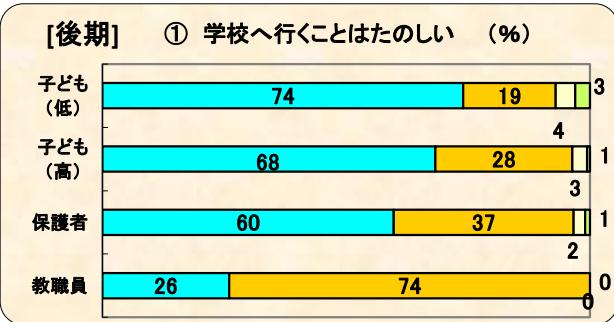
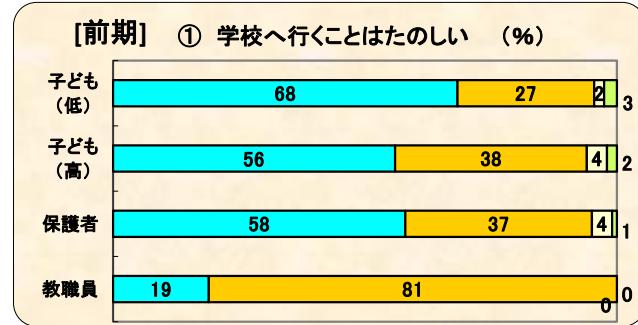


第2回 学校評価

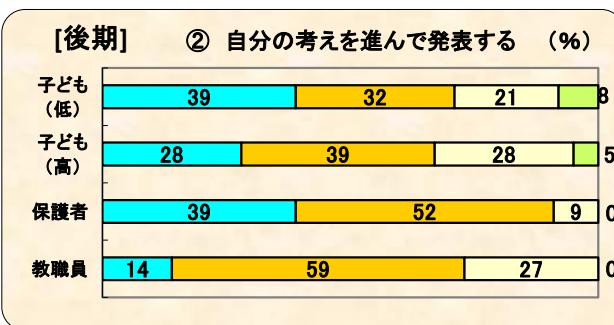
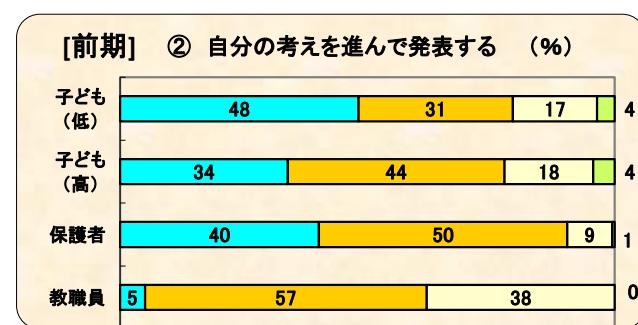
平成28年 3月 18日
京都市立山ノ内小学校
校長 奥村 耕三

第2回目のアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

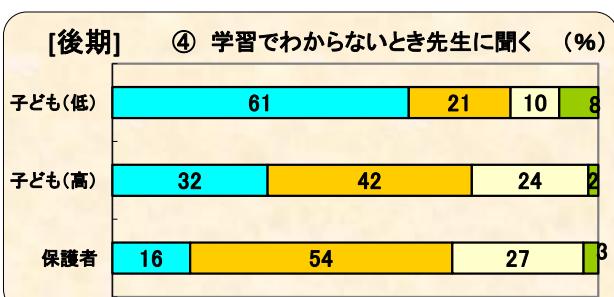
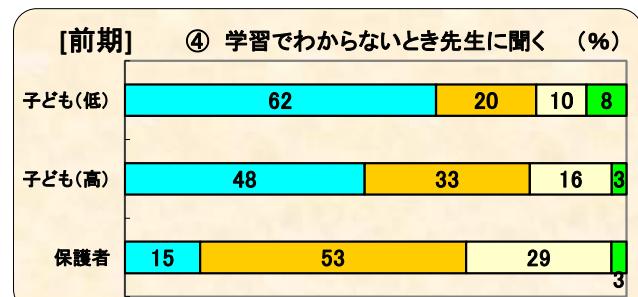
凡例(左から) **A** そう思う **B** 大体そう思う **C** あまりそう思わない **D** 思わない



