

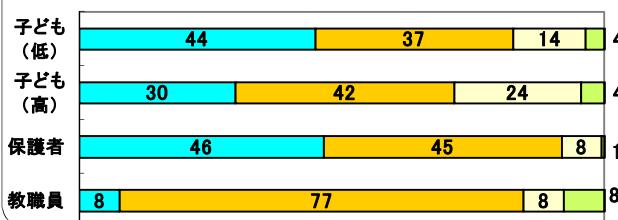
# 第2回 学校評価

平成27年 3月 18日  
京都市立山ノ内小学校  
校長 奥村 耕三

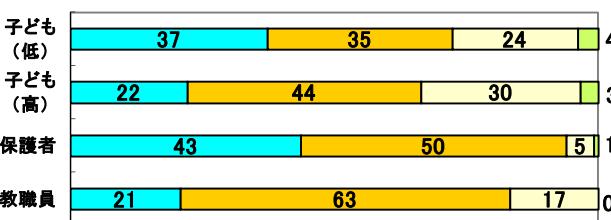
第2回目のアンケートにご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

凡例(左から) **A** そう思う **B** 大体そう思う **C** あまりそう思わない **D** 思わない

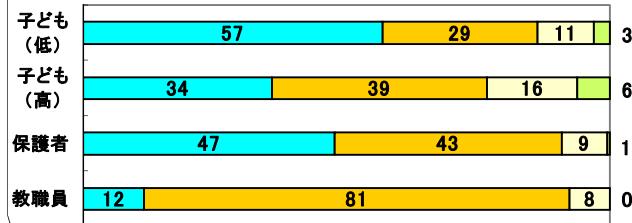
## [前期] 2)授業で自分の考えを進んで発表する (%)



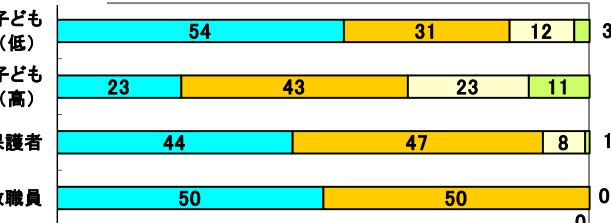
## [後期] 2) 授業で自分の考えを進んで発表する (%)



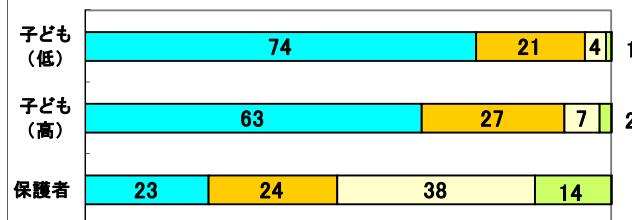
## [前期] 4) 学習でわからないとき先生に聞く (%)



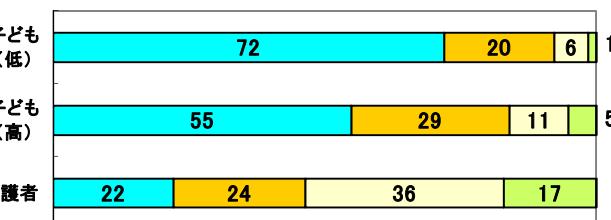
## [後期] 4) 学習でわからないとき先生に聞く (%)



## [前期] 7) 朝読書や家庭で進んで読書している (%)



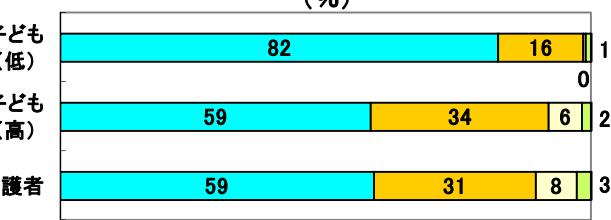
## [後期] 7) 朝読書や家庭で進んで読書している (%)



## [前期] 8) ジョイフルタイムでは進んで歌っている (%)



## [後期] 8) ジョイフルタイムでは進んで歌っている (%)



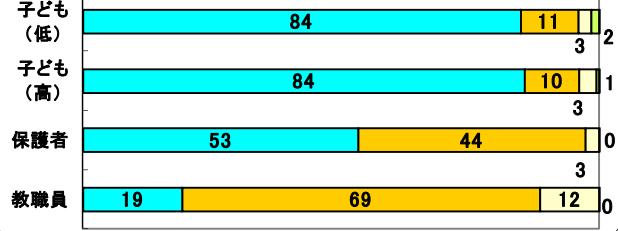
## [前期] 12) 人の気持ちのわかるひとになる (%)



