

くすのき

令和5年度 山ノ内小学校 学校教育目標

「自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成」

～自ら考える力と自ら律する力を高める教育の創造～

<第2回 学校評価 分析と考察>

山ノ内小学校では「自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成～自ら考える力と自ら律する力を高める教育の創造～」という学校教育目標を掲げ、日々教育活動を進めています。

さらに、授業のユニバーサルデザイン化を研究課題にして、一人一台のGIGA端末を積極的に活用し、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードにする授業改善に取り組んでいます。

1. 児童について

低学年・高学年どちらにおいても、ほとんどの項目で、80%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。特に(1)「友達と仲良く、学校生活を送る」(13)「自分や他人の命を大切にする」(14)「情報モラルやマナーを守る」で、90%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。一方で、(8)「早寝・早起き・朝ごはんを心がける」、(10)「自分の思いや考えを話す」、(11)「すすんでからだを動かす」は少し低い数値となっていました。さらに、高学年は、(5)「すすんで読書に取り組む」(10)「自分の考えや思いを話す」(11)「すすんでからだを動かす」の3項目が80%を切っており、第1回と同様に低い数値となっていました。低学年では、(7)「学習の準備を忘れない」が第1回と比べて低い数値となっていました。

この結果から、本校の子どもたちは、友達と仲良く学校生活を送ることができていると言えます。さらに今回は(12)「相手の気持ちを考えて行動する」も第1回同様高い数値となっており、友達を思いやりながら行動しようとする姿勢が育ってきていると言えます。今回、第1回に比べて低い数値となった項目に(2)「掃除や片づけを最後までする」や(3)「きまりや約束を守る」等があります。今年度の学校生活が後半に入り、客観的に今の学年での自分の様子をふり返った結果です。真摯に受け止め、学校で子ども達の手本となるべき教職員が率先して、(2)や(3)に取り組み、子ども達と共に努力していきたいと思えます。

高学年で特に低くなっていた項目は(11)「すすんでからだを動かす」で、第1回と同じ59%でした。この結果から、すすんで体を動かしている子と動かししていない子が固定化されていると考えられます。教職員が休み時間に教室に残っている児童の実態を把握しながら、個別の声かけや学級での「みんな遊び」の取組等を積極的に取り入れていきます。

すべての項目を通して、「あまりできていない」「できていない」と回答した子どももいます。子どもたち一人一人に丁寧に寄り添いながら、指導を継続していきます。

2. 教職員について

教職員の回答では、ほとんどの項目で80%以上が「よくできている」か「大体できている」と回答していました。しかし、(5)「すすんで読書に取り組む」は、第1回に引き続き、今回も「あまりできていない」「できていない」と回答した教職員がいました。朝の登校後の読書時間は、読書指導を続けることで、読書習慣が身につく、すべての児童が集中して取り組むことができている。今後も外で遊ぶことができない時間に、学校図書館を利用したり、教室で静かに読書をしたりできるよう、学校司書とも連携しながら、声かけを行い、読書習慣の定着をさらに図っていきます。

3. 保護者について

保護者の方の回答は、ほとんどの項目が90%以上「よくできている」か「大体できている」との回答でした。保護者の方の「よくできている」「大体できている」という回答率が高い項目は、概ね子どもたちの回答も「よくできている」「大体できている」となっています。今年度も、ご家庭での声かけが子どもたちに反映されていました。(5)「すすんで読書に取り組むように働きかけている」と(11)「すすんで体を動かすよう働きかけている」の項目が低くなっていました。引き続き、ご家庭でもお声かけをいただきますようお願いいたします。

令和5年度 第2回学校評価まとめ

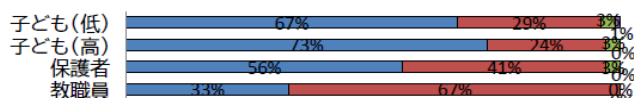
第2回学校評価にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

凡例(左から) Aよくできている B大体できている Cあまりできていない Dできていない

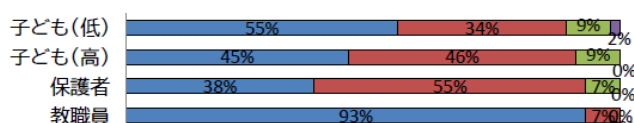
アンケートは、子ども・保護者・教職員それぞれによる自己評価です。子どもについては、自分自身の実現度を質問しています。保護者・教職員については、自分の子どもへのかかわり方での実現度について質問しています。

(例) 児童：友だちと仲良く楽しい学校生活を送っている。
保護者：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるように働きかけている。
教職員：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるよう学級づくりを進めている。

