願いいたします。

日時 10月13日(水)16:30より

方法 オンライン(zoomにて)
接続方法など詳しくは、別紙にてご確認ください。

うねのようぞう スクールガードリーダー 采野 陽三 さん

京都市では、子どもたちが安心して学校に通えるよう、学校地域ボランティア(見守り隊)の方をはじめ、様々な地域の関係機関や諸団体の方と連携を図り、御協力いただきながら、地域ぐるみで学校安全に取り組んでおります。スクールガードリーダーは子どもたちの安心・安全の確保に向け、登下校時の通学路や校区の巡回パトロールを行い、安全対策等について学校ボランティアや学校に、専門的な見地から助言等をする活動等を行っていただきます。



歴史都市・京都から学ぶ ジュニア京都検定



子どもたちが郷土・京都にますますの愛着と誇りをもってくれることを願い、5・6年生を対象に「歴史都市・京都から学ぶジュニア京都検定」を実施します。

10月25日(月)～29日(金)の間に、5年生は「基礎コース」、6年生は「発展コース」はを対象に取り組みます。今年度より、GIGA端末を使用しての実施となります。取り組みを通して、歴史ある京都の魅力を感じ、深く知る機会になることを願っています。

もみじ読書週間

10月25日(月)～29日(金)が「もみじ読書週間」になります。休み時間に図書委員会の子どもたちが図書クイズを行ったり、教職員が読み語りを行ったりします。みんながいろいろな本に親しみ、読書の世界を広げる機会にしたいと思います。

