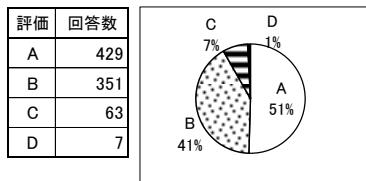


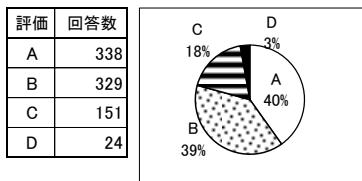
## 児童アンケート

(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

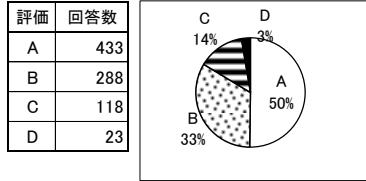
① 先生や友達の話をよく聞いて学習している。



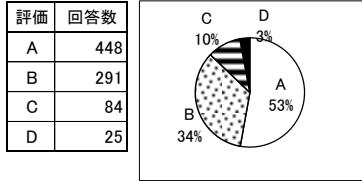
② 友達の考えをしっかりと聞き、自分の意見を話している。



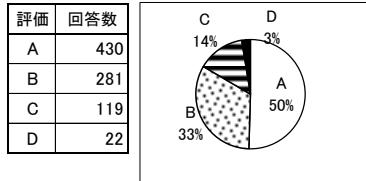
③ 授業中、ペアやグループ学習で話し合うことで、新たな考え方を知ったり、よりよい考えを見つかりしている。



