



# 西院小の窓

学校だより 後期学校評価特集号

平成27年 2月吉日

京都市立西院小学校校長 武内泰憲

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/saiin-s/>

## 後期学校評価の結果から

12月にご提出いただきました「後期学校評価」の集計結果と考察を報告させていただきます。今回も児童・保護者の方々・教職員による評価を行いました。後期の保護者アンケートは、全体の約86%の方から回答をいただきました。お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。子どもたちの自己評価と保護者の皆様の評価を参考に、学校の取組を再確認し、よりよい学校づくりに生かしていきます。

### ＜児童アンケートの結果から＞

- ・ 学習に向かう姿勢を問う質問①②③に対して、肯定的な回答（「よくあてはまる」、「あてはまる」）の児童が、前期に引き続き、80%以上いました。また、②「めあてをもって勉強にがんばっている。」児童が増加し、90%に近づきました。主体的に勉強に向かう姿勢を今後ももち続けて欲しいと思います。
- ・ 主に生活習慣について問う質問④～⑩に対しては、前期の結果と大きな違いはありませんでした。細かく見ると、⑨の「早寝・早起き・朝ごはん・はい便などに気をつけている。」の項目において、肯定的な回答が3%減少しています。規則正しい生活習慣の確立と健康の維持は、学力をはじめとする様々な力の育成を支えるものです。学校でも健康の大切さについて日々児童に伝え続けたいと思います。
- ・ 「自分や人、ものを大切にしている。」と答えた児童は前期に引き続き94%を保っています。自由記述欄では、「ふとしたところで『1番あかんことはいじめや。』という発言を我が子が言い、人権の取組をされていると感じます。これからも引き続き人権教育に力を入れていただければと思います。」といううれしいお声を届けていただきました。今後も鋭い人権感覚をもつ優しい児童であり続けられるよう支援していきたいと思います。

### ＜保護者から見た子どもへの評価・家で大切にしていることの結果から＞

- ・ 前期の結果と比較し、子どもへの評価について大きな変化は見られません。しかし、前期の評価で前年度比8%の減少があり課題となっていた④読書の項目において、肯定的な回答が更に3%減少しました。読書への関心を深める取組を工夫していきたいと思います。ご家庭でのご協力もよろしくお願いします。
- ・ ⑩「子どもは自分から気持ちのよい挨拶をしている。」について、前期より肯定的な回答が3%増加しました。自由記述欄においても、「用事で学校に行った時、高学年の児童がいつも挨拶をしてくれますよ。」とお知らせいただきました。一方、「集団登校の集合場所で、気持ちのよい挨拶をできる子どもが本当に少なく思います。こちらから声をかけても挨拶できる子は少なく、声を出して挨拶ができる子は限られています。各家庭での働きかけが本当に必要だと思うと共に、学校でも挨拶をすることがどれだけ大切なことなのかということをお伝えいただければいいと思います。」というお声もいただきました。さっそく全校集会の中で、学校長から児童に伝えました。地域や家庭においても挨拶ができる児童の育成は、西院地域の保幼小中が連携して力を入れていることの一つです。今後も家庭・地域・学校が一体となって児童に働きかけていけるようにしていきたいと思います。

### ＜保護者による学校・教職員に対する評価結果から＞

- ・ 後期も、肯定的な回答が90%以上という高評価をいただきました。ありがとうございます。保護者の皆様のご意見を大切に、児童の生きる力を育む取組を、充実させていきたいと思います。

### ＜その他＞

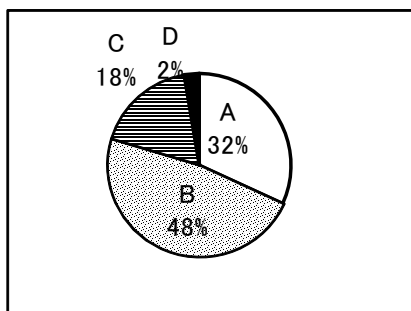
- ・ 「運動会の時期を涼しい時期に変更してほしい。」というご意見をいただきました。運動会の日程は、区民体育大会等の様々な地域行事（特に春日祭）、西院校区の保育園4園・幼稚園2園の運動会、中学校の取組、宿泊行事・水泳学習・家庭訪問・学習発表会・梅雨の時期等、様々な調整の末、従来からの9月に行うという決定に至っております。ご理解の程、よろしくお願いいたします。

## 児童アンケート

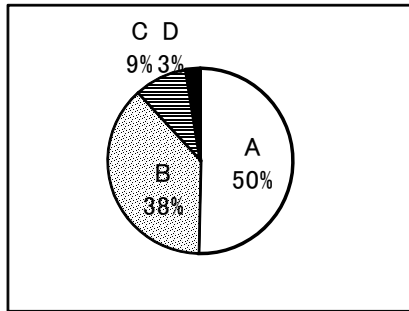
(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

