



くすのき

令和7年度 山ノ内小学校 学校教育目標

「すすんで、ともに学ぶことを楽しむ子ども」 ～主体性と社会性を高める～

<第2回 学校評価 分析と考察>

山ノ内小学校では「すすんで、ともに学ぶことを楽しむ子ども～主体性と社会性を高める～」という学校教育目標を掲げ、日々教育活動を進めています。

さらに、授業のユニバーサルデザイン化を研究課題にして、GIGA 端末を積極的に活用したり、ペアやグループ等少人数での話し合い活動を取り入れたりしながら、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードにする授業改善に取り組んでいます。

1. 児童について

低学年・高学年どちらにおいても、ほとんどの項目で、80%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。特に(1)「友達と仲良く、学校生活を送る」(2)「掃除や片づけを最後までする」(3)「きまりや約束を守る」(9)「人の話をしっかりと聞く」(13)「自分や他人の命を大切にする」(14)「情報モラルやマナーを守る」で、90%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。今年度の第1回より、2項目(下線)が増えていました。一方で、(10)「自分の考えや思いを話す」と(11)「すすんでからだを動かす」は第1回と同様に少し低い数値となっていました。

これらの結果から、本校の子どもたちは、友達と仲良く学校生活を送ることができていると言えます。そして、それに関わる項目の数値も高くなっています。特に(3)や(14)はきまりやルールを守ることにつながり、とても重要です。

しかし、(14)「情報モラルやマナーを守る」については、子ども達が「できている」と感じている回答とは違い、近年 SNS やオンラインゲームなど使用で、高学年・低学年を問わず、友達とトラブルになることが増えています。山ノ内小学校としても、来年度、なかよしの日の取組で2度の情報モラル学習を予定しています。より社会や子ども達の実態に合わせた学習が行えるよう、準備を進めていきます。また、外部の講師を招いて学習をするスマホ・ケータイ教室等も重ねて行いたいと考えています。

少数の「あまりできていない」「できていない」と答えた子どもがいることを常に忘れず、子どもたち一人一人に丁寧に寄り添いながら、指導を継続していきます。

毎回課題となっているのか(11)「すすんでからだを動かす」です。3学期は運動委員会が企画したダッシュ週間の取組もあり、からだを動かす機会がありました。「すすんで」ではありませんが、からだを動かす楽しさや心地よさを感じた児童がいたようです。暑さ等もありますので、無理のない範囲で「からだを動かす」取組を行っていきます。

2. 教職員について

教職員の回答では、ほとんどの項目で80%以上が「よくできている」か「大体できている」と回答していました。(14)「情報モラルやマナーを守る」について、山ノ内小学校の子ども達の実態に合わせた指導ができるよう、SNS やオンラインゲームに潜む危険性や生成 AI 等に対する理解を深める研修を行っていきます。

3. 保護者について

保護者の方の回答は、ほとんどの項目が90%以上「よくできている」か「大体できている」との回答でした。保護者の皆様におかれましても、今回話題に挙げた SNS やオンラインゲームの使い方について、見守ってくださいますよう、お願いします。

