



令和8年度 京都市立西院小学校 グランドデザイン ← Well-being

学校スローガン「通いたい学校 ♡ 通わせたい学校 ♡ 働きたい学校 ♡ 応援したい学校」 ←

学校教育目標 ←

夢に向かって **自分を大切に**し **他とのつながりを大切に**できる子の育成 ←
 ~ 一人一人が輝き **愛される**西院の子 ~ ←

自分を大切に【自律】 ←

規則正しい生活 ←
 ルール・マナーを守る ←
 学びに興味・関心を持つ ←
 粘り強く学びに向かう力 ←
 基礎学力・家庭学習の定着 ←

夢 ← **愛される** ←
必要とされる ←

他とのつながりを大切に【協働】 ←

友達・家族・教職員を大切に
 共に学び・共に遊ぶ ←
 自分の思いを伝える ←
 相手の気持ちを聞き、**慮**る ←
 「ありがとう」「ごめん」 ←

目指す学校像 ←

一人一人が認められ、**安心して生活**できる学校 ←
 児童も教職員も**毎日生き生きと**過ごせる学校 ←

目指す子ども像 ←

自ら考え行動し、**ルールやマナー**が守れる子 ←
 互いに認め合い、**思いやり**のある子 ←
 命を大切に、粘り強く取り組み、**愛される**子 ←



目指す教職員像 ←

自ら考え主体的に学校経営に**参画**する教職員 ←
 児童・保護者・同僚に**寄り添い協働**する教職員 ←
 笑顔と声掛けを心がけ、**愛される**教職員 ←

目指す資質・能力 ←

『**認め合い、つながる力**』 ←

小中一貫教育目標 ←

子どもの主体性と自立を目指す ←
 9年間の義務教育の想像 ←
 「西院の子 心でつなぐ5つの約束」 ←

幼保小架け橋プログラムの目標 ←

スタートカリキュラムの実践 ←
 「学びに向かう力」「幼少期の終わり
 までに育ってほしい姿」の相互理解 ←

確かな学力 ←

- ◇R8年度「小中生徒指導の充実に向けた実践研究」研究指定 ←
- ◇学習指導と生徒指導を一体化させた授業作り ←
- ◇「主体的・対話的で深い学びの実装」を重視した授業展開 ←
- ◇わかる喜びと学び合う楽しさを実感できる授業 ←
- ◇話し合いの視点を明確にした協働的な学びの場面を意識した授業 ←
- ◇児童・教職員のICT機器(生成AI等)の有効活用 ←

豊かな心 ←

- ◇規範意識の育成 ←
- ・「西院の子 心でつなぐ5つの約束」 ←
- ◇「発達支持的生徒指導」の推進 ←
- ・生徒指導の実践上の4つの視点を基盤とする ←
- ◇人権・道徳教育の充実 ←
- ・「人に愛される子」の育成 ←
- ・「認め合う・ありがとう・ごめん・ゆるす」 ←
- ◇支え合い高め合う集団作り ←
- ・児童会活動の充実 ←
- ・家庭や地域との連携 ←
- ・「いじめ」「暴力」への早期対応 ←

健やかな体 ←

- ◇体力向上の取組 ←
- ・運動の機会の設定(運動委員会・PTA部活動、放課後時間の確保) ←
- ◇健康・保健・安全教育の充実 ←
- ・規則正しい生活習慣の指導 ←
- ・4年非行防止教室の実施 ←
- ・5年情報モラル教室の実施 ←
- ・6年薬物乱用教室の実施 ←
- ・「危機管理マニュアル」に基づく避難訓練や事故、不審者対応訓練の実施 ←

「生徒指導の実践上の4つの視点」を基盤とした、すべての教育活動の実施していく ←

1 自己存在感の感受 ←
 自己肯定感・自己有用感 ←
 「すごい」「一緒だ」「なるほど」 ←

2 共感的な人間関係の育成 ←
 多様性を認める・尊重する ←
 「そうなんや」「それもいいよね」 ←

3 自己決定の場の提供 ←
 意見や考えを自由に言える ←
 「私はこう思う」「やめとこうよ」 ←

4 安全・安心な風土の醸成 ←
 学級が安心・安全、学校が「安らぐ」 ←
 「先生が好き」「いじわるされない」 ←