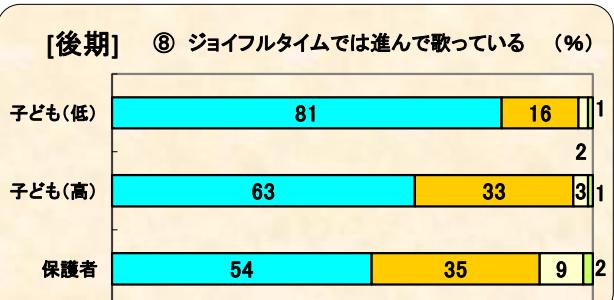
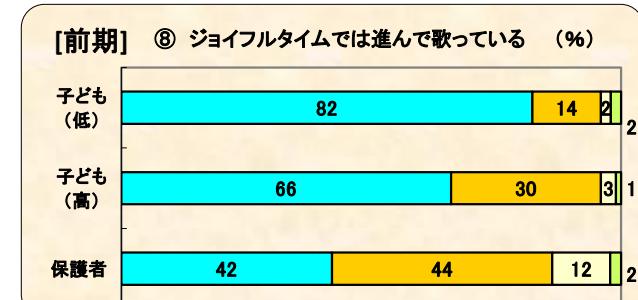
① 学校へ行くことが楽しいと答えた子どもが、前期よりも10%ほど伸びました。その反面、1%でも楽しくないと答えた子どもがいることも事実であり、0%になるようにするための努力をし続けていかなければならぬと考えています。当たり前のことでありますが、「学校での居場所づくり」を教職員一丸となって取り組んでいきます。



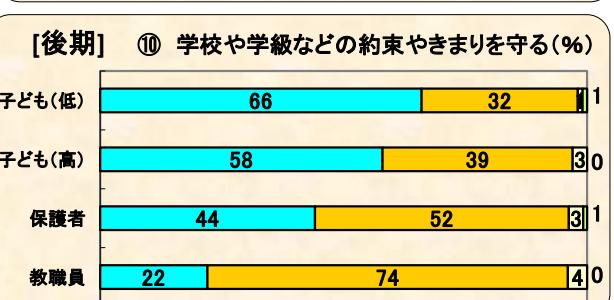
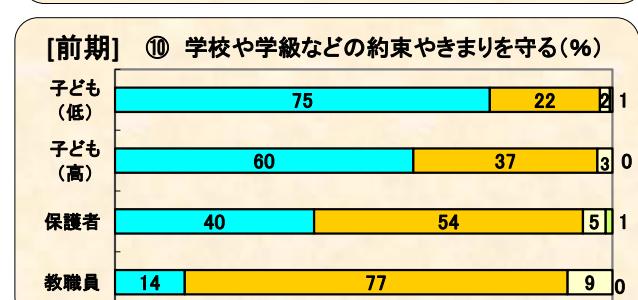
② 前期との比較で、自分の考えを進んで発表できていない子が、低学年、高学年ともに10%近く増加してしまいました。今後は、話し合いや考えをまとめる言語活動を充実するなど、日々の授業の中で、学習形態の工夫の具体的な改善を進めていく必要があると考えています。



