

安井小学校グラウンド・ヴィジョン

輝く安井の子の育成

～自分から、そして自分たちの力で～

とく ゆた こころ
徳 豊かな心おも こ
やさしく思いやりのある子

学校全体の道徳教育を進める中で、自他ともに大切にし、規範意識を高めて行動し、いじめは絶対に許さない子ども同士で指摘し合える子ども。

ち たし がくりょく
知 確かな学力がくしゅう こ
すすんで学習を進める子

社会に開かれた教育課程の中で、基礎・基本の徹底を土台に、自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組み、主体的・対話的で深い学びを通して学習する子ども。

「子どもに寄り添う」
「やさしい声掛け」
「温かい眼差し」

かだい み きょうどう からだ
「すすんで課題を見つけ、協働して解決していく力」がっこうぞう
めざす学校像

- ひとりひとりの子ども(命)を徹底的に大切にする学校
- 多様な子どもを受け入れ、どの子どもが安心できる学校
- 社会に開かれた教育課程を実践する学校

み かだい しきつ のうりょく
育成したい資質・能力げんき けんこう こ
いきいき元気に健康な子

仲間とともに協力しながら運動に親しみ、自分や自分たちの健康や安全について主体的に考え、気を付けながら元気いっぱい行動できる子ども。

みそあじ うんどう
運動

がょうしょくいんぞう
めざす教職員像

- 常にあたたかく子どもに寄り添う教職員
- 自ら学び、互いを高めあう教職員
- ワークライフバランスの取れた教職員