



西院小の窓

学校だより「前期学校評価」特別号

平成26年 9月吉日

京都市立西院小学校校長 武内泰憲

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/saiin-s/>

前期学校評価の結果から

7月にご協力いただきました「前期学校評価」の集計結果と考察を報告させていただきます。今回も児童・保護者の方々・教職員による評価を実施いたしました。保護者の方々には、全体の約88%の方から回答をいただきました（昨年度85%）。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございます。

この結果をもとに、学校の様々な取組を再確認し、よりよい学校づくりに生かしていきます。

＜回答方法について＞

- それぞれの質問に対して、A「よくあてはまる」、B「あてはまる」、C「あまりあてはまらない」、D「まったくあてはまらない」のいずれかで回答する形式としました。昨年度は、Bの回答を「少しあてはまる」にしておりましたが、保護者の方々からいただいたご意見を参考にさせていただき、「あてはまる」に変更いたしました。

＜児童アンケートの結果から＞

- 学習に向かう姿勢を問う質問①②③に対して、肯定的な回答（「よくあてはまる」、「あてはまる」）の児童が、80%以上いました。後期以降も、この主体的に学ぼうとする姿勢をより高めていけるように、また、否定的な回答をした児童が減少するような授業づくりや個別の支援について、研究・実践していきたいと思います。
- 主に生活習慣について問う質問④～⑩に対して、④～⑦は90%以上、⑧～⑩は80%以上が肯定的な回答をしています。⑥の「学校が楽しい」については、昨年度の前期と比較すると87%→90%と増加しており、年度初めの学級づくり・学校全体の取組等がよりよくなっていると捉えることができます。しかし、⑩の「気持ちの良い挨拶をしている」への回答は、89%→86%と減少しています。西院小学校では、先生や友だちに対して行う学校での挨拶だけでなく、家庭や地域での挨拶についても、方法だけでなく、「挨拶を行うことの良さ」についても、道徳で行っているソーシャルスキル学習や学級活動等の時間に系統的に学習できるようにしています。また、あいさつ委員会による朝のあいさつ運動、PTA活動の「いってらっしゃいの日」等、様々な取組を行っています。これらの取組をより発展させ、自分から気持ちよく挨拶ができる子どもを育成していきたいと思います。
- 「人やものを大切にしている」という項目については、90%以上の児童が肯定的な回答をしています。ご家庭でのしつけや、学校生活で培ってきた道徳的実践力が子どもの行動として表れていると言えます。

＜保護者から見た児童への評価結果から＞（「家で大切にしていること」の回答結果も含む。）

- 児童の様子についてお答えいただいた質問①～⑩については、肯定的な回答の割合がほぼ昨年度前期の結果と同じでした。しかし、多くの項目でA「よくあてはまる」の割合が減少しています。これは、Bの文言を「少しあてはまる」から「あてはまる」に変更した影響も考えられますが、今後、Aの評価を増加できるよう、家庭・地域とより連携を深めながら、教育活動の改善を進めていきたいと思います。
- 読書に関する質問④での肯定的な回答結果が、前年度の76%から今年度は68%へと減少しています。学校では朝読書の時間の設定、読み聞かせサークルの方々の様々な活動、図書委員会による読書活動の推進が進められており、本好きの子は確実に増えています。しかし、家庭での読書時間は減っているようで、「読書の時間を設けている。」と言う項目に○が付けられている割合は全体の21%でした。（昨年度前期19%、後期21%）

＜保護者による学校・教職員に対する評価結果から＞

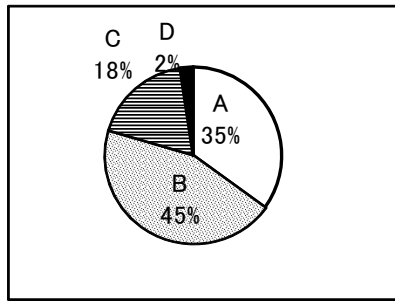
- 今年度も⑪～⑮すべての項目で、肯定的な回答90%以上の高評価をいただきました。ありがとうございます。保護者・地域の皆様のご意見を大切にしながら、学校・学級での取組をより発展・充実させていきたいと思います。

児童アンケート

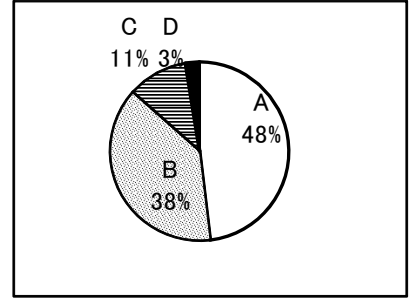
(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

