

学校評価のねらい

- ・児童・教職員・保護者が自らの生活をふり返り、教育の改善・充実を図る。
- ・保護者や地域の願いや期待を知り、「地域ぐるみ」の学校づくりを目指す。
- ・学校・家庭・地域が教育活動の課題を共有することで、それぞれの役割を果たすことに活かす。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間 年 間	4	教育指導計画書の作成 学校評価年間計画の作成		学校だより、HP (教育方針の発信)
	5	学校評価項目の検討 教職員自己目標設定面談 家庭訪問	第1回学校運営協議会	学校評価の年間計画をHP に公表
	6			
	7	教職員・児童・保護者の自己評価アン ケートの実施 個人懇談会		
	8	アンケート結果の分析と評価 学校評価委員会での後期方針の検討		
	9	ジョイントプログラムの結果分析	第2回学校運営協議会	学校だより、HPで結果・ 改善策を公表
	10	教職員の自己目標申告書中間面談		学校だより、HPで結果・ 改善策を公表
	11	全国学力・学習状況調査の結果分析		
	12	教職員・児童・保護者の自己評価アン ケートの実施 個人懇談会		
	1	アンケート結果の分析と評価 学校評価委員会での来年度方針の検討	第3回学校運営協議会	
	2	教職員の自己目標申告書面談 ジョイントプログラムの結果分析		学校だより、HPで結果・ 改善策を公表
	3	次年度の方針の共通理解		