

学校教育目標「夢を抱き、共に、生き生き学び合う子」の育成

めざす学校像

- 一人ひとりの子どもを徹底的に大切にする学校
- 子どもに「学力」と「生きる力」をはぐくむ学校
- 子ども・保護者・地域に信頼される学校

めざす子ども像

- や やさしく思いやりのある子
- す すすんで学習する子
- い いきいき元気な子

めざす教師像

- 子どもに対する愛情や思いやりをもった教職員
- 教育の専門家としての実践的指導力を身に付けた教職員
- 職に対する使命感や誇り、情熱、向上心を持った教職員
- 何事も前向きに、明るい態度で取り組む教職員

学校力を高めるために—校務に関して『本氣で！全力で！総力で！ チーム力で勝負』

①
②

学校組織方針 ··· ビジョンと目標の共有

- | | |
|---------------|------------------|
| 気持ちのそろった教職員集団 | ② 信頼感にもとづくチームワーク |
| 柔軟で機動性に飛んだ組織力 | ④ 学び合い・育ち合う同僚性 |

助け合う子どもの育成

心の教育の充実

- * 安心して学べる学習環境
- * 豊かなつながりを生み出す生徒指導

- 望ましい集団生活の展開と社会性の育成

- 道徳教育の充実

- 思いやりに満ちた仲間づくり

- ◆ 集団規律の徹底…学級指導、行事と集会の全体集合時
- ◆ 規範意識の育成：「みそあじ」活動の徹底

ルールとマナーの定着

- ◆ ありがとう・感謝の心を大切に

- ◆ 人のために何かを頑張る意識を高める

- ◆ 心を鍛え・心を育てる指導…清掃指導の徹底

- ◆ 道徳的心情、判断力、実践的意欲と態度の育成

- ◆ 豊かな体験活動の推進…行事、集会で仲間とつながる

よく考える子どもの育成

学ぶ意欲の育成、基礎基本の定着

- * すべての子どもの学びを支え合う学習指導
- * 双方向的な家庭との関わり…学習習慣の形成を促す働きかけ

- 基礎学力の定着

- 体験的・問題解決的な学習の推進

- 個性の伸長を支援する教育の推進

◆くり返し学習の徹底

計算・漢字など基礎学力の確実な定着

読解力向上トレーニング、読書活動、朝学習

◆ 問題解決的な学習…校内研究

◆ 個別指導の確立…特別支援教育

◆ 家庭学習の習慣化…家庭との連携

◆ 個に応じたきめ細かな指導

◆ 学習規律の確立…授業の中で

◆ 個の教育的ニーズに応じた支援

「安井小学校のやくそく」の徹底

「みそあじ」運動の徹底

元気な子どもの育成

体力向上と健康安全教育の推進

- * 学力向上のための生活習慣の確立

- * 学ぶ意欲を支える家庭での

規則正しい生活習慣の確立

- 健康な生活習慣の確立

- 交通安全、生活安全指導の徹底

- 基礎体力の向上

- 食育の充実…給食指導の充実

◆ 生活リズムの確立

早寝・早起き・朝ごはん・テレビ視聴時間

◆ 体育の時間の充実（運動量確保）

◆遊びをとおした運動の日常化

* 前向きで活動的な学校文化

開かれた信頼される学校づくり

- 信頼される教育活動の展開

- 家庭・地域・関係機関と連携した学校づくり

* ともに育つ地域・校種間連携

- ◆ できる範囲でのPTA活動・地域行事への参加・協力

- ◆ 地域や家庭の安全・学習・環境づくりへの参画（共育の推進）

- …子ども見守り活動との連携、読み聞かせ活動の推進、地域の先生の積極的活用と開発

* 多様な資源を生かした地域連携

- ◆ 心のかよう教育相談活動の充実

* 明確な目的をもった校種間連携

- ◆ 地域の人・自然・歴史・文化とのふれ合

いを大切にした豊かな体験活動

- ◆ 広報活動の充実

…学校からの発信