



# 西院小の窓

学校だより「前期学校評価」特別号

令和6年 11月29日

京都市立西院小学校校長 坂本 恵一

## 1回目 学校評価の結果から

7月にご協力いただきました「前期学校評価」の集計結果と考察を報告させていただきます。今回も児童・保護者の方々・教職員による評価を実施いたしました。

お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。この結果をもとに、学校の様々な取組を再確認し、よりよい学校づくりに生かしていきます。

**<今年度の学校の取組>** (文中の割合は肯定的な回答(「Aよくあてはまる」「Bあてはまる」)を示す)

本校では、学校教育目標「夢に向かって自分を大切にし 他とのつながりを大切にできる子の育成～一人一人が輝き 愛される西院の子～」の実現のため、すべての教育活動の中で主体的・対話的で深い学びを実践し、児童の自己指導能力を育成することを目指し取り組んでいます。そして、生徒指導の実践上の4つの視点と言われる「自己存在感の感受」「自己決定の場の提供」「共感的な人間関係の育成」「安全・安心な風土の醸成」や知識構成型ジグソー法等を使った授業展開の工夫を行っています。また、人権教育を基盤とした取組を進めています。

### 【めざす子ども像1】 自ら進んで学習し、互いに高め合う子(確かな学力)について

「分かるまで粘り強く学習している。」という項目において【児童 86.3% (+3.8 P)、保護者 81.8% (+3.5 P)】、「自分の思いや考えを目的に合わせて書いている」という項目において【児童 88.7% (+2.4 P)、保護者 85.1% (+4.8 P)】と、児童・保護者ともに、どちらも昨年度を上回る数値を示していました。本校では、ここ数年、知識構成型ジグソー法等を取り入れた仮説検証型の授業研究に取り組んでいます。そこでは、主体的対話的で深い学びを目指し、よりよい授業を目指すことをねらいとしています。児童の「確かな学力」の育成に向けて、こうした『学力向上プラン』を進めていくことで、児童の学習に向かう姿勢が向上していることが伺えます。また、その児童の姿を見ている保護者の方も児童の学習に向かう姿勢に変化を感じていることが分かりました。

「夢や憧れをもって、目標に向かって努力している。」という項目においては【児童 87.5% (+2.7 P)、保護者 74.3% (-4.9 P)】と、保護者が4.9ポイント、昨年度を下回る結果となりました。しかしながら、児童は、2.2ポイントだけではあるが昨年度を上回る結果となっています。このことから、保護者の方の見方と児童が感じている現状には異なりが生じていることが分かりました。今現在、小学校に通う児童が大人になる頃には、今存在している仕事の多くが存在しなくなり、新たな仕事が生み出されていくことは、メディアでも多く報道されています。そのことに対して、大人は心配の念を抱くことは紛れもない事実ではありますが、子どもたちは、そのことを心配する気持ちがある反面、新たに道を切り開いていくことに期待や望みを抱いているのではないのでしょうか。この結果からも分かるように、子どもたちは大人の心配とは反対に、自分たちの将来に夢や憧れを強く抱いていることが分かりました。

### 【めざす子ども像2】 互いに認め合い、自分も友達も大切にする子(豊かな心)について

「楽しく学校生活を送っている。」という項目において【児童 92.4% (+3.7 P)、保護者 96.5% (+1.4 P)】、「自分から気持ちのよいあいさつをしている。」という項目において【児童 86.4% (+2.8 P)、保護者 77.9% (-3.7 P)】、といずれの項目においても、児童のポイントが昨年度を上回る一方で、保護者の数値が、若干昨年度を下回る結果となりました。他にも、「自分のよいところに気付いている」の項目においては【児童 87.8% (+9.2 P)、保護者 84.3% (0.0 P)】と、児童のポイントが昨年度を大きく上回る一方で、保護者の数値には、上昇が見られない結果となりました。このことから分かるように、多くの児童が実感を伴って、朝から気持ちのよい挨拶に取り組み、学校に楽しく通えていることが伺えます。また、その中で、自分のよいところにも気づくことができていることが分かりました。これは、昨年度、新校舎が完成し、使用できることになったことに加えて、校内で遊ぶ範囲が増えたり(第1・2グラウンドの使用)、新教室の設備に伴って学ぶ環境が整ったり(新校舎3F、緑の広場など)と、環境面での変化も大きく関わっているのではないかと感じます。

