

学校評価のねらい

- ・児童・教職員・保護者が自らの生活を振り返り、教育の改善・充実を図る。
- ・保護者や地域の願いや期待を知り、「地域ぐるみ」の学校づくりを目指す。
- ・学校・家庭・地域が教育活動の課題を共有することにより、それぞれの役割を果たすことに活かす。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法	
中間評価	4 教育指導計画書の作成 学校評価年間計画の作成 全国学力・学習状況調査の実施		学校だより・ホームページ (教育方針の発信)	
	5 教職員自己目標設定面談 学校評価項目の検討 希望制個人懇談会			
	6	第1回学校運営協議会		
	7 児童の自己評価アンケート 保護者の自己評価アンケート 教職員の自己評価アンケート 希望制個人懇談会			
	8 アンケート結果の分析と評価 学校評価委員会での後期方針の検討			
	9 ジョイントプログラムの実施 学校評価委員会での改善策を検討			
	10 学校評価委員会での改善策を検討 教職員の自己目標申告書中間面談 ジョイントプログラムの結果分析	第2回学校運営協議会		
	11 全国学力・学習状況調査の結果分析		学校だより、ホームページ (結果・改善策を公表)	
	12 児童の自己評価アンケート 保護者の自己評価アンケート 教職員の自己評価アンケート 希望制個人懇談会			
	年間評価	1 ジョイントプログラムの実施 アンケートの結果分析と評価 学校評価委員会での来年度方針の検討	第3回学校運営協議会	
		2 教職員の自己目標申告書年度末面談 ジョイントプログラムの結果分析		学校だより、ホームページ (結果・改善策を公表)
		3 次年度の方針の共通理解		

中間評価

年間評価