

くすのき

第2回学校評価号

令和4年度 山ノ内小学校 学校教育目標

自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成
～自分意識をもって行動し、よりよい未来の創り手を育てる教育の創造～



<第2回 学校評価 分析と考察>

山ノ内小学校では「自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成～自分意識をもって行動し、よりよい未来の創り手を育てる教育の創造～」という学校教育目標を掲げ、日々教育活動を進めています。

さらに、授業のユニバーサルデザイン化を研究課題にして、一人一台のGIGA端末を積極的に活用し、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードにする授業改善に取り組んでいます。

1. 児童について

低学年・高学年どちらにおいても、ほとんどの項目で、第1回と同様に80%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。特に(11)「自分や他人の命を大切にする」(12)「情報モラルやマナーを守る」で、90%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。一方で、(6)「進んで家庭学習に取り組む」(8)「早寝・早起き・朝ごはんを心がける」は、他の項目より「よくできている」か「大体できている」と答えている児童が少し低い数値となっていました。さらに、(5)「すすんで読書に取り組む」(10)「自分の考えや思いを話す」(11)「すすんでからだを動かす」の3つの項目は、低学年より高学年の方が低い数値となっていました。

この結果から、本校の子どもたちは、命は何よりも大切なものだということを理解しているといえます。記。この事実を大切に、「自分や他人の命を大切にする」ために自分ができることを、なかよしの日の取組や道徳の学習を中心に考えていきます。さらに(12)「情報モラルやマナーを守る」については、外部機関との連携を図りながら、(2・5年非行防止教室、3・4年スマホ・ケータイ教室)さらに規範意識が高まるように取り組んでいきます。また、今後GIGA端末の活用や持ち帰りがさらに増えることから、情報モラルの指導を継続していきます。

前回課題が見られた「進んで」という言葉が入っている項目で、(4)「すすんであいさつをする」については、改善が見られました。児童会でもあいさつ運動を実施しており、取組の成果が出ていると考えられます。

「あまりできていない」「できていない」と回答した子どもに寄り添いながら、来年度も学校全体の合言葉である「みそあじ(身支度・掃除・挨拶・時間を守る)」の継続した指導を進めてまいります。また、毎月10日の「なかよしの日」の学習や「いのちの学習」を通して人権感覚を磨いたり、命の大切さについて考えたりすることについても継続していきます。

2. 教職員について

教職員の回答では、ほとんどの項目で80%以上が「よくできている」か「大体できている」と回答していました。しかし、(5)「すすんで読書に取り組む」(6)「すすんで家庭学習に取り組むよう働きかけている」(11)「すすんでからだを動かす」は、今回も「あまりできていない」「できていない」と回答した教職員がいました。何事にも進んで取り組む児童を育てるには、どのような声かけや取組をしていくべきか、全教職員で考えていく必要があります。

引き続き、読み・書き・計算などの基本的な家庭学習と本を読むことの大切さも子どもたちに伝え、家庭学習や読書習慣の定着をさらに図ります。

3. 保護者について

保護者の方の回答は、ほとんどの項目が90%以上「よくできている」か「大体できている」との回答でした。保護者の方の「よくできている」「大体できている」という回答率が高い項目は、概ね子どもたちの回答も「よくできている」「大体できている」となっています。今年度も、ご家庭での声かけが子どもたちに反映されていました。(5)「すすんで読書に取り組むように働きかけている」この項目だけが第1回と同様に低くなっており、「よくできている」か「大体できている」の回答が59%でした。進んで読書に取り組む子どもは、語彙力・表現力が養われます。引き続き、ご家庭でもお声かけをいただきますようお願いいたします。

令和4年度 第2回学校評価まとめ

第2回学校評価にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

凡例(左から) Aよくできている B大体できている Cあまりできていない Dできていない

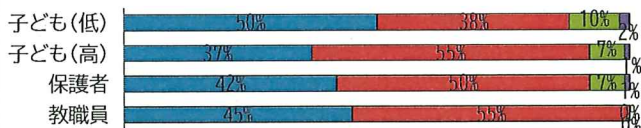
アンケートは、子ども・保護者・教職員それぞれによる自己評価です。子どもについては、自分自身の実現度を質問しています。保護者・教職員については、自分の子どもへのかかわり方での実現度について質問しています。

(例) 児 童：友だちと仲良く楽しい学校生活を送っている
保護者：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるように働きかけている。
教職員：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるよう学級づくりを進めてい