もちろん、それ以外の取組も大きな影響を及ぼしていることも事実ではありますが、まずは環境面での整備が児童同士の交流の機会の増加に繋がり、そのことが数値上昇に関係しているのではないかと考えられます。

「ものを大切に使うと整理・整頓をしたり、心をこめてそうじをしたりしている。」という項目に関しては【児童 88.3% (-1.1 P)、保護者 62.3% (-6.8 P)】と、保護者の数値が昨年度の数値を大きく下回る一方で、「子どもが安心して学べる学校・学級になっていますか。」という項目では【保護者 95.2% (+1.8 P)】、「整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。」という項目では【保護者 97.7% (+1.0 P)】という結果となりました。このことから、保護者の方は、授業参観などで学習場面は参観する機会が設定されている反面、生活場面を参観する機会はなかなか設定されていないため、学校での児童の生活部分はなかなか見えづらい状況となっていることが分かりました。その為、保護者の方の判断材料は、児童が日々持ち帰る課題や教材、またこちらから発信する情報だけに限定される状況になっていることが分かりました。

今後、学校での児童の姿がご家庭にも更に伝わるように、お便りやHPでのお知らせを進めていきたいと思えます。

### 【めざす子ども像3】 身も心も鍛え、命を大切にする子(健やかな体)について

「こまめに手洗い・うがいをしている。」という項目において【児童 86.5% (+1.9 P)、保護者 79.3% (-1.7 P)】、「思い込みや見ただ目で判断せず、友達を傷つける発言をしないようにしている。」という項目において【児童 91.7% (+0.6 P)、保護者 94.6% (+0.8 P)】、「進んで体を動かしている。」という項目では【児童 86.3% (+2.3 P)、保護者 76.6% (-1.9 P)】と、児童のポイントは、昨年度と比べてみても、下回るものがなく、多くの児童が身体の健康に気をつけて過ごしている状況がアンケートの結果から見受けられました。

いずれの結果からも分かることではありますが、コロナの時代を経験した児童は、自身が健康であることはもちろん、自他ともに心身の健康を保つことが、心の健康を維持していることを理解することができています。改修工事により、学校での遊びの場が縮小されていたことを経験した児童だからこそ、遊びの場が確保された今、外遊びがある日常の存在に有難さを感じ、より積極的に体を動かせるようになったと感じているのではないのでしょうか。

健康に対する意識は、児童の学齢から考えると、なかなか自ら動き出すことがし辛い傾向があると考えられます。その為、保健指導等を通して、具体的な指標を示すことで児童が理解しやすいよう、動き出しやすいよう努めていく必要があると感じます。今後、児童だけに関わらず、大人も健康についての意識を高めていくことはもちろん、その時代であったり、その日であったり、今取り上げられているトピックスに目をやりながら、早寝・早起き・朝ごはん等、児童に健康について意識を高めていけるような機会を仕組んでいきたいと考えています。

### <保護者による学校(自由記述)>

自由記述欄には、様々な視点から多くのご意見お考えをいただきました。本当に有難うございます。ここで全てのご意見にお答えすることはできませんが、いくつかご回答させていただきます。

「休み時間にもっと外で遊ばせてほしい」というご意見がありました。学校としましても、今年度は、校時表をこれまでと大きく変更し、子どもたちの遊ぶ機会の増加に努めてきています。しかしながら、夏場は連日、暑さ指数が基準値を上回り、休み時間や放課後の外遊びを中止する日が続きました。その為、今後は、室内での活動を充実させるなど、来年度のことも考えて学校の取組を工夫していく必要がありそうです。児童会活動等とも関わらせながら、児童がたくさん活動できる機会を何とか捻出していきたいと思えます。

地域委員に関わるご意見もいただきました。本校では、地域委員さんを中心として、子どもの安全を確保すべく、児童の集団登校、保護者による旗当番が進められています。しかしながら、保護者の皆様も日々お忙しくされている中で、ご協力いただいているということもあり、たくさんご無理していただいているという現状もあります。今後も、学校としましては、児童の安全について地域委員会と協力していきたいと考えています。

