

## 学校教育目標「夢を抱き、共に、生き生き学び合う子」の育成

### めざす学校像

- 一人ひとりの子どもを徹底的に大切に作る学校
- 子どもに「学力」と「生きる力」をはぐくむ学校
- 子ども・保護者・地域に信頼される学校

### めざす子ども像

- や やさしく思いやりのある子
- す すすんで学習する子
- い いきいき元気な子

### めざす教師像

- 子どもに対する愛情や思いやりをもった教職員
- 教育の専門家としての実践的指導力を身に付けた教職員
- 職に対する使命感や誇り、情熱、向上心を持った教職員
- 何事も前向きに、明るい態度で取り組む教職員

## 学校力を高めるために―校務に関して『本気で！全力で！総力で！ チーム力で勝負！』

### 学校組織方針・・・ビジョンと目標の共有

- ① 気持ちのそろった教職員集団
- ② 信頼感にもとづくチームワーク
- ② 柔軟で機動性に飛んだ組織力
- ④ 学び合い・育ち合う同僚性

#### 助け合う子どもの育成

##### 心の教育の充実

- \* 安心して学べる学習環境
- \* 豊かなつながりを生み出す生徒指導

- 望ましい集団生活の展開と社会性の育成
- 道徳教育の充実
- 思いやりに満ちた仲間づくり

- ◆ 集団規律の徹底…学級指導、行事と集会の全体集合時
- ◆ 規範意識の育成：「みそあじ」活動の徹底  
ルールとマナーの定着
- ◆ ありがとう・感謝の心を大切に
- ◆ 人のために何かを頑張る意識を高める
- ◆ 心を鍛え・心を育てる指導・・・清掃指導の徹底
- ◆ 道徳的心情、判断力、実践的意欲と態度の育成
- ◆ 豊かな体験活動の推進…行事、集会で仲間とつながる

#### よく考える子どもの育成

##### 学ぶ意欲の育成、基礎基本の定着

- \* すべての子どもの学びを支え合う学習指導
- \* 双方向的な家庭との関わり…学習習慣の形成を促す働きかけ

- 基礎学力の定着
- 体験的・問題解決的な学習の推進
- 個性の伸長を支援する教育の推進
  - ◆ くり返し学習の徹底  
計算・漢字など基礎学力の確実な定着  
読解力向上トレーニング、読書活動、朝学習
  - ◆ 問題解決的な学習…校内研究
  - ◆ 個別指導の確立…特別支援教育
  - ◆ 家庭学習の習慣化…家庭との連携
  - ◆ 個に応じたきめ細かな指導
  - ◆ 学習規律の確立…授業の中で
  - ◆ 個の教育的ニーズに応じた支援  
「安井小学習のやくそく」の徹底  
「みそあじ」運動の徹底

#### 元気な子どもの育成

##### 体力向上と健康安全教育の推進

- \* 学力向上のための生活習慣の確立
- \* 学ぶ意欲を支える家庭での規則正しい生活習慣の確立

- 健康な生活習慣の確立
- 交通安全、生活安全指導の徹底
- 基礎体力の向上
- 食育の充実・・・給食指導の充実

- ◆ 生活リズムの確立  
早寝・早起き・朝ごはん・テレビ視聴時間
- ◆ 体育の時間の充実（運動量確保）
- ◆ 遊びをとおした運動の日常化

### \* 前向きで活動的な学校文化

#### 開かれた信頼される学校づくり

##### ○ 信頼される教育活動の展開

##### ○ 家庭・地域・関係機関と連携した学校づくり

#### \* とともに育つ地域・校種間連携

- ◆ できる範囲でのPTA活動・地域行事への参加・協力

#### \* 多様な資源を生かした地域連携

- ◆ 心のかよう教育相談活動の充実

- ◆ 地域や家庭の安全・学習・環境づくりへの参画（共育の推進）  
…子ども見守り活動との連携、読み聞かせ活動の推進、地域の先生の積極的活用と開発

#### \* 明確な目的をもった校種間連携

- ◆ 地域の人・自然・歴史・文化とのふれ合いを大切にした豊かな体験活動
- ◆ 広報活動の充実  
…学校からの発信