

れいわ ねんど
令和7年度

かがや

やすいしょうがっこう
安井小学校グラウンド・ヴィジョン

教室掲示用

いくせい

輝く 安井の子の育成

じぶん じぶん ちから
～自分から、そして自分たちの力で～

とく ゆた こころ
徳 豊かな心

やさしく思いやりのある子

がっこうぜんたい どうとくきょういく すす なか し た たいせつ
学校全体の道徳教育を進める中で、自他ともに大切に
し、規範意識を高めて行動し、いじめは絶対に許さない
と子ども同士で指摘し合える子ども。

ち たし がくりよく
知 確かな学力

すすんで学習を進める子

しゃかい ひら きょういく かねてい なか き ち きほん てつてい
社会に開かれた教育課程の中で、基礎・基本の徹底を
土台に、自ら課題を見つけ、主体的に課題解決に取り組
み、主体的・対話的で深い学びを通し学習する子ども。

いくせい しっつ のうりよく
育成したい資質・能力

「すすんで課題を見つけ、協働して解決していく力」

みそあじ うんどう
運動

がっこうそう
めざす学校像

- ① ひとりひとりの子ども（命）を徹底的に大切に
学校
- ② 多様な子どもを受け入れ、どの子
もが安心できる学校
- ③ 社会に開かれた教育課程を実践
する学校

たい すこや からだ
体 健やかな体

いきいき元気に健康な子

なかま けんこう けんこう ち
仲間とともに協力しながら運動に親しみ、自分や自分
たちの健康や安全について主体的に考え、気を付けなが
ら元気いっぱい行動できる子ども。

きょうしよくいんぞう
めざす教職員像

- ① 常にあたたかく子どもに寄り添
う教職員
- ② 自ら学び、互いを高めあう
教職員
- ③ ワークライフバランスの取れた
教職員