



令和4年度 山ノ内小学校 学校教育目標

自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成

～自分意識をもって行動し、よりよい未来の創り手を育てる教育の創造～

<第1回 学校評価 分析と考察>

山ノ内小学校では「自ら考え、判断し、共に生きる子どもの育成～自分意識をもって行動し、よりよい未来の創り手を育てる教育の創造～」という学校教育目標を掲げ、日々教育活動を進めています。

さらに、授業のユニバーサルデザイン化を研究課題にして、一人一台のGIGA端末を積極的に活用し、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードにする授業改善に取り組んでいます。

1. 児童について

低学年・高学年どちらにおいても、ほとんどの項目で、昨年度と同様に80%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。特に(2)「掃除や片づけを最後までする」(11)「自分や他人の命を大切にする」(12)「情報モラルやマナーを守る」で、90%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。一方で、(4)「進んであいさつをする」(5)「進んで読書に取り組む」(6)「進んで家庭学習に取り組む」は、他の項目より「よくできている」か「大体できている」と答えている児童が少し低い数値となっていました。

この結果から、本校の子どもたちは、最後まで丁寧に掃除に取り組んでいることが分かります。また、実際の清掃活動からも、一人一人が自分の仕事を一生懸命行っている様子が伝わってきます。清掃活動には、「自分の役割を責任もって行う」こと以外にも「友達と協力する」等、多くの大切なことを学べる場でもあります。本校の教職員も一緒に清掃を行いながら、子ども達に励ましの声をかけていきたいと思います。

さらに、今年度は授業でGIGA端末を積極的に活用しています。その中で(12)「情報モラルやマナーを守る」ことができると思った子どもが多いことは大変すばらしいことです。情報モラルやマナーを守ることは「きまりや約束を守る」や「相手の気持ちを考えて行動する」等、規範意識や人権感覚を高めることにもつながります。活用と共に情報モラルやマナーの指導もその都度行っていきます。

課題が見られた項目には共通して「進んで」という言葉が入っています。あいさつ、読書、家庭学習に自分から進んで取り組むことに苦手意識を感じている児童がいるようです。教職員が進んで取り組むとはどういうことか見本を見せられる山ノ内小学校にしていきたいです。

「あまりできていない」「できていない」と回答した子どもに寄り添いながら、今年度も学校全体の合言葉である「みそあじ(身支度・掃除・挨拶・時間を守る)」の継続した指導を進めてまいります。また、毎月10日の「なかよしの日」の学習や「いのちの学習」を通して人権感覚を磨いたり、命の大切さについて考えたりすることについても継続していきます。

2. 教職員について

教職員の回答では、ほとんどの項目で80%以上が「よくできている」か「大体できている」と回答していました。昨年度の課題だった項目の(6)「進んで家庭学習に取り組むよう働きかけている」は、今年度も「あまりできていない」「できていない」と回答した教職員がいました。さらに、(5)「進んで読書に取り組む」も「あまりできていない」「できていない」と回答した教職員がいました。引き続き、読み・書き・計算などの基本的な家庭学習と本を読むことの大切さを子どもたちに伝え、家庭学習や読書週間の定着をさらに図ります。

3. 保護者について

保護者の方の回答は、ほとんどの項目が90%以上「よくできている」か「大体できている」との回答でした。保護者の方の「よくできている」「大体できている」という回答率が高い項目は、概ね子どもたちの回答も「よくできている」「大体できている」となっています。今年度も、ご家庭での声かけが子どもたちに反映されました。(5)「すすんで読書に取り組むように働きかけている」この項目だけが「よくできている」か「大体できている」の回答が59%でした。進んで読書に取り組む子どもは、語彙力・表現力が養われます。ご家庭でもお声かけをいただきますようお願いいたします。

令和4年度 第1回学校評価まとめ

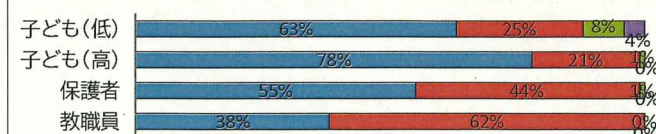
第1回目の学校評価にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

凡例(左から) Aよくできている B大体できている Cあまりできていない Dできていない

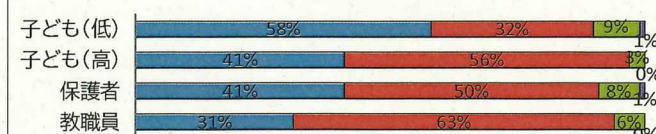
アンケートは、子ども・保護者・教職員それぞれによる自己評価です。子どもについては、自分自身の実現度を質問しています。保護者・教職員については、自分の子どもへのかかわり方での実現度について質問しています。

(例) 児童：友だちと仲良く楽しい学校生活を送っている
保護者：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるように働きかけている。
教職員：友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるよう学級づくりを進めてい