- ① 先生や友だちの話をよく聞き、自分の意見を話している。 ② めあてをもって勉強にがんばっている。

評価	回答数
A	264
B	396
C	147
D	22

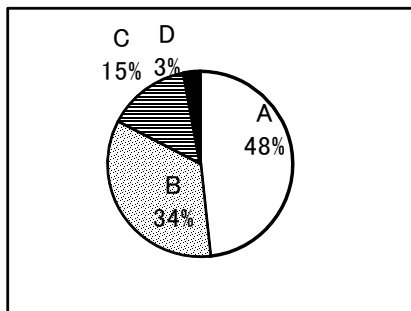


評価	回答数
A	415
B	311
C	77
D	21



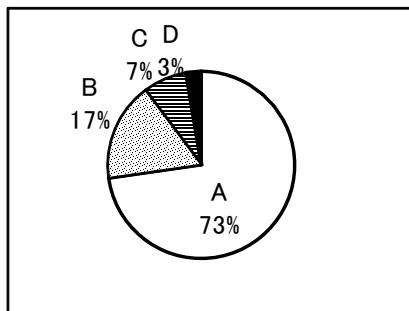
- ③ わかるまで勉強している。

評価	回答数
A	399
B	283
C	120
D	24



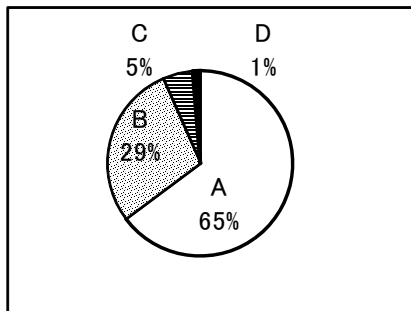
- ④ 朝読書などで、本を読んでいる。

評価	回答数
A	603
B	141
C	63
D	22



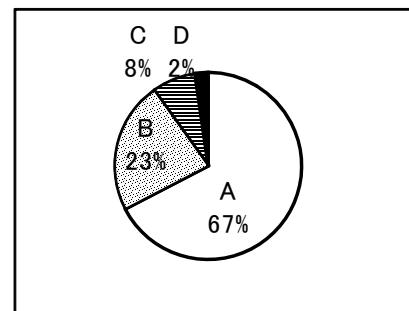
- ⑤ 自分や人、ものを大切にしている。

評価	回答数
A	538
B	237
C	44
D	11



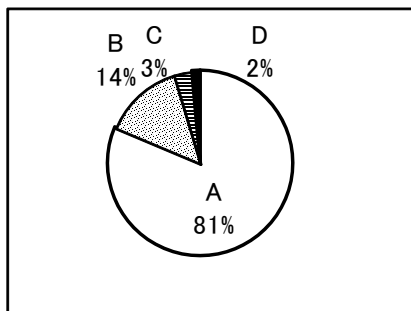
- ⑥ 学校が楽しい。

評価	回答数
A	558
B	188
C	63
D	19



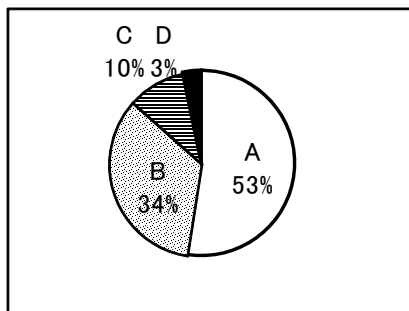
- ⑦ 家で宿題をしている。

評価	回答数
A	667
B	115
C	26
D	12



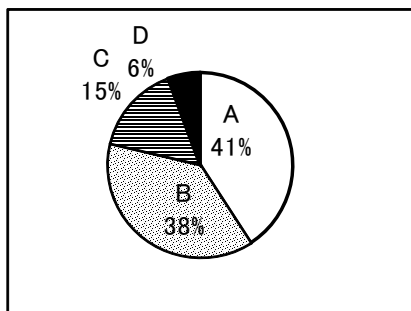
- ⑧ 忘れ物をしないようにしている。

評価	回答数
A	434
B	282
C	84
D	27



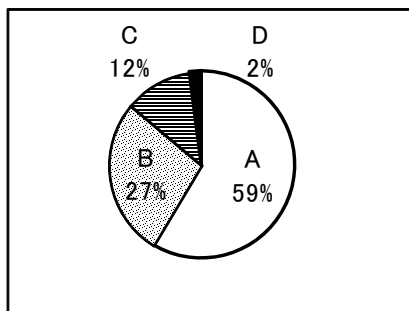
- ⑨ 早寝・早起き・朝ごはん・はい便などに気をつけている。

評価	回答数
A	339
B	314
C	130
D	47



- ⑩ 気持ちの良いあいさつをしている。

評価	回答数
A	485
B	228
C	98
D	17

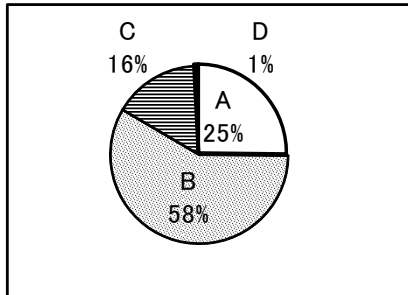


## 保護者学校評価 ～保護者から見た子ども～ 集計

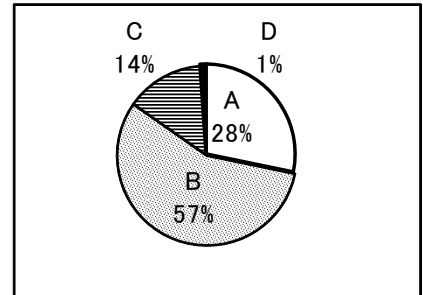
(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

① 先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話している。 ② いろいろなことにめあてをもって、努力している。