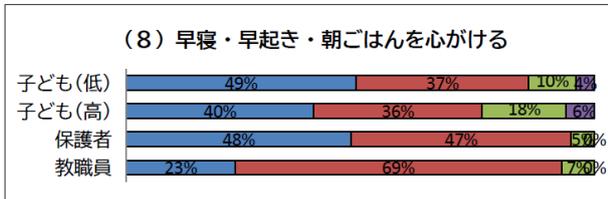
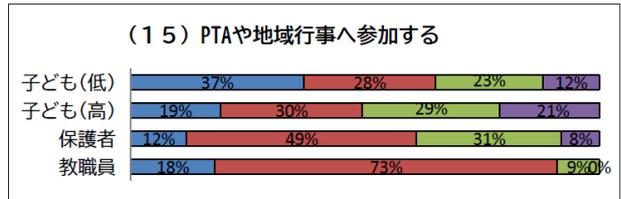
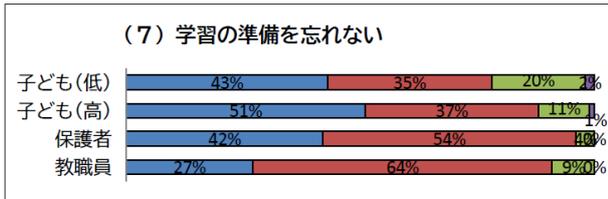
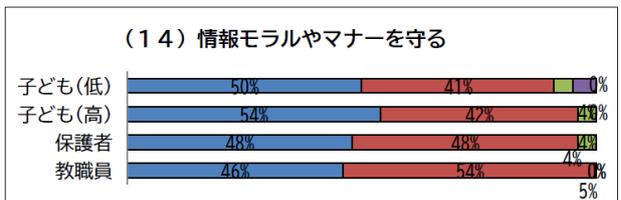
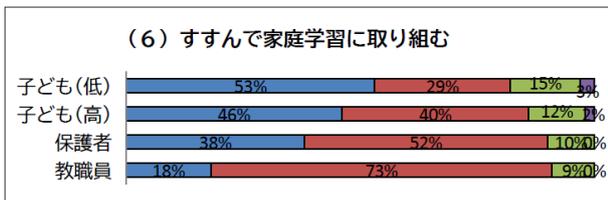
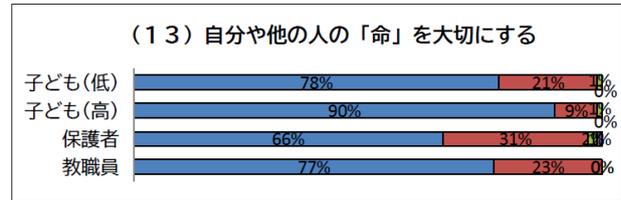
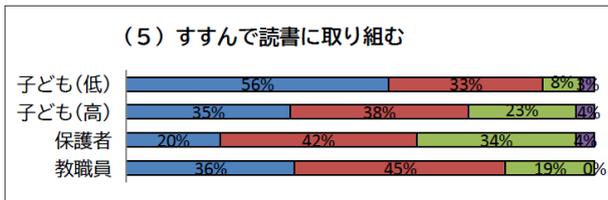
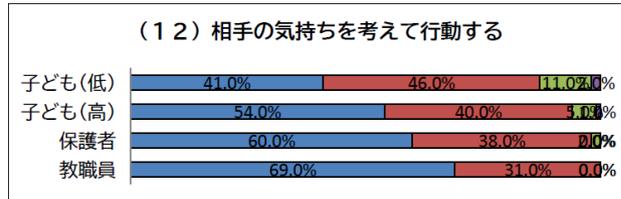
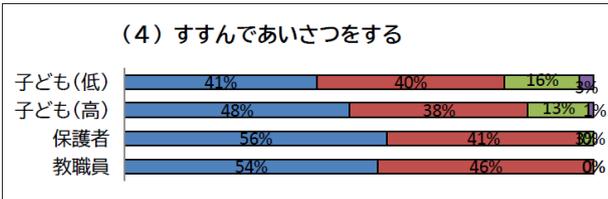
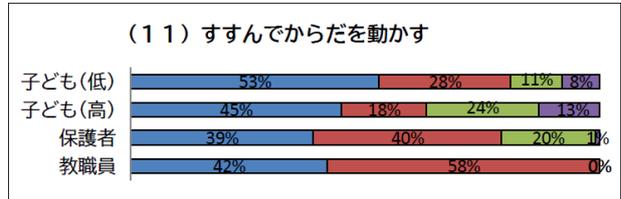
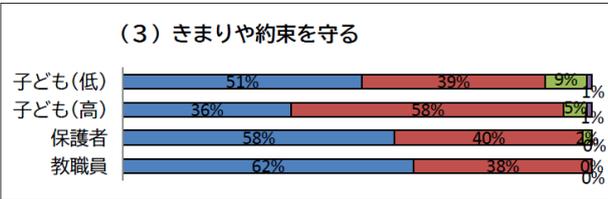
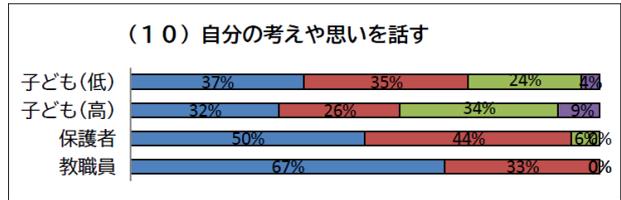
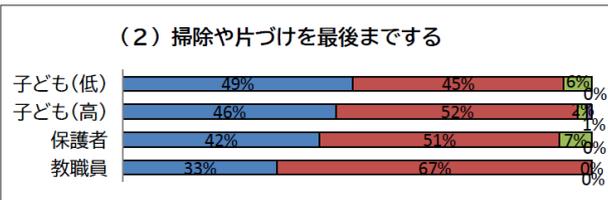
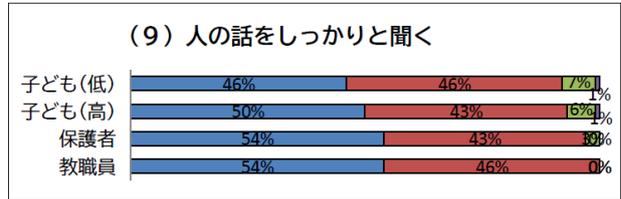
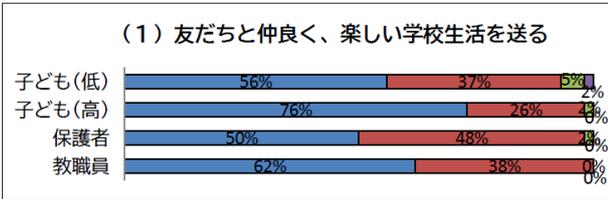
令和7年度 第2回学校評価まとめ

第2回学校評価にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

凡例(左から) Aよくできている B大体できている Cあまりできていない Dできていない

アンケートは、子ども・保護者・教職員それぞれによる自己評価です。子どもについては、自分自身の実現度を質問しています。保護者・教職員については、自分の子どもへのかかわり方での実現度について質問しています。

(例) 児童：友だちと仲良く楽しい学校生活を送っている。
保護者：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるように働きかけている。
教職員：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるよう学級づくりを進めている。



※教職員については、担任でないか答えられない項目もありますので、無回答は母数に入れていません。

※グラフの数字は、全体の割合の概数ですので、0と表記されていても、選択されている人が若干名いる可能性もあります。