



学校スローガン「通いたい学校 ♡ 通わせたい学校 ♡ 働きたい学校 ♡ 応援したい学校」

学校教育目標

夢に向かって **自分を大切に**し **他とのつながりを大切に**できる子の育成
～ 一人一人が輝き **愛される**西院の子 ～

自分を大切に【自律】

規則正しい生活
ルール・マナーを守る
学びに興味・関心を持つ
粘り強く学びに向かう力
基礎学力・家庭学習の定着

夢

愛される
必要とされる

他とのつながりを大切に【協働】

友達・家族・教職員を大切にする
共に学び・共に遊ぶ
自分の思いを伝える
相手の気持ちを聞き、^{おもんば}慮る
「ありがとう」「ごめん」

目指す学校像

一人一人が認められ、安心して生活できる学校
児童も教職員も毎日生き生きと過ごせる学校

目指す子ども像

自ら考え行動し、**ルールやマナー**が守れる子
互いに認め合い、**思いやり**のある子
命を大切に、粘り強く取り組み、**愛される**子



目指す教職員像

自ら考え主体的に学校経営に**参画**する教職員
児童・保護者・同僚に**寄り添い**協働する教職員
笑顔と声掛けを心がけ、**愛される**教職員

目指す資質・能力

『 **認め合い、つながる力** 』

小中一貫教育目標

子どもの主体性と自立を目指す
9年間の義務教育の想像
「西院の子 心でつなぐ5つの約束」

幼保小架け橋プログラム目標

スタートカリキュラムの実践
「学びに向かう力」「幼少期の終わり
までに育ってほしい姿」の相互理解

確かな学力

- ◇R7年度「生徒指導の充実に向けた実践研究」研究指定
- ◇学習指導と生徒指導を一体化させた授業作り
- ◇「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業展開
- ◇わかる喜びと学び合う楽しさを実感できる授業
- ◇話し合いの視点を明確にした協働的な学びを取り入れた授業
- ◇児童・教職員の ICT 機器（生成 AI 等）の有効活用

豊かな心

- ◇規範意識の育成
- ・「西院の子 心でつなぐ5つの約束」
- ◇「発達支持的生徒指導」の推進
- ・生徒指導の実践上の4つの視点を基盤とする
- ◇人権・道徳教育の充実
- ・「人に愛される子」の育成
- ・「認め合う・ありがとう・ごめん・ゆるす」
- ◇支え合い高め合う集団作り
- ・児童会活動の充実
- ・家庭や地域との連携

健やかな体

- ◇体力向上の取組
- ・運動の機会の設定（運動委員会・PTA部活動）
- ◇健康・保健・安全教育の充実
- ・規則正しい生活習慣の指導
- ・4年非行防止教室の実施
- ・5年情報モラル教室の実施
- ・6年薬物乱用教室の実施
- ・「危機管理マニュアル」に基づく避難訓練や事故、不審者対応訓練の実施

「生徒指導の実践上の4つの視点」を基盤とした、すべての教育活動の実施していく

1 自己存在感の感受

自己肯定感・自己有用感
「すごい」「一緒だ」「なるほど」

2 共感的な人間関係の育成

多様性を認める・尊重する
「そうなんや」「それもいいよね」

3 自己決定の場の提供

意見や考えを自由に言える
「私はこう思う」「やめとこうよ」

4 安全・安心な風土の醸成

学級が安心・安全、学校が安らぐ
「先生が好き」「いじわるされない」