評価	回答数
A	181
B	419
C	113
D	6

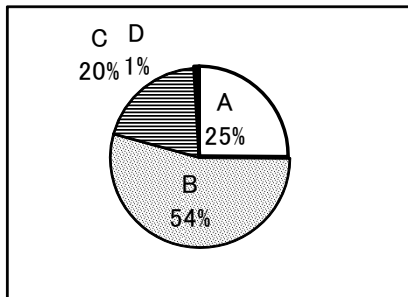


評価	回答数
A	205
B	410
C	103
D	8



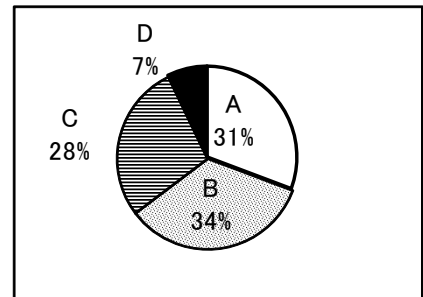
③ わかるまで真剣に学習に取り組んでいる。

評価	回答数
A	183
B	395
C	144
D	7



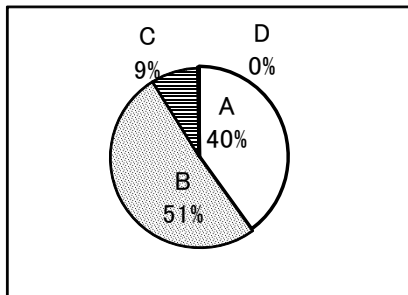
④ 朝読書などで、集中して読書に取り組んでいる。

評価	回答数
A	216
B	239
C	198
D	50



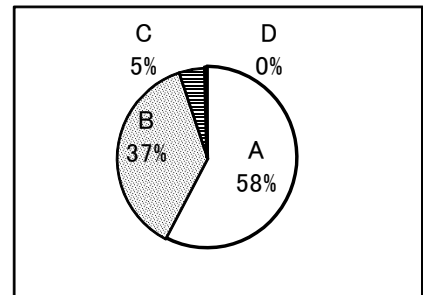
⑤ 自分や人を大切にする気持ちや態度が育っている。

評価	回答数
A	288
B	367
C	62
D	2



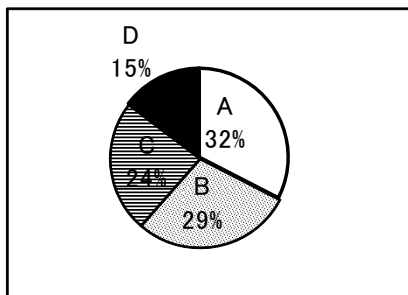
⑥ 学校が楽しいと感じている。

評価	回答数
A	416
B	268
C	34
D	3



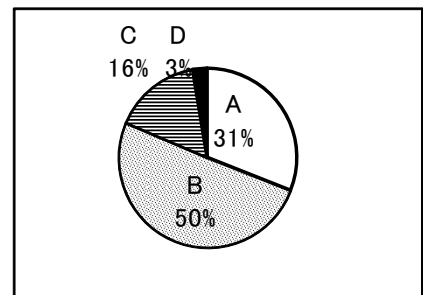
⑦ 家で宿題以外の勉強をしている。

評価	回答数
A	235
B	209
C	172
D	106



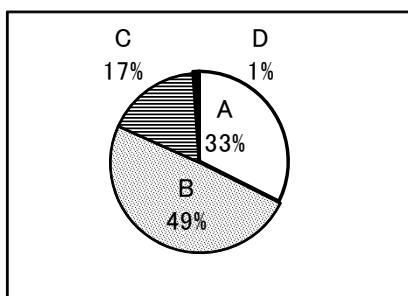
⑧ 学習の準備がきちんとできている。

評価	回答数
A	225
B	366
C	116
D	19



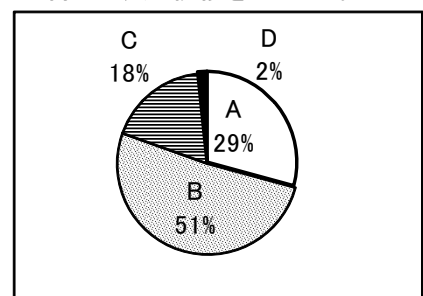
⑨ 基本的な生活習慣(早寝早起き朝ごはん排便)が身についている。

評価	回答数
A	234
B	356
C	124
D	8



⑩ 子どもは自分から気持ちの良い挨拶をしている。

評価	回答数
A	211
B	370
C	129
D	12

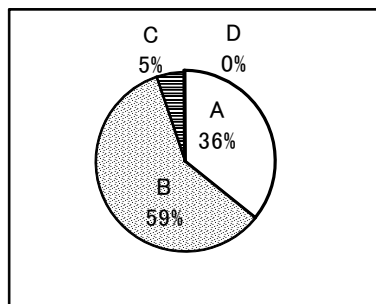


## 保護者学校評価 ～保護者から見た学校～ 集計

(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

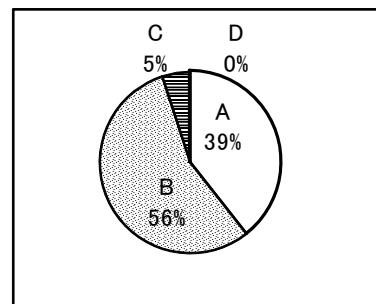