子どもたちの安心安全を守っていくべく、貴重なご意見をいただき、本当に有難うございました。

### <学校運営協議会の皆様のご意見>

アンケート数値の中で、読書に関する項目が気になる点として挙げられました。今後、子どもの読書に取り組む力を強化していく必要があるのではないかと考えています。しかしながら、読書が子どもたちに習慣化するためには、どうしていくべきなのかについては、今後工夫が必要であると感じています。



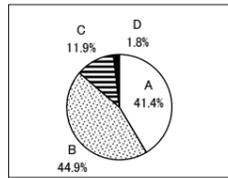
児童アンケート

回答率: 87.6%

(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

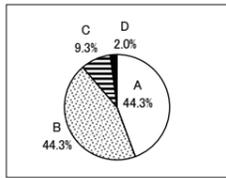
① 分かるまで、粘り強く学習している。

評価	回答数
A	326
B	353
C	94
D	14



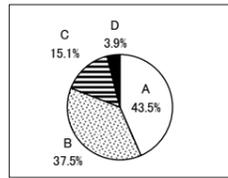
② 自分の思いや考えを目的に合わせて書いている。

評価	回答数
A	349
B	349
C	73
D	16



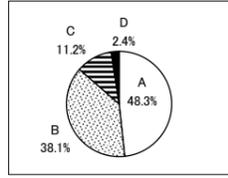
③ 自分の思いや考えを友だちや先生に伝えている。

評価	回答数
A	342
B	295
C	119
D	31



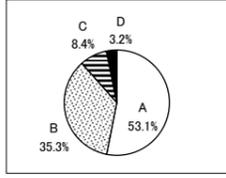
④ 話し合い活動では、友だちの考えを知り、自分の考えを深めたり、広げたりしている。