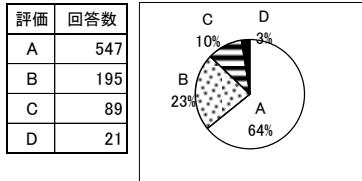
④ 友達のがんばりを見つけ、励まし合ったり助け合ったりして学習している。



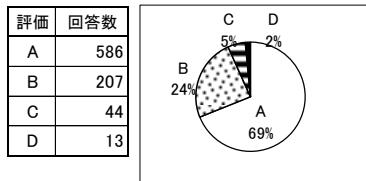
⑤ わかるまで、粘り強く学習している。



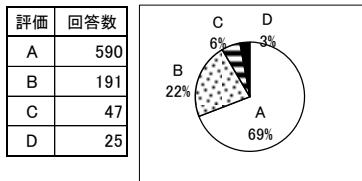
⑥ 朝読書などで、進んで本を読んでいる。



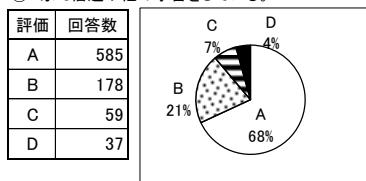
⑦ 自分や人、ものを大切にしている。



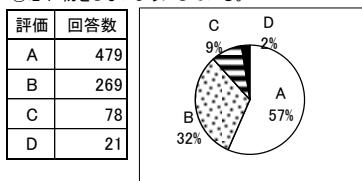
⑧ 学校が楽しい。



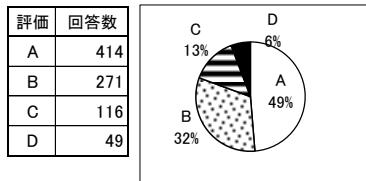
⑨ 家で宿題や他の学習をしている。



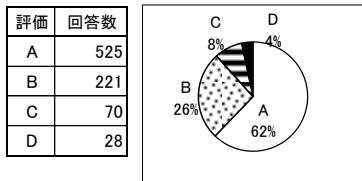
⑩ 忘れ物をしないようにしている。



⑪ 早寝・早起き・朝ごはん・はい便に気を付けています。



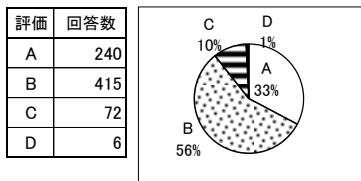
⑫ 気持ちの良いあいさつをしている。



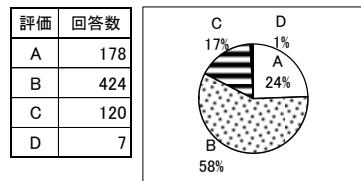
## 保護者学校評価 ~保護者から見た子ども~ 集計

(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

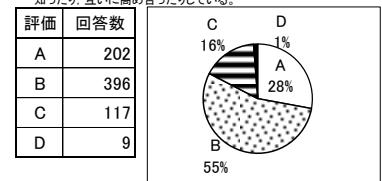
① 子どもは、先生や友達の話をよく聞いて学習している。



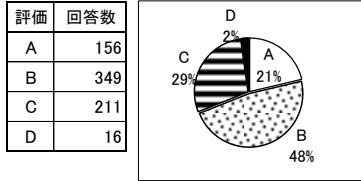
② 子どもは、友達の考えをよく聞き、自分の意見を話している。



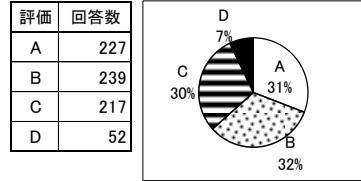
③ 子どもは、授業中、ペアやグループで話し合うことで、新たな考え方を知ったり、互いに高め合ったりしている。



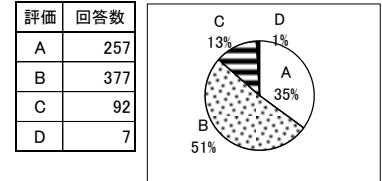
④ 子どもは、わかるまで粘り強く学習している。



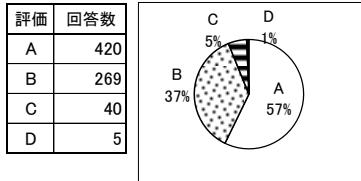
⑤ 子どもは、進んで読書に取り組む姿を見せている。



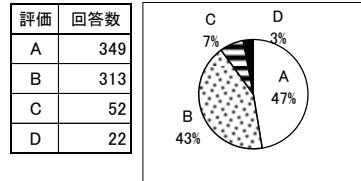
⑥ 子どもに、自分や人・ものなどを大切にする気持ちや態度が育っている。



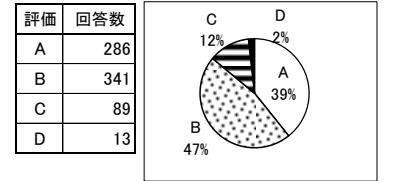
⑦ 子どもは、学校が楽しいと感じている。



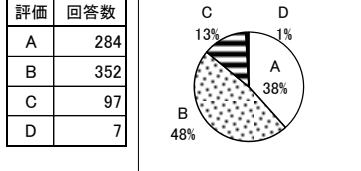
⑧ 子どもは、家で宿題や他の学習をしている。



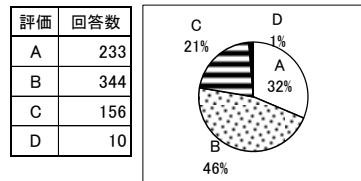
⑨



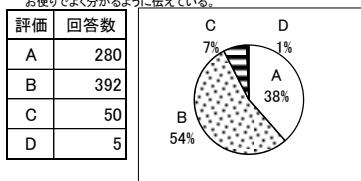
⑩ 子どもは、早寝・早起き・朝ごはん・排便など基本的な生活リズムや健康に気を付けている。



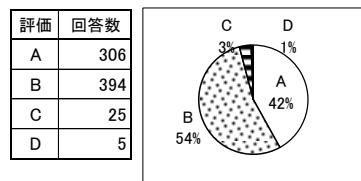
⑪ 子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしている。



⑫ 学校は、学校・学年・学級の方針や取組の様子をホームページやお便りでよく分かるように伝えている。



⑬ 学校は、各教室が整理整頓された学習しやすい環境になっている。



⑭ 学校は、いろいろなお便り等で、多くの人に来てもらえるように働きかけている。