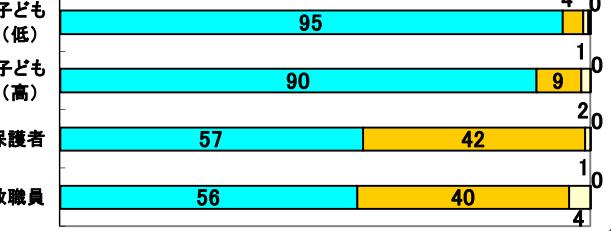
## [後期] 12) 人の気持ちのわかるひとになる (%)



## [前期] 13) いじめはどんな理由がでもいけないこと(%) (教)子どもたちが心がけている。



## [後期] 13) いじめはどんな理由がでもいけないこと(%) (教)子どもたちが心がけている。



### ＜総括＞

今年度を振り返ると、児童は日常の学校生活で、人を大切にしたり、約束やきまりを守ることを心がけて生活したりしており、特に挨拶は学校全体でもよく頑張っています。しかし、実際には子ども同士のトラブルや人を傷つける言動も見られます。とくにいじめについては、いじめ防止基本方針に基づいて、さらに徹底した取組を進めることが大切であると考えています。いじめのない学校づくりをめざし全教職員で取り組んでいきます。

学習に関わるところでは、児童は合唱に意欲的に取り組んでおり、力を合わせて目標に向かって頑張る雰囲気ができておおり、児童の意欲も力も向上しています。また、家庭学習にも真面目に取り組んでいる児童が多く、学力テストの結果からも全体に学力は向上しています。今後は、自分からわからぬところを聞いたり、積極的に発言したりして、学習に主体的に取り組む態度を育てていくことが必要であると考えられます。子どもたち一人一人の学習の質の向上に努めていきたいと思います。

児童・保護者・教職員の三者アンケート結果(自由記述含)は、教職員の向上に役立たせていただいております。また学校運営協議会の理事の皆さんからもご意見を伺いました。ご協力ありがとうございました。

② 前期との比較では、自分の考えを進んで発表している子が、低学年、高学年とも減少していました。今後は、子どもが主体的に学習を進める授業を目指し、日々の授業の中で、学習形態の工夫など具体的な改善を進めていく必要があると考えています。

④ 後期の評価では、子ども(高学年)のC・Dが少し広がってきました。これに対して、学習で分からぬところは、できるだけその日のうちに分かるようにして帰ってほしい。そのためには、先生に聞く十分な時間がなかったり、聞きにくかったりすることがないよう、放課後などに教室でゆっくり先生と過ごす時間を少しでも取れるよう改善していきたいと思います。

⑦ 読書を通して、子どもたち一人一人が自分の考えを深めていくためにも、読書は欠かせません。読書に対する意欲が高まるよう低学年では「読み聞かせ」の取組も進めてきました。次年度には「読書ノート」の活用に力を入れて、さらに読書活動の充実を図りたいと考えています。

⑧ ジョイフルタイムには意欲的に取り組む児童が増えています。次年度も文部科学省の研究指定を受けることが決まっており、さらに山ノ内の特色として音楽教育を充実していきたいと思います。

⑫ 人の気持ちをわかる人になりたいと思う児童が増加していることは大変嬉しいことです。日頃の学級づくりや人権教育の成果が表れているのではないかと思います。また継続して取り組んでいきたいと思います。

⑬ いじめはどんな理由があってもいけないということが、児童にも理解され浸透してきていると感じられます。しかし、いじめ未然防止と早期発見、早期対応を徹底するには絶え間ない取組が必要であると感じています。次年度も気を緩めることなく児童の様子に目を配っていき、子どもたちの気持ちと行動が一致するよう励んでいきたいと思います。

