



＜第1回 学校評価 分析と考察＞

本校では、授業のユニバーサルデザイン化を研究課題にして、「主体的・対話的で深い学び」をキーワードにする授業改善に取り組んでいます。一方、特別の教科道徳科や総合的な学習の時間では、「いのちの学習」に重点をおき、自他の生命の大切さを考える時間を増やすようにしています。

1. 児童について

低学年・高学年どちらにおいても、ほとんどの項目で、80%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。特に(1)「友だちと仲良く学校生活を送っている」(3)「きまりや約束をしっかり守っている」(13)「人の命は何よりも大切なものであると思う」(14)「情報モラルやマナーを守っている」で、90%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。さらに、昨年度と比較をすると、(4)「すすんであいさつをする」(5)「すすんで読書に取り組む」(8)「早寝・早起き・朝ごはんを心がける」(10)「自分の思いや考えを話す」の4項目で「よくできている」か「大体できている」と回答した児童が増えました。昨年度よりにおいても90%以上の子どもが「よくできている」か「大体できている」と回答していました。一方で、(9)「人の話をしっかりと聞く」(12)「相手の気持ちをよく考えて行動する」は、他の項目より、少し低い数値となっていました。

これらのことから本校の子どもたちは、基本的な生活習慣や規範意識が身についてきていると考えられます。同時に人権感覚も育ってきていますが、「人の話を聞く」「相手の気持ちを考える」といった基本的なことを大切にしなければならぬという課題も見えました。

「あまりできていない」「できていない」と回答した子どもに寄り添いながら、今年度も学校全体の合言葉である「みそあじ(身支度・掃除・挨拶・時間を守る)」の継続した指導を進めてまいります。また、毎月10日の「なかよしの日」の学習や「いのちの学習」を通して人権感覚を磨いたり、命の大切さについて考えたりすることについても継続していきます。

2. 教職員について

今回の教職員の回答でも、ほとんどの項目で80%以上が「よくできている」か「大体できている」と回答していました。また、どの項目においても「できていない」と回答した教職員はいませんでした。

昨年度の課題だった項目の(6)「すすんで家庭学習に取り組むよう働きかけている」は、今年度も「あまりできていない」と回答した教職員がいました。さらに、(6)「学習の準備を忘れないよう働きかけている」も「あまりできていない」と回答した教職員がいました。引き続き、読み・書き・計算などの基本的な家庭学習の大切さを子どもたちに伝え、家庭学習の定着を図るとともに、学習の準備が正確に行えるような取組を考えてまいりたいと思います。

3. 保護者について

今回も保護者の方の回答は、ほとんどの項目が80%以上「よくできている」か「大体できている」との回答でした。前回と同様に保護者の方の「よくできている」「大体できている」という回答率が高い項目は、概ね子どもたちの回答も「よくできている」「大体できている」となっています。今年度も、ご家庭での声かけが子どもたちに反映されました。(5)「すすんで学習に取り組むように働きかけている」この項目だけが「よくできている」か「大体できている」の回答が54%でした。進んで学習に取り組む子どもは、その楽しさを周囲の人に話すことでコミュニケーション力やわかりやすく話すことのできる語彙力・表現力が養われます。昨年度に引き続き、ご家庭でもお声かけをいただきますようお願いいたします。

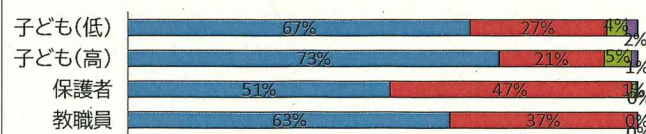
第1回目の学校評価にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告いたします。

凡例(左から) Aよくできている B大体できている Cあまりできていない Dできていない

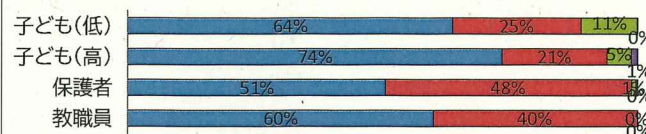
アンケートは、子ども・保護者・教職員それぞれによる自己評価です。子どもについては、自分自身の実現度を質問しています。保護者・教職員については、自分の子どもへのかかわり方での実現度について質問しています。

(例)児 童:友だちと仲良く楽しい学校生活を送っている
保護者:友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるように働きかけている。
教職員:友だちと仲良く楽しい学校生活が送れるよう学級づくりを進めている。