- ① 先生や友だちの話をよく聞き、自分の意見を話している。 ② めあてをもって勉強にがんばっている。

評価	回答数
A	292
B	372
C	151
D	20

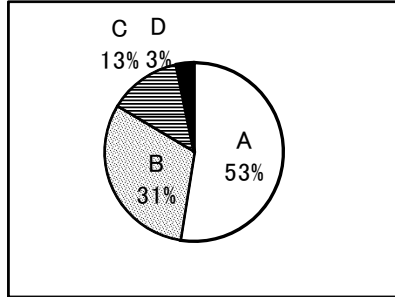


評価	回答数
A	396
B	316
C	90
D	21



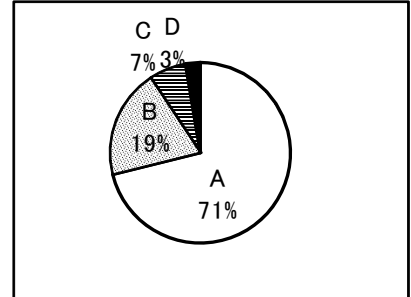
- ③ わかるまで勉強している。

評価	回答数
A	437
B	258
C	110
D	27



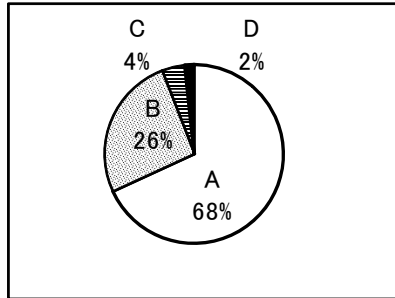
- ④ 朝読書などで、本を読んでいる。

評価	回答数
A	594
B	163
C	56
D	22



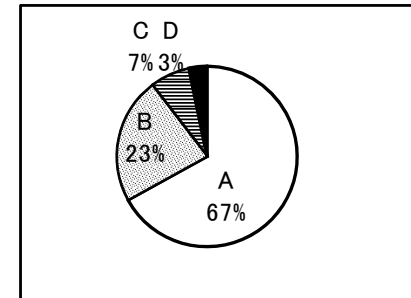
- ⑤ 自分や人、ものを大切にしている。

評価	回答数
A	565
B	215
C	35
D	14



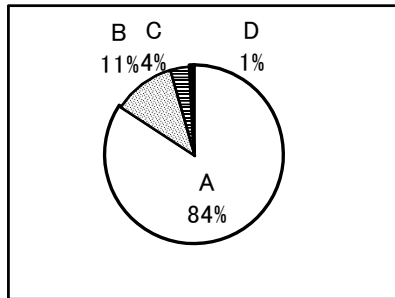
- ⑥ 学校が楽しい。

評価	回答数
A	558
B	188
C	60
D	27



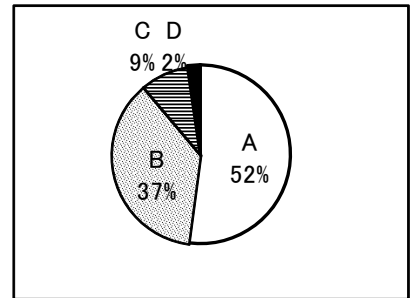
- ⑦ 家で宿題をしている。

評価	回答数
A	705
B	95
C	30
D	7



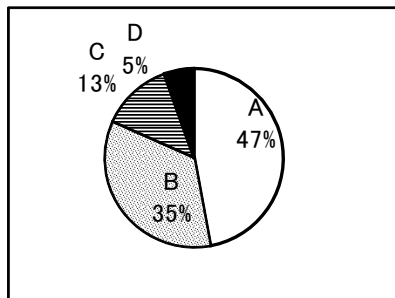
- ⑧ 忘れ物をしないようにしている。

評価	回答数
A	429
B	302
C	73
D	19



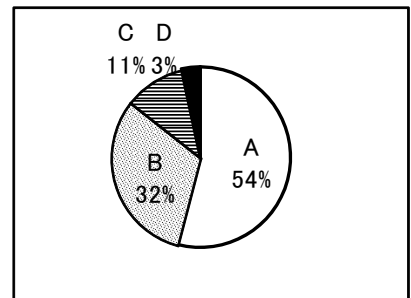
- ⑨ 早寝・早起き・朝ごはん・はい便などに気をつけている。

評価	回答数
A	390
B	286
C	107
D	45



- ⑩ 気持ちの良いあいさつをしている。

評価	回答数
A	451
B	263
C	92
D	28

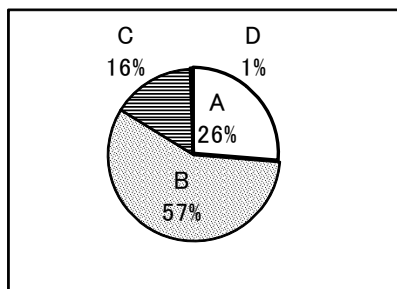


保護者学校評価 ～保護者から見た子ども～ 集計

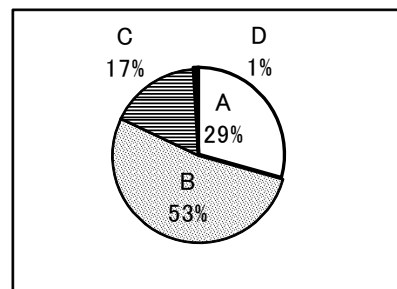
(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