# 平成26年度 学校評価(資料)

京都市立 山ノ内 小学校

## 第1回学校評価

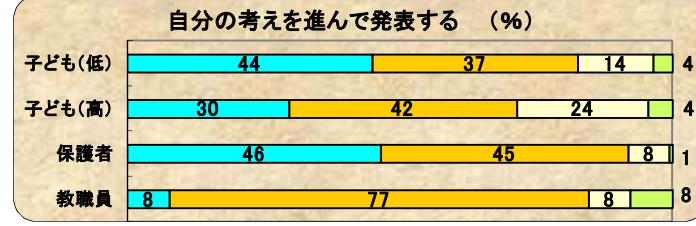
H26 8月

凡例(左から) A そう思う B 大体そう思う C あまりそう思わない

1 学校生活はたのしい



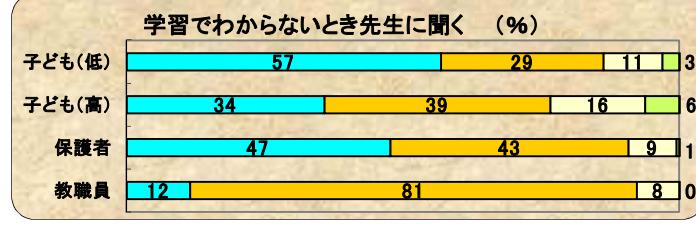
2 授業で自分の考えを進んで発表する



3 学習で難しいときも最後までがんばる



4 学習でわからないとき先生に聞く



5 教科書や持ち物は毎日持ってきている



6 家庭学習(宿題など)毎日がんばっている(%)



7 朝読書や家庭で進んで読書している



8 ジョイフルタイムでは進んで歌っている

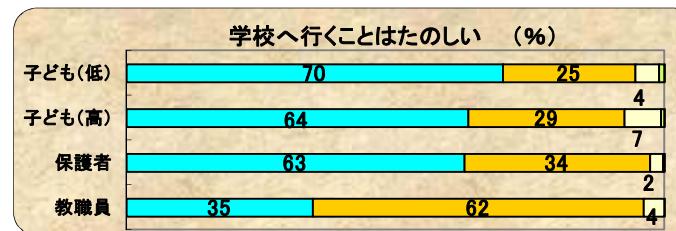


## 第2回学校評価

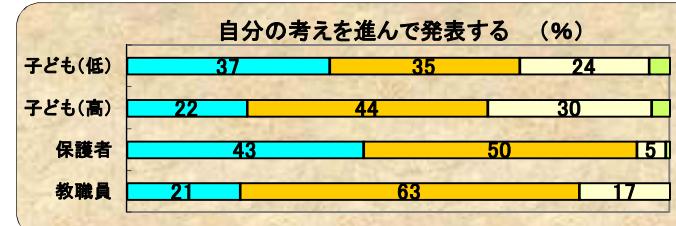
H26 12月

凡例(左から) A そう思う B 大体そう思う C あまりそう思わない

1 学校生活はたのしい



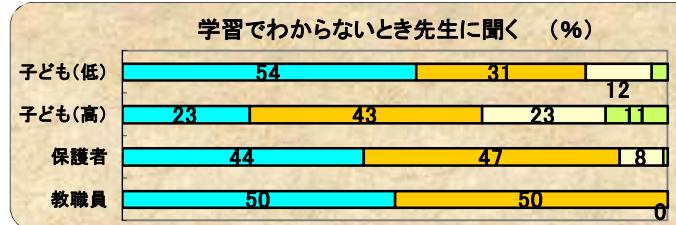
2 授業で自分の考えを進んで発表する



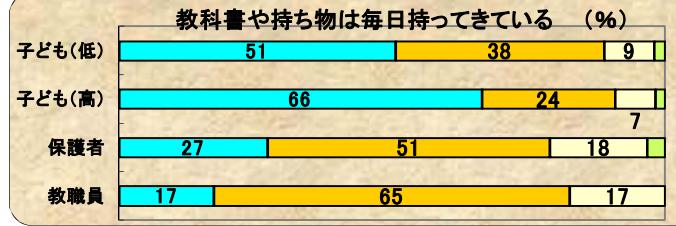
3 学習で難しいときも最後までがんばる



4 学習でわからないとき先生に聞く



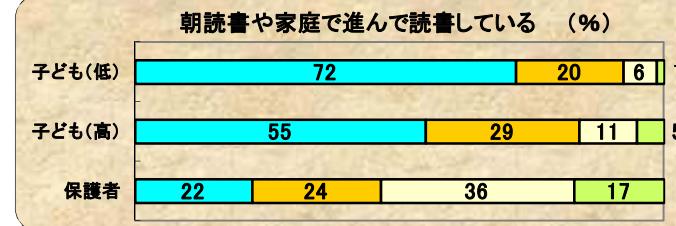
5 教科書や持ち物は毎日持ってきている



6 家庭学習(宿題など)毎日がんばっている(%)