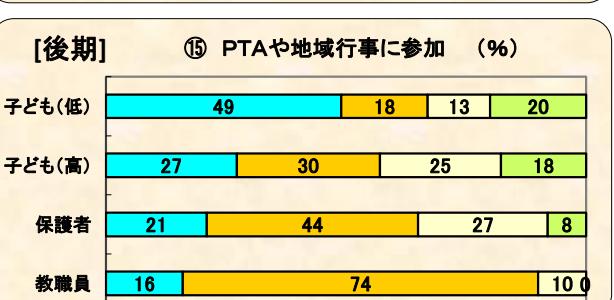
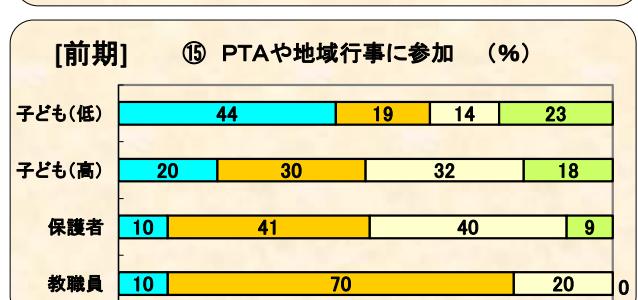
④ 後期の評価では、子ども(高学年)のC・Dが少し広がりました。学習で分からぬところは、できるだけその日のうちに分かるようにして帰ることは大切なことです。そこで、先生に聞く十分な時間がなかったり、聞きにくかったりするところがないよう、放課後などに教室でゆっくり先生と過ごす時間を少しでも取れるよう改善していきます。



⑧ 昨年度の結果よりも、さらにジョイフルタイムには意欲的に取り組む児童が増えてきています。来年度も引き続き、文部科学省の研究指定を受け、さらに山ノ内の誇れる特色として音楽教育を充実・発展させていきたいと考えています。



⑩ 前期、後期共に昨年度よりもさらに規律・規範意識が高まりましたが、後期では子ども(低)で、「そう思う」という数値が9%も減少しました。低学年の子どもたちの中で、規律・規範意識が高まり、自分たちの学校生活を厳しく見るようにになった表れではないかと考えています。これからも、子どもたち自身が、自分たちの学校生活をよくするためのものとして、規則やきまりをとらえ、よりよい学校生活を送れるよう指導していきます。



⑯ 本年度からPTA・地域行事についての項目に具体的な説明を入れました。その結果、低学年では、昨年度よりも「そう思う」が20%上昇しました。また、前期に比べ、A・B回答が保護者の方で14%, 高学年では7%増えました。来年度もPTA行事や地域行事がたくさんありますので、積極的に参加していただけるよう、ご協力よろしくお願ひいたします。

＜総括＞

今年度は、昨年度よりもさらに、日常の学校生活で、人を大切にしたり、約束やきまりを守ることを心がけて生活したりすることができます。特に挨拶は、高学年の子どもたちを中心につかっており、その姿を見ている低学年の子どもたちにも広がりを見せ、学校全体でもよく頑張っています。しかし、子ども同士のトラブルや人を傷つける言動もまだ見られるのが現状です。特に、いじめについては、いじめ防止基本方針に基づいて、今後も徹底した取組を進めることができます。

学習に関わるところでは、毎月のジョイフルコンサートを中心に、合唱に意欲的に取り組んでおり、みんなが心を一つにし、目標に向かって頑張る姿が多く見られ、児童の意欲も力も昨年度より向上してきました。また、家庭学習においても、昨年度より真面目に取り組んでいる児童が増え、学力テストの結果からも着実に学力は向上しています。今後は、自分からわからないところを聞いたり、積極的に発言したりして、学習を主体的に取り組む態度を育てていくことが必要であると考えています。子どもたち一人一人の学習の質の向上に努めたいと思います。

児童・保護者・教職員の三者アンケート結果(自由記述含)は、教職員の向上に役立たせていただいております。また学校運営協議会の理事の皆さんからもご意見を伺いました。ご協力ありがとうございました。

平成27年度 学校評価(資料)