- ① 先生や友だちの話をよく聞き、自分の考えをしっかりと話している。 ② いろいろなことにめあてをもって、努力している。

評価	回答数
A	193
B	422
C	115
D	4

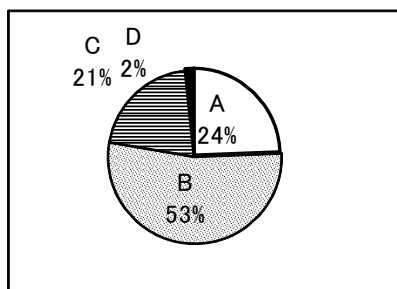


評価	回答数
A	216
B	388
C	125
D	7



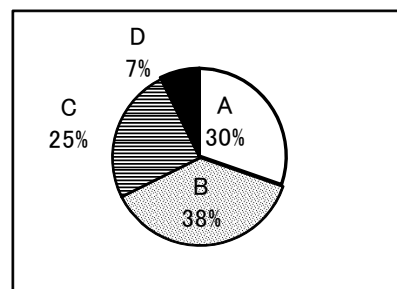
- ③ わかるまで真剣に学習に取り組んでいる。

評価	回答数
A	177
B	387
C	150
D	12



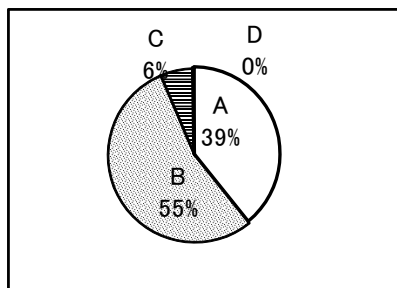
- ④ 朝読書などで、集中して読書に取り組んでいる。

評価	回答数
A	224
B	276
C	185
D	54



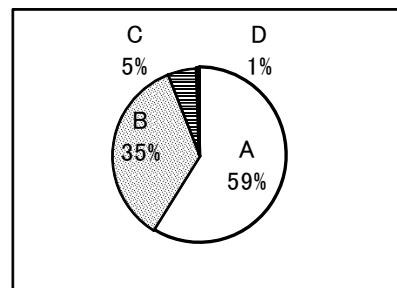
- ⑤ 自分や人を大切にする気持ちや態度が育っている。

評価	回答数
A	288
B	399
C	45
D	2



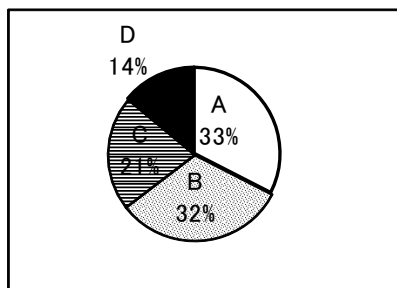
- ⑥ 学校が楽しいと感じている。

評価	回答数
A	434
B	259
C	40
D	4



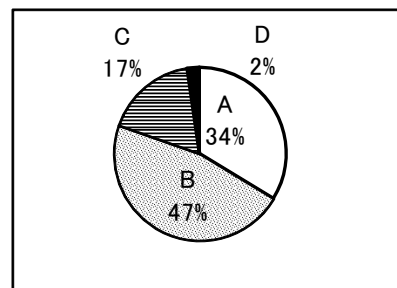
- ⑦ 家で宿題以外の勉強をしている。

評価	回答数
A	242
B	239
C	159
D	104



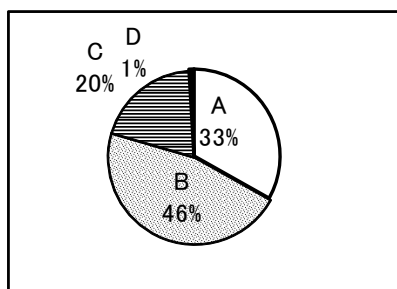
- ⑧ 学習の準備がきちんとできている。

評価	回答数
A	249
B	345
C	128
D	17



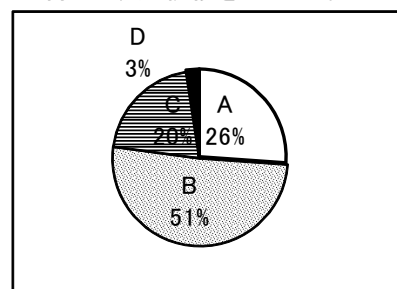
- ⑨ 基本的な生活習慣(早寝早起き朝ごはん排便)が身についている。

評価	回答数
A	246
B	344
C	145
D	7



- ⑩ 子どもは自分から気持ちの良い挨拶をしている。

評価	回答数
A	193
B	377
C	151
D	18

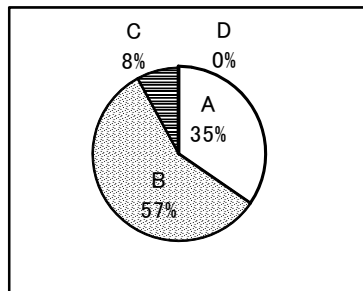


保護者学校評価 ～保護者から見た学校～ 集計

(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

