

学校評価のねらい

- ・児童・教職員・保護者が自らの生活を振り返り、教育の改善・充実を図る。
- ・保護者や地域の願いや期待を知り、「地域ぐるみ」の学校づくりを目指す。
- ・学校・家庭・地域が教育活動の課題を共有することにより、それぞれの役割を果たすことに活かす。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成 学校評価年間計画の作成 全国学力・学習状況調査の実施	学校だより，ホームページ (教育方針の発信)
	5	教職員自己目標設定面談 学校評価項目の検討 家庭訪問	第1回学校運営協議会
	6		
	7	児童の自己評価アンケート 保護者の自己評価アンケート 教職員の自己評価アンケート 個人懇談会	
	8	アンケート結果の分析と評価 学校評価委員会での後期方針の検討	
	9	ジョイントプログラムの実施 学校評価委員会での改善策を検討	第2回学校運営協議会
	10	教職員の自己目標申告書中間面談 ジョイントプログラムの結果分析	学校だより，ホームページ (結果・改善策を公表)
	11	全国学力・学習状況調査の結果分析	
	12	児童の自己評価アンケート 保護者の自己評価アンケート 教職員の自己評価アンケート 個人懇談会	
	1	ジョイントプログラムの実施 アンケートの結果分析と評価 学校評価委員会での来年度方針の検討	第3回学校運営協議会
	2	教職員の自己目標申告書年度末面談 ジョイントプログラムの結果分析	学校だより，ホームページ (結果・改善策を公表)
	3	次年度の方針の共通理解	※新型コロナウイルス感染拡大 予定が変更になる場合があ ります。
年間評価			