京都市立 山ノ内 小学校

第1回学校評価

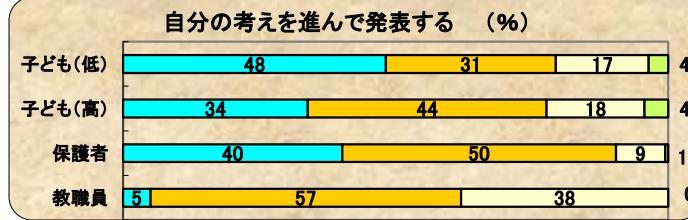
H26 8月

なしでいいから A てつぱん B 人づてつぱん C

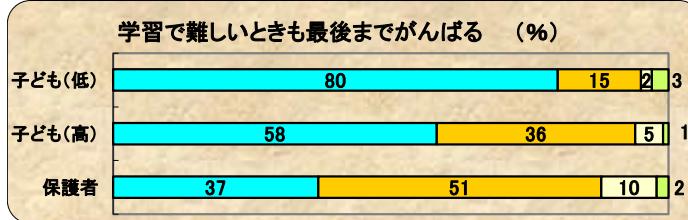
1 学校生活はたのしい



2 授業で自分の考えを進んで発表する



3 学習で難しいときも最後までがんばる



4 学習でわからないとき先生に聞く



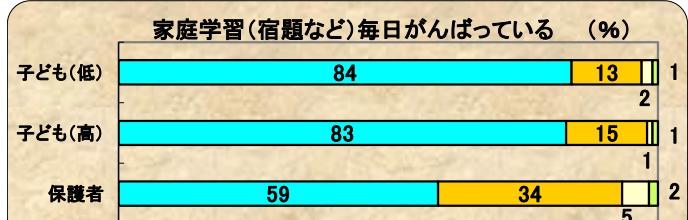
5 教科書や持ち物は毎日持ってきている



6 家庭学習(宿題など)毎日がんばっている(%)



7 朝読書や家庭で進んで読書している



8 ジョイフルタイムでは進んで歌っている

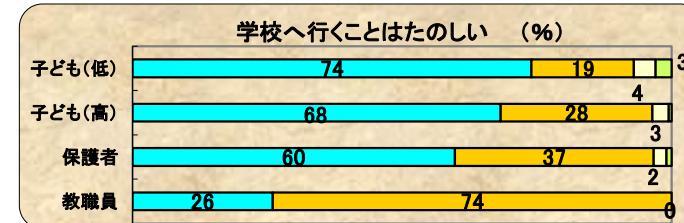


第2回学校評価

H26 12月

めよりてつぱんわい D 応わいよい

1 学校生活はたのしい



2 授業で自分の考えを進んで発表する



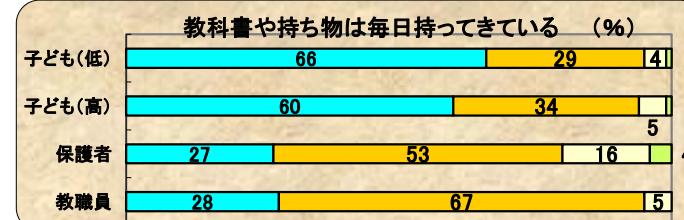
3 学習で難しいときも最後までがんばる



4 学習でわからないとき先生に聞く



5 教科書や持ち物は毎日持ってきている



6 家庭学習(宿題など)毎日がんばっている(%)