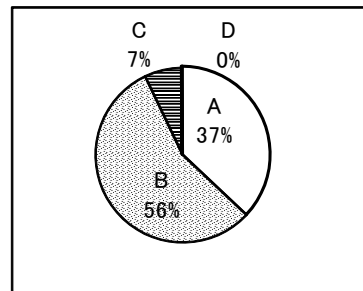
⑪ 子どもの力を引き出すことを心がけた授業をしていますか。

評価	回答数
A	248
B	412
C	57
D	0



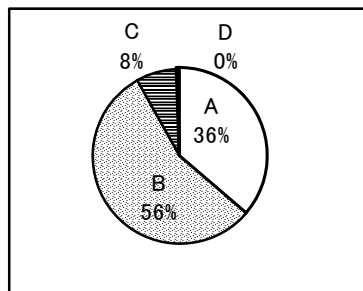
⑫ 友だちのがんばりを認め、励まし助け合えるものになっていますか。

評価	回答数
A	271
B	409
C	51
D	1



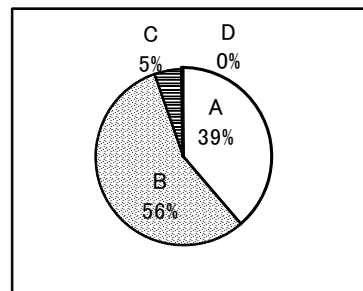
⑬ 学校学年学級の方針や取組の様子をよく分かるように伝えていますか。

評価	回答数
A	263
B	403
C	55
D	4



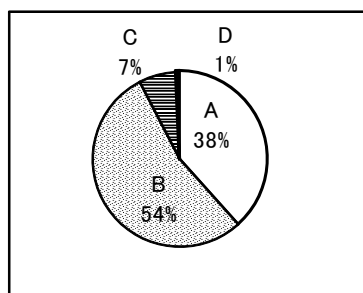
⑭ 整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。

評価	回答数
A	282
B	407
C	37
D	2



⑮ 参観授業・懇談会に、多くの方に来てもらえるように働きかけていますか。

評価	回答数
A	277
B	390
C	50
D	5



保護者学校評価 ～家で大切にしていること～ 集計

家で大切にしていること	○の割合	家で大切にしていること	○の割合
①子どもの話をしっかり聞いている。	73%	⑧忘れ物がないように、子ども自身が点検する習慣を付けている。	69%
②子どもががんばっている姿をほめている。	83%	⑨基本的な生活リズムが身につくように条件を整え、家族で取り組んでいる。	68%
③子どもが物事に最後まで取り組めるように励ましの声かけをしている。	69%	⑩家族は、自分から気持ちのよい挨拶をするようにしている。	76%
④読書の時間を設けている。	21%	⑪日頃の学習の様子について聞いている。	60%
⑤子どもに家族の役割分担をさせている。	46%	⑫家庭では、子どものよさを認めて励ましている。	70%
⑥学習のことや学校での出来事について、子どもと一緒に話をしている。	77%	⑬学校から配られるプリント(学校だより、学年・学級だよりホームページ等は必ず見ている。	80%
⑦家庭学習ができるように働きかけ、環境を整えている。	66%	⑭参観・懇談など、学校によく足を運んでいる。	65%