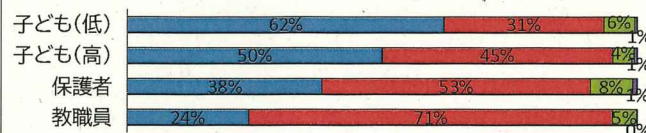
(1)友だちと仲良く、楽しい学校生活を送る



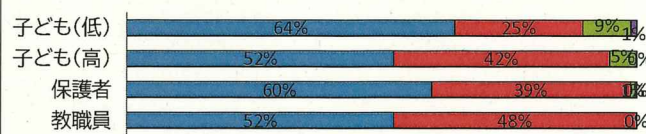
(2)掃除や片づけを最後までする



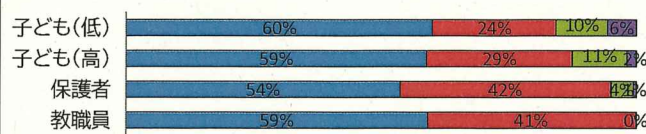
(3)きまりや約束を守る



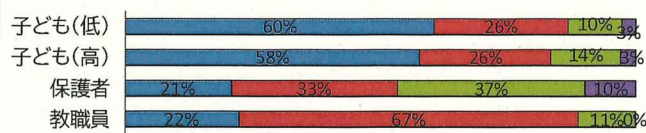
(4)すすんであいさつをする



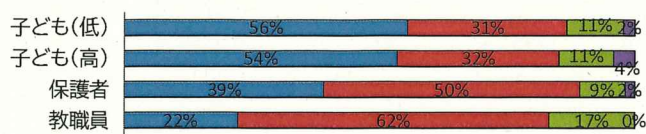
(5)すすんで読書に取り組む



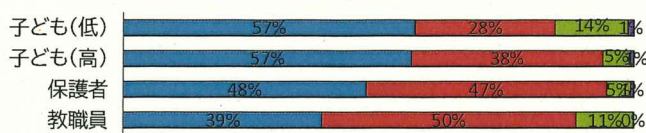
(6)すすんで家庭学習に取り組む



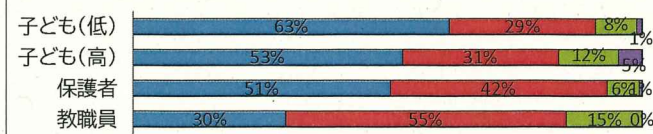
(7)学習の準備を忘れない



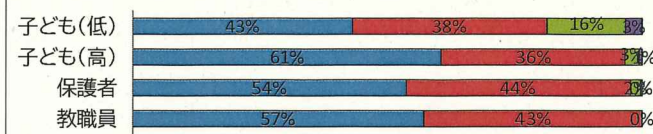
(8)早寝・早起き・朝ごはんを心がける



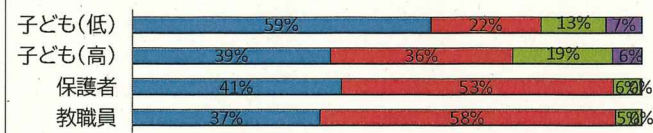
(9)人の話をしっかりと聞く



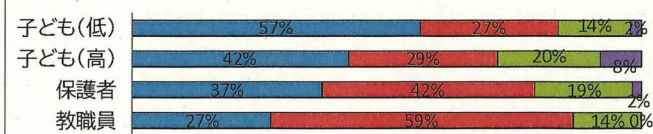
(10)自分の考えや思いを話す



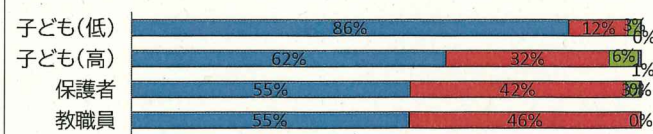
(11)すすんでからだを動かす



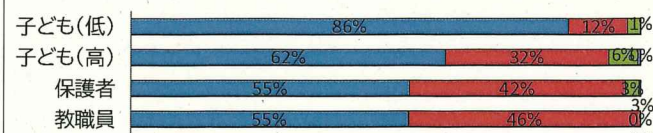
(12)相手の気持ちを考えて行動する



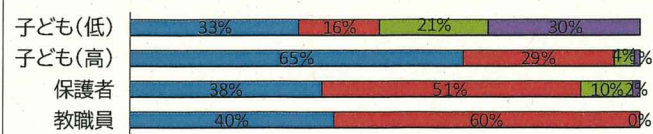
(13)自分や他の人の「命」を大切にする



(14)情報モラルやマナーを守る



(15)PTAや地域行事へ参加する



※教職員については、担任でないと答えられない項目もありますので、無回答は母数に入れていません。
※グラフの数字は、全体の割合の概数ですので、0と表記されていても、選択されている人が若干名いる可能性もあります。