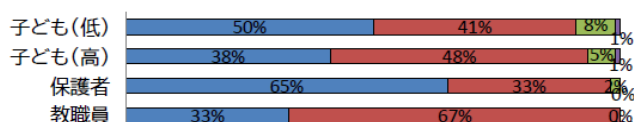
(1) 友だちと仲良く、楽しい学校生活を送る



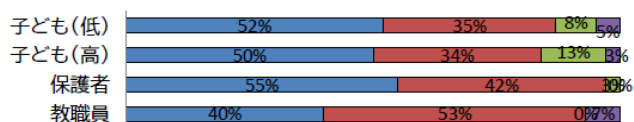
(2) 掃除や片づけを最後までする



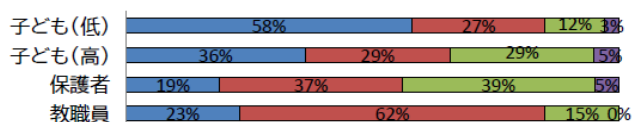
(3) きまりや約束を守る



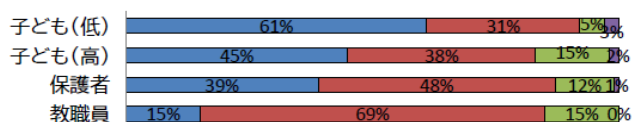
(4) すすんであいさつをする



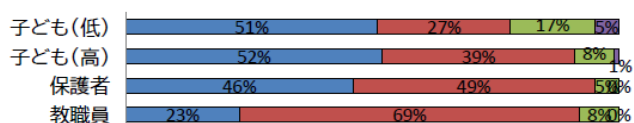
(5) すすんで読書に取り組む



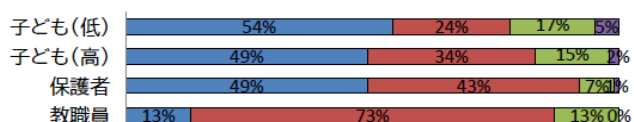
(6) すすんで家庭学習に取り組む



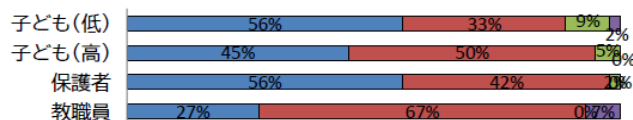
(7) 学習の準備を忘れない



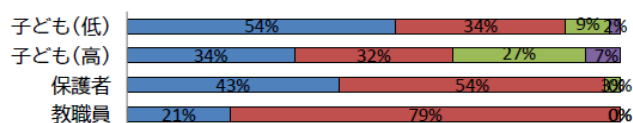
(8) 早寝・早起き・朝ごはんを心がける



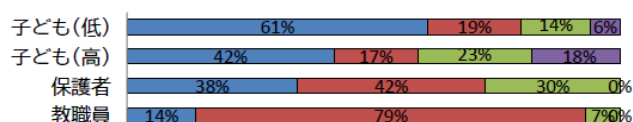
(9) 人の話をしっかりと聞く



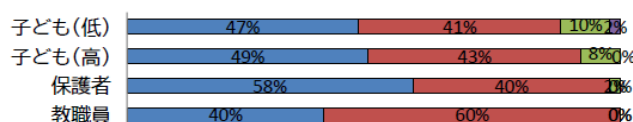
(10) 自分の考えや思いを話す



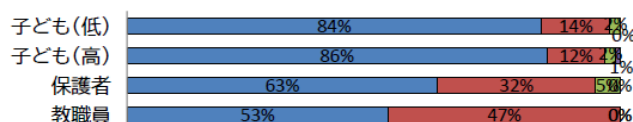
(11) すすんでからだを動かす



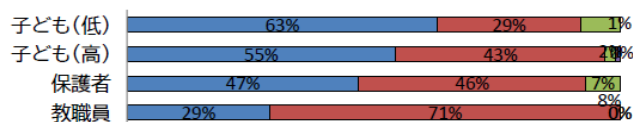
(12) 相手の気持ちを考えて行動する



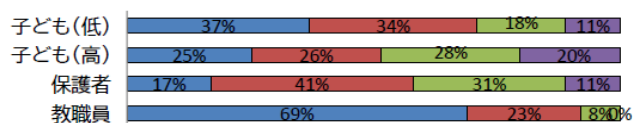
(13) 自分や他の人の「命」を大切にする



(14) 情報モラルやマナーを守る



(15) PTAや地域行事へ参加する



※教職員については、担任でないと答えられない項目もありますので、無回答は母数に入れていません。

※グラフの数字は、全体の割合の概数ですので、0と表記されていても、選択されている人が若干名いる可能性もあります。