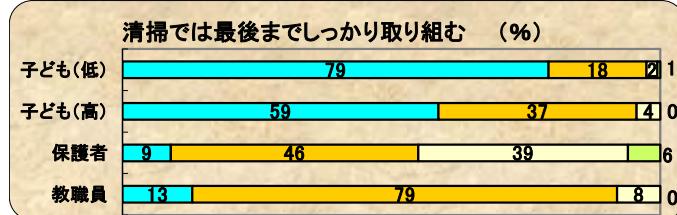
7 朝読書や家庭で進んで読書している



8 ジョイフルタイムでは進んで歌っている



9 掃除では最後までしっかり取り組む



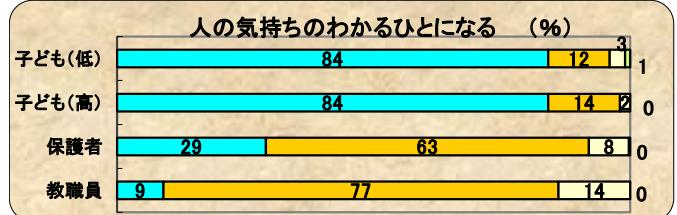
10 学校や学級などの約束やきまりを守る



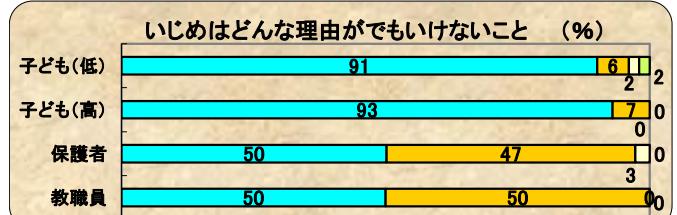
11 友達と仲良く協力する



12 人の気持ちのわかる人になる



13 いじめはどんな理由でもいけないこと(教) 子どもたちが心がけている。



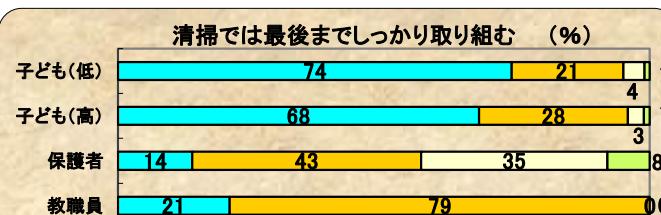
14 学校・家庭・地域でいさつする



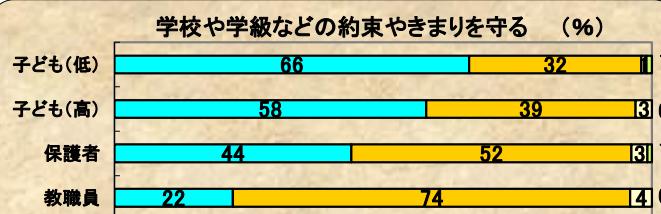
15 PTAや地域行事に参加



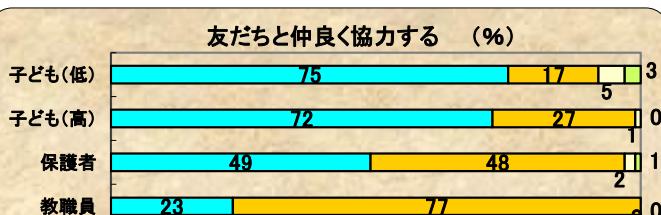
9 掃除では最後までしっかり取り組む



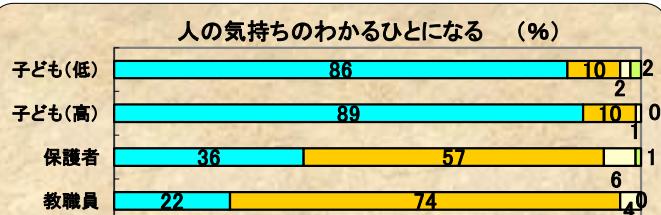
10 学校や学級などの約束やきまりを守る



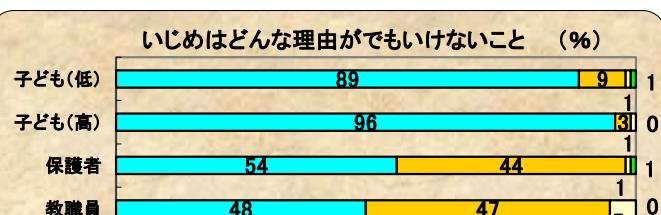
11 友達と仲良く協力する



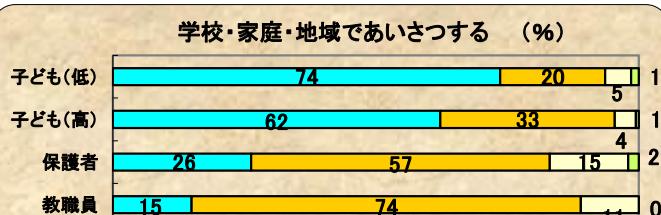
12 人の気持ちのわかる人になる



13 いじめはどんな理由でもいけないこと(教) 子どもたちが心がけている。



14 学校・家庭・地域でいさつする



15 PTAや地域行事に参加

