

安井小学校 学校だより



12月号

京都市立安井小学校

校長 志村 光司

Tel 075-841-3130 Fax 075-811-3333

HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/yasui-s/>



輝く

安井の子の育成

～自分から
自分たちの力で～

学校教育目標

①さしく思いやりのある子 ②すんで学習を進める子 ③いき元気に健康な子

「ふつう」って何？ 子どもの個性を育むために

初雪の便りが聞かれ始め、秋から冬への季節の移りを感じます。師走を迎え、今年も残りわずかになってきましたが、健康に気をつけながら一日一日を大切に過ごしたいものです。

さて、普段の会話の中で「ふつう」という言葉を使っていますが、最近この言葉について考える機会がありました。辞書には「特に変わったことがないこと。ごくありふれたものであること。それがあたりまえであること」とあります。しかし、この「ふつう」は絶対的なものではなく、普段見聞きするものや、人との関わりの中で形づくられる相対的な概念のようです。例えば、女性の医師を「女医」と呼ぶことがあります。男性の医師を「男医」とは言いません。全国的にみると、令和4年時点で医師の約76%が男性となっています。昔に比べると女性の医師は増えてきていますが、「女医」という言葉からは、まだ「医師は男性になるもの」という古い「ふつう」が潜んでいるように感じます。

主流とされるものや人だけを見ていると、それがあたりまえに感じてしまう傾向があります。これは子育ての場面でも同じようなことが言えるのではないのでしょうか。「ふつうの子」などは存在せず、子ども一人ひとりには個性や多様性があります。周囲の「ふつう」に合わせていると、一見安心できるように思えますが、挑戦や創造の芽は育ちにくいように思います。子どもたちを育てる上で大切にしたいのは、「みんな同じ」ではなく、その子らしさを認め、伸ばすことではないのでしょうか。

とはいえ、ついつい「どうしてみんなと同じことができないのだろうか」と思うこともあるかもしれません。でも、違いこそがその子の魅力であり、未来への可能性を秘めている部分でもあります。今日できたことを一緒に喜び、比べるよりも認めることこそ、子どもの自信を育てることにつながります。

算数の文章題であれば、答えが間違っている、「図を描いて考えたこと」「最後まであきらめずに取り組んだこと」こそが、学びの芽であり、その過程の頑張りを認めることで、「次もやってみよう」という意欲が育ちます。私たち子どもを見守る大人が、子どもたちが挑戦したことや考えたことを見つけ認めることが、子どもの自信につながり、これからの可能性を引き出すことになります。

これからも学校・家庭・地域で、子どもたちの「その子らしさ」を一緒に見つけ、育てていきましょう。

希望制個人懇談会を行います。



12月17日（水）～23日（火）までの5日間で冬休み前の個人懇談会を行います。2学期のお子さんの学校での学習や生活の様子、冬季休業中の過ごし方や今後の学習の進め方などについてお話をさせていただきます。年末のお忙しい時期ですが、ご予約いただきますようよろしくお願いいたします。

1年校外学習「京都市動物園」

11月6日（木）に、1年生が校外学習で「京都市動物園」へ行きました。キリンやサルやカバなどたくさんの動物がいて、1年生は目を輝かせていました。どんな場所が好きなのか、どんな動きをするのかじっくりと観察することができました。動物を見た後は、楽しみにしていたお弁当の時間です。外でみんなと食べるお弁当はとてもおいしかったです。



支部育成合同交流会

11月21日（金）に支部育成合同交流会がありました。交流会に向けて4組の児童は、挨拶や司会の練習、体育館の飾りつけなど協力して準備を進めてきました。当日は、たくさんの友だちの前で堂々と司会を務めることができました。また、1年生から6年生は、お出迎えをしたり、ダンスやゲームなどを一緒に楽しんだりしました。みんなにこにこ笑顔で交流できてよかったです。



4 年社会見学「琵琶湖疏水」

1 1 月 2 7 日（木）、社会見学で琵琶湖疏水を訪れました。インクラインや水路閣を見学するなど、歴史ある施設を間近で見ることができました。長い距離を歩いて少し疲れた様子もありましたが、教室での学習とは違い、実際に目で見て体験することで、疏水の歴史や当時の人々の思いや工夫を深く理解することができました。



就学時健康診断



1 1 月 1 2 日（水）の午後 2 時から、来年 4 月に入学予定の年長児を対象にした就学時健康診断を行いました。子どもたちは保護者の方たちと一緒にかしこく検査会場をまわっていました。ご協力ありがとうございました。

また、新入学児童を対象にした半日入学・入学説明会は、令和 8 年 2 月 4 日（水）に予定しています。該当児童の保護者の皆様は、ご予約ください。

～1 月のおもな予定～ 1 2 月 2 5 日（木）～1 月 6 日（火）冬季休業

- 1 月
- 7 日（水）3 学期始業式 4 時間授業 給食開始

8 日（木）4 時間授業

1 3 日（火）委員会 3 学期まなび教室再開

1 5 日（木）フッ化物洗口

1 6 日（金）避難訓練（地震）部活動再開 茶道

1 9 日（月）身体計測 5 年

2 0 日（火）身体計測 4 年 児童朝会 クラブ（3 年見学）

2 1 日（水）身体計測 3 年 ALT

2 2 日（木）身体計測 2 年 ALT フッ化物洗口

2 3 日（金）身体計測 1 年・4 組 5 時間授業

2 6 日（月）身体計測 6 年

2 7 日（火）学習発表タイム（1 年・5 年）

2 9 日（木）演劇鑑賞教室（6 年） フッ化物洗口

3 0 日（金）部活動



日	曜	1 2 月行事予定	
1	月		↑ ALT
2	火	学習発表タイム 4・6 年 委員会	ALT
3	水		
4	木	授業参観 1ー2・3ー2・4 年 再検尿 フッ化物洗口 完全下校	
5	金	四条中学校オープンスクール（6 年）	ランラン月間 1 日（月）～1 9 日（金） （月）2・6 年 （火）1・5 年 （水）3・4 年 （木）（金）予備日
6	土		
7	日		
8	月	四条中学校制服採寸 1 5：3 5～安井小体育館（6 年）	
9	火	クラブ	
1 0	水	右京中央図書館見学（2 年）	
1 1	木	5 年 2 組以外 1 3：3 0 下校 フッ化物洗口 5 年 2 組 1 4：4 5 下校 完全下校 まなび教室なし	
1 2	金	茶道部あり まなび教室なし	
1 3	土		
1 4	日		
1 5	月		
1 6	火	児童朝会	
1 7	水	希望制個人懇談会①	ALT
1 8	木	希望制個人懇談会② フッ化物洗口	ALT
1 9	金	希望制個人懇談会③	↓ ALT
2 0	土		
2 1	日		
2 2	月	希望制個人懇談会④	
2 3	火	希望制個人懇談会⑤ 2 学期まなび教室最終日	
2 4	水	2 学期終業式 4 時間授業 給食終了 完全下校	
2 5	木	冬季休業開始【1 2／2 5～1／6 まで】	
2 6	金	学校閉鎖日	
2 7	土	学校閉鎖日	
2 8	日	学校閉鎖日	
2 9	月	学校閉鎖日	
3 0	火	学校閉鎖日	
3 1	水	学校閉鎖日	