

| 学校評価のねらい | | | |
|----------|---|------------|-----------------------------|
| | | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 |
| | | 公表の時期と方法 | |
| 4 | 教育指導計画書の作成 学校評価年間計画の作成 全国学力・学習状況調査の実施 | | 学校だより、ホームページ (教育方針の発信) |
| 5 | 教職員自己目標設定面談 学校評価項目の検討 家庭訪問 | 第1回学校運営協議会 | |
| 6 | | | |
| 7 | 児童の自己評価アンケート 保護者の自己評価アンケート 教職員の自己評価アンケート 個人懇談会 | | |
| 8 | アンケート結果の分析と評価 学校評価委員会での後期方針の検討 | | |
| 9 | ジョイントプログラムの実施 学校評価委員会での改善策を検討 | 第2回学校運営協議会 | |
| 10 | 教職員の自己目標申告書中間面談 ジョイントプログラムの結果分析 | | 学校だより、ホームページ (結果・改善策を公表) |
| 11 | 全国学力・学習状況調査の結果分析 | | |
| 12 | 児童の自己評価アンケート 保護者の自己評価アンケート 教職員の自己評価アンケート 個人懇談会 | | |
| 1 | ジョイントプログラムの実施 アンケートの結果分析と評価 学校評価委員会での来年度方針の検討 | 第3回学校運営協議会 | |
| 2 | 教職員の自己目標申告書年度末面談 ジョイントプログラムの結果分析 | | 学校だより、ホームページ (結果・改善策を公表) |
| 3 | 次年度の方針の共通理解 | | |