⑪ 子どもの力を引き出すことを心がけた授業をしていますか。

評価	回答数
A	255
B	421
C	36
D	1



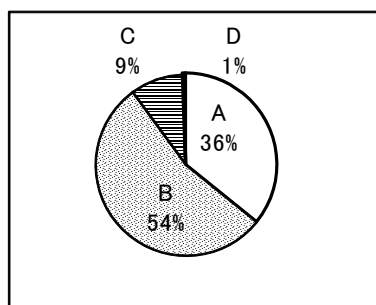
⑫ 友だちのがんばりを認め、励まし助け合えるものになっていますか。

評価	回答数
A	282
B	398
C	36
D	0



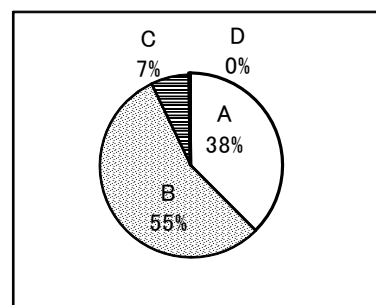
⑬ 学校学年学級の方針や取組の様子をよく分かるように伝えていますか。

評価	回答数
A	256
B	387
C	68
D	4



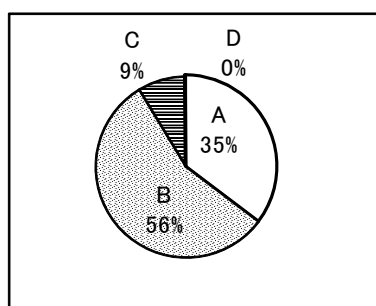
⑭ 整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。

評価	回答数
A	268
B	395
C	49
D	2



⑮ 参観授業・懇談会に、多くの方に来てもらえるように働きかけていますか。

評価	回答数
A	252
B	400
C	61
D	1



## 保護者学校評価 ～家で大切にしていること～ 集計

家で大切にしていること	〇の割合	家で大切にしていること	〇の割合
①子どもの話をしっかり聞いている。	71%	⑧忘れ物がないように、子ども自身が点検する習慣を付けている。	66%
②子どもががんばっている姿をほめている。	79%	⑨基本的な生活リズムが身につくように条件を整え、家族で取り組んでいる。	66%
③子どもが物事に最後まで取り組めるように励ましの声かけをしている。	66%	⑩家族は、自分から気持ちのよい挨拶をするようにしている。	73%
④読書の時間を設けている。	20%	⑪日頃の学習の様子について聞いている。	62%
⑤子どもに家族の役割分担をさせている。	48%	⑫家庭では、子どものよさを認めて励ましている。	70%
⑥学習のことや学校での出来事について、子どもと一緒に話をしている。	74%	⑬学校から配られるプリント(学校だより、学年・学級だよりホームページ等は必ず見ている。	71%
⑦家庭学習ができるように働きかけ、環境を整えている。	55%	⑭参観・懇談など、学校によく足を運んでいる。	59%