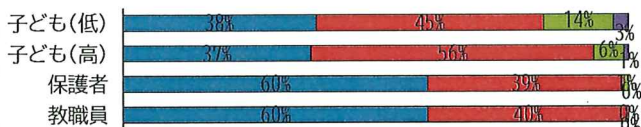
(1) 友だちと仲良く、楽しい学校生活を送る



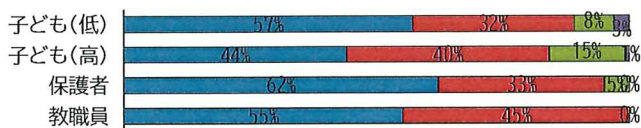
(2) 掃除や片づけを最後までする



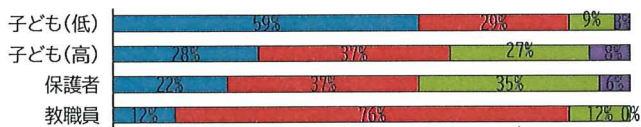
(3) きまりや約束を守る



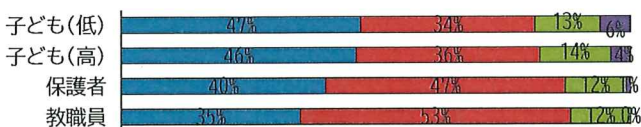
(4) すすんであいさつをする



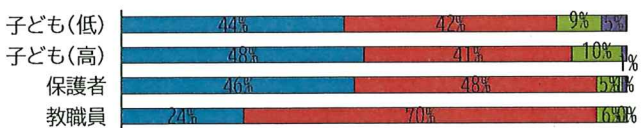
(5) すすんで読書に取り組む



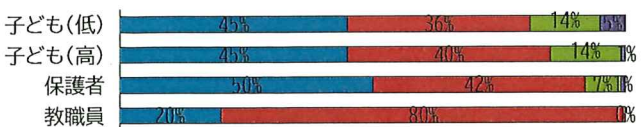
(6) すすんで家庭学習に取り組む



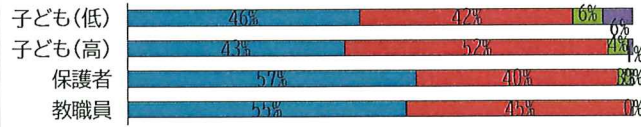
(7) 学習の準備を忘れない



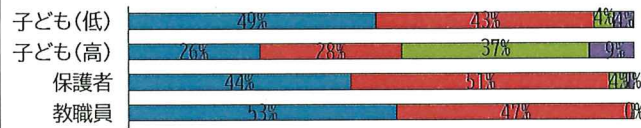
(8) 早寝・早起き・朝ごはんを心がける



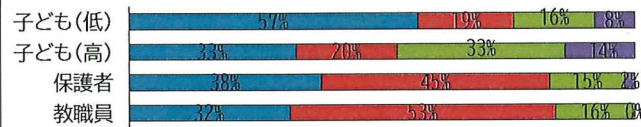
(9) 人の話をしっかりと聞く



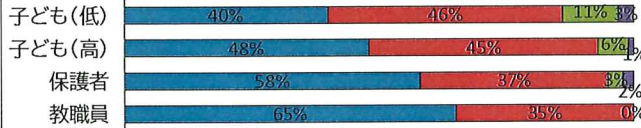
(10) 自分の考えや思いを話す



(11) すすんでからだを動かす



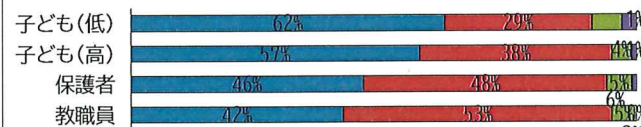
(12) 相手の気持ちを考えて行動する



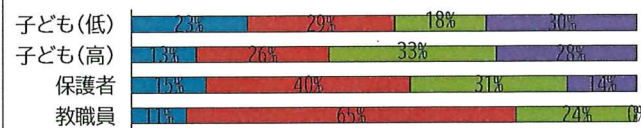
(13) 自分や他の人の「命」を大切にする



(14) 情報モラルやマナーを守る



(15) PTAや地域行事へ参加する



※教職員については、担任でないと答えられない項目もありますので、無回答は母数に入れていません。
※グラフの数字は、全体の割合の概数ですので、0と表記されていても、