評価	回答数
A	380
B	300
C	88
D	19



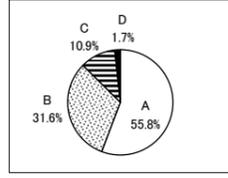
⑤ 学習で学んだことを他の学習に生かしている。

評価	回答数
A	418
B	278
C	66
D	25



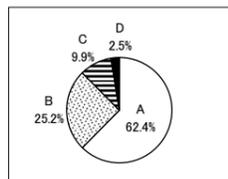
⑥ 色々な学習の場面でGIGA端末を使い、意欲的に学習している。

評価	回答数
A	425
B	241
C	83
D	13



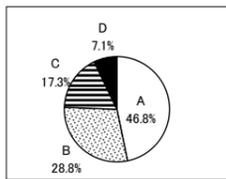
⑦ 夢や憧れをもって、目標に向かって努力している。

評価	回答数
A	491
B	198
C	78
D	20



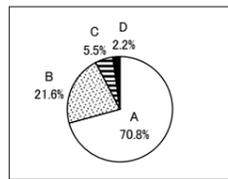
⑧ 進んで本を読んでいる。

評価	回答数
A	368
B	227
C	136
D	56



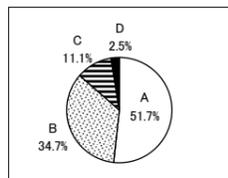
⑨ 楽しく学校生活を送っている。

評価	回答数
A	557
B	170
C	43
D	17



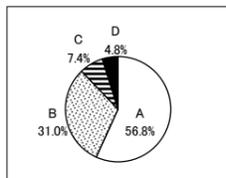
⑩ 自分から気持ちのよいあいさつをしている。

評価	回答数
A	407
B	273
C	87
D	20



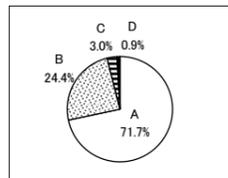
⑪ 自分には、よいところがある。

評価	回答数
A	447
B	244
C	58
D	38



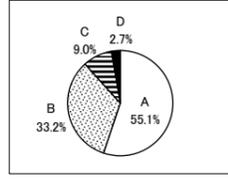
⑫ 友だちのよいところを見つけ、友だちを大切にしようとしている。

評価	回答数
A	564
B	192
C	24
D	7



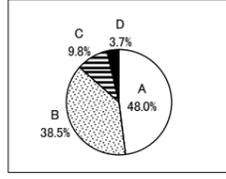
⑬ ものを大切に使うと整理・整頓をしたり、心をこめてそうじをしたりしている。

評価	回答数
A	434
B	261
C	71
D	21



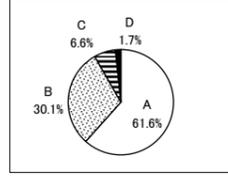
⑭ こまめに手洗い・うがいをしている。

評価	回答数
A	378
B	303
C	77
D	29



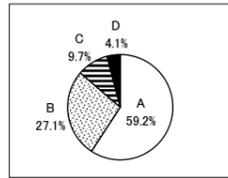
⑮ 思い込みや見た目判断せず、友だちを傷つけることを言わないようにしている。

評価	回答数
A	485
B	237
C	52
D	13



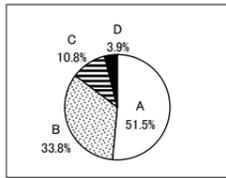
⑯ 進んで体を動かしている。

評価	回答数
A	466
B	213
C	76
D	32



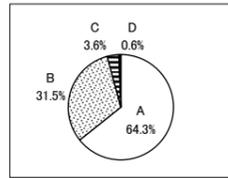
⑰ 早寝・早起き・朝御飯・排便などの生活リズムや健康に気を付けている。

評価	回答数
A	405
B	266
C	85
D	31



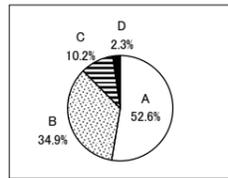
⑱ 交通や学校のルールを守って、安全に生活している。

評価	回答数
A	506
B	248
C	28
D	5



⑲ お家の人のことを大切に思い、お手伝いをよくしている。

評価	回答数
A	414
B	275
C	80
D	18



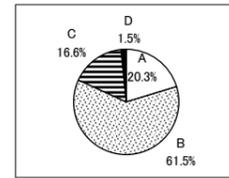
保護者学校評価 ～保護者から見た子ども～ 集計

回答率: 57.6%

(A…よくあてはまる, B…あてはまる, C…あまりあてはまらない, D…まったくあてはまらない)

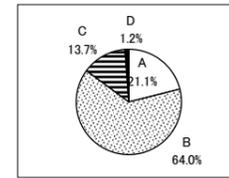
① 分かるまで粘り強く学習している。

評価	回答数
A	105
B	318
C	86
D	8



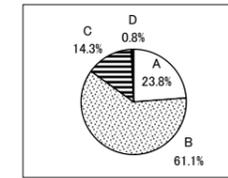
② 自分の思いや考えを目的に合わせて書いている。

評価	回答数
A	109
B	331
C	71
D	6



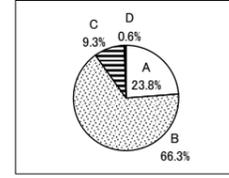
③ 自分の思いや考えを友だちや先生に伝えている。

評価	回答数
A	123
B	316
C	74
D	4



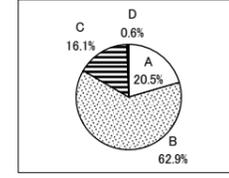
④ 話し合い活動では、友だちの考えを知り、自分の考えを深めたり、広げたりしている。