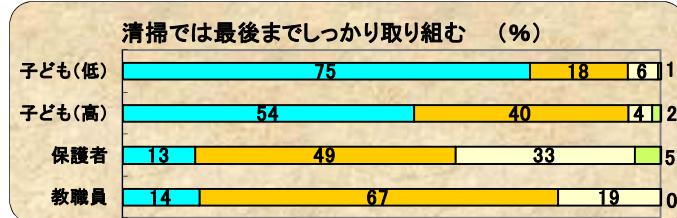
7 朝読書や家庭で進んで読書している



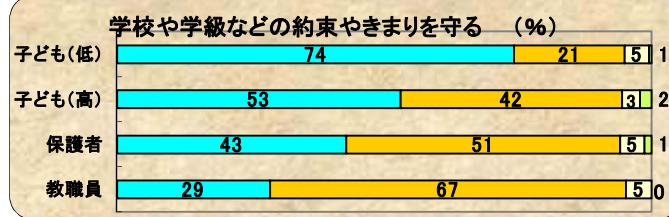
8 ジョイフルタイムでは進んで歌っている



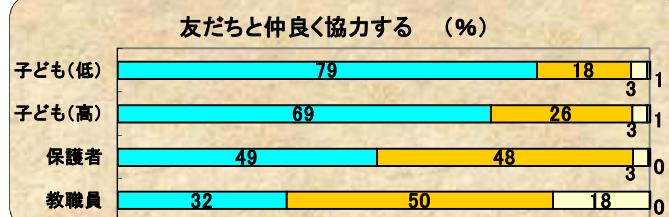
## 9 掃除では最後までしっかり取り組む



## 10 学校や学級などの約束やきまりを守る



## 11 友達と仲良く協力する



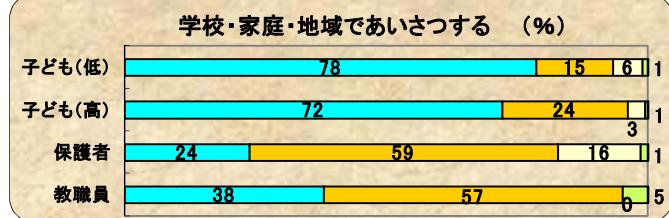
## 12 人の気持ちのわかる人になる



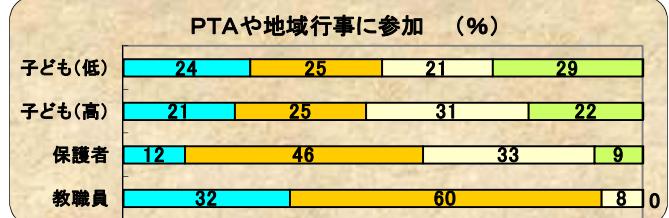
## 13 いじめはどんな理由でもいけないこと(教) 子どもたちが心がけている。



## 14 学校・家庭・地域でいさつする



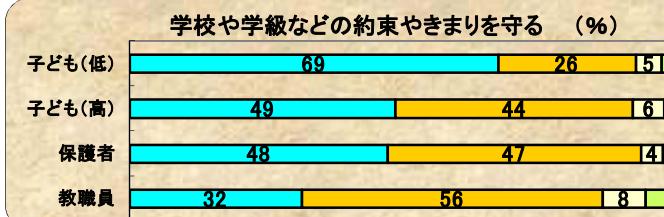
## 15 PTAや地域行事に参加



## 9 掃除では最後までしっかり取り組む



## 10 学校や学級などの約束やきまりを守る



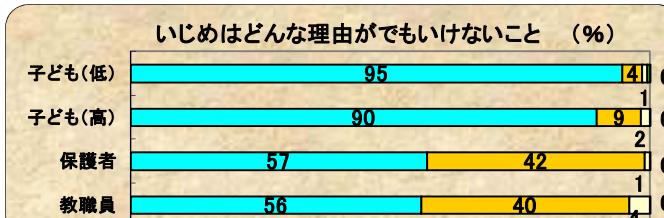
## 11 友達と仲良く協力する



## 12 人の気持ちのわかる人になる



## 13 いじめはどんな理由でもいけないこと(教) 子どもたちが心がけている。



## 14 学校・家庭・地域でいさつする



## 15 PTAや地域行事に参加