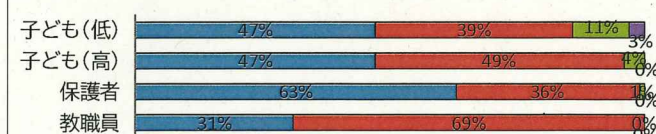
(1) 友だちと仲良く、楽しい学校生活を送る



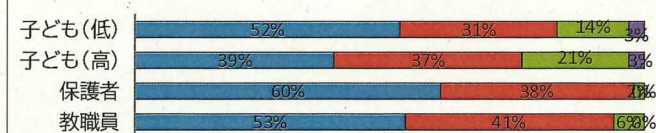
(2) 掃除や片づけを最後までする



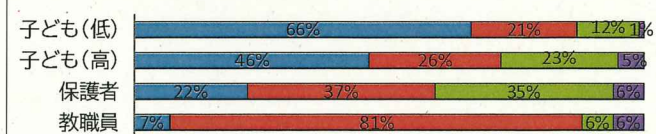
(3) きまりや約束を守る



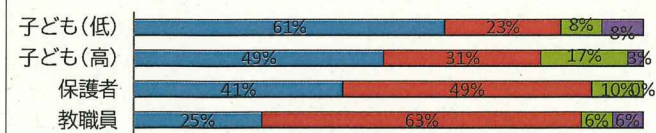
(4) すすんであいさつをする



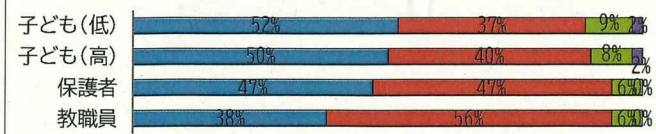
(5) すすんで読書に取り組む



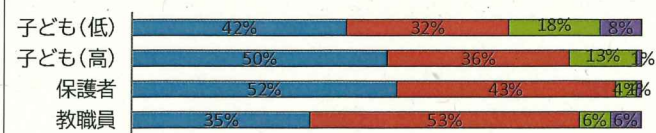
(6) すすんで家庭学習に取り組む



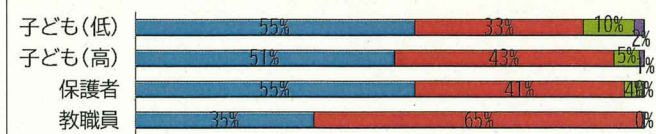
(7) 学習の準備を忘れない



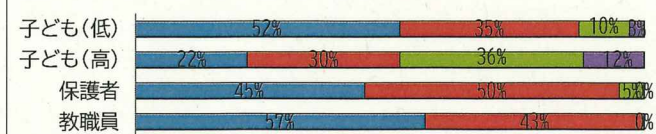
(8) 早寝・早起き・朝ごはんを心がける



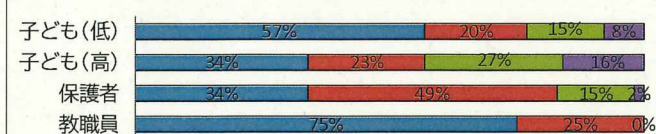
(9) 人の話をしっかりと聞く



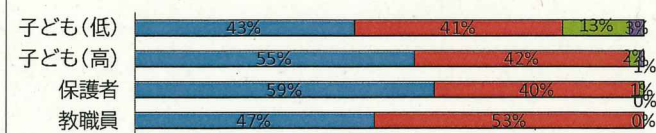
(10) 自分の考えや思いを話す



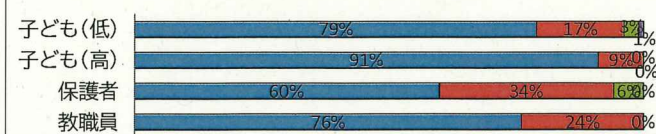
(11) すすんでからだを動かす



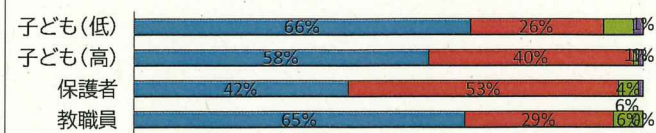
(12) 相手の気持ちを考えて行動する



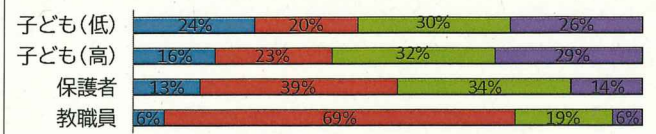
(11) 自分や他の人の「命」を大切にする



(12) 情報モラルやマナーを守る



(13) PTAや地域行事へ参加する



※教職員については、担任でないと答えられない項目もありますので、無回答は母数に入れていません。

※グラフの数字は、全体の割合の概数ですので、0と表記されていても、選択されている人が若干名いる可能性もあります。