評価	回答数
A	123
B	343
C	48
D	3



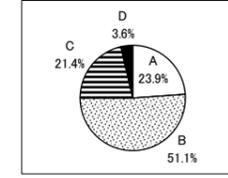
⑤ 学習で学んだことを他の学習に生かしている。

評価	回答数
A	106
B	325
C	83
D	3



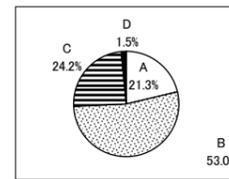
⑥ 色々な学習の場面でGIGA端末を使い、意欲的に学習している。

評価	回答数
A	105
B	225
C	94
D	16



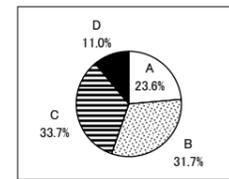
⑦ 夢や憧れをもって、目標に向かって努力している。

評価	回答数
A	110
B	274
C	125
D	8



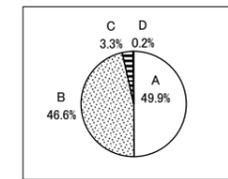
⑧ 進んで本を読んでいる。

評価	回答数
A	122
B	164
C	174
D	57



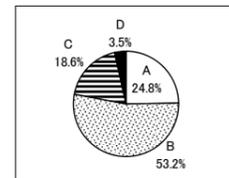
⑨ 楽しく学校生活を送っている。

評価	回答数
A	258
B	241
C	17
D	1



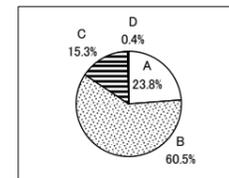
⑩ 自分から気持ちのよいあいさつをしている。

評価	回答数
A	128
B	275
C	96
D	18



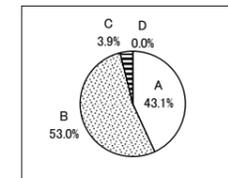
⑪ 自分のよいところに気付いている。

評価	回答数
A	123
B	313
C	79
D	2



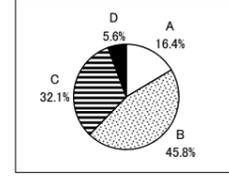
⑫ 友だちのよいところを見つけ、友だちを大切にしようとしている。

評価	回答数
A	223
B	274
C	20
D	0



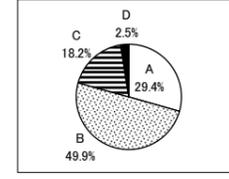
⑬ ものを大切に使うと整理・整頓をしたり、心をこめて掃除をしたりしている。

評価	回答数
A	85
B	237
C	166
D	29



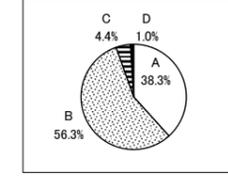
⑭ こまめに手洗い・うがいをしている。

評価	回答数
A	152
B	258
C	94
D	13



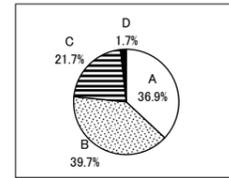
⑮ 思い込みや見た目判断せず、友達を傷つける発言をしないようにしている。

評価	回答数
A	198
B	291
C	23
D	5



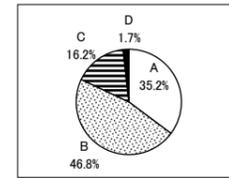
⑯ 進んで体を動かしている。

評価	回答数
A	191
B	205
C	112
D	9



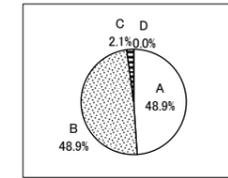
⑰ 早寝・早起き・朝ご飯・排便などの生活リズムや健康に気を付けている。

評価	回答数
A	182
B	242
C	84
D	9



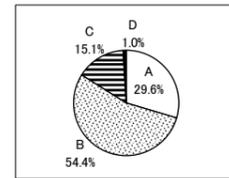
⑱ 交通や学校のルールを守って安全に生活している。

評価	回答数
A	253
B	253
C	11
D	0



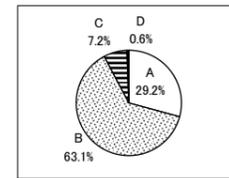
⑲ お家の人のことを大切に思い、お手伝いをよくしている。

評価	回答数
A	153
B	281
C	78
D	5



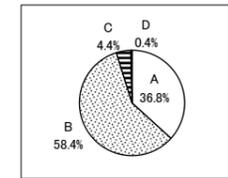
⑳ 子どもの力を引き出すことを心がけた授業が行われていますか。

評価	回答数
A	151
B	326
C	37
D	3



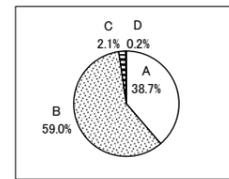
㉑ 子どもが安心して学べる学校・学級になっていますか。

評価	回答数
A	190
B	302
C	23
D	2



㉒ 整理整頓された学習しやすい環境になっていますか。

評価	回答数
A	200
B	305
C	11
D	1



㉓ 学校・学年・学級の方針や取組の様子がよく分かるように伝えられていますか。

評価	回答数
A	173
B	308
C	33
D	3

