

学校教育目標

未来に向かって 新たな可能性を切り拓こうとする子 の育成

夢中になって学び 人との絆を深め 自分らしく生きる

<育てたい力> 課題設定力 主体的に発信する力

学校経営方針

- ①進んで学び合い、思いやりの心をもって、自分らしく生きる子どもを育てる。
- ②探究的な学習を通して、主体的・対話的な深い学びを実現する。
- ③子ども一人ひとりに居場所があり、自分の有用感を感じることができる学級・学年・学校をつくる。
- ④学校に集うすべての人が高い人権意識をもつように働きかける。
- ⑤家庭や地域との信頼関係を大切にしたい学校づくりを進める。

めざす子ども像

自ら学び、考え、進んで表現する子

- ・主体的に学習に取り組む子
- ・課題を見つけ、協働しながら考えをつなぎ、積極的に表現できる子
- ・自分で課題を設定し、家庭学習を主体的、計画的に進める子
- ・情報を的確に判断し、活用する子

主体的・対話的な授業の実践
言語能力・情報活用能力の育成

多様な考えを認め互いを尊重する子

- ・他者を思いやる心を持ち、人やものを大切にする子
- ・他者の役に立つために自分から行動する子
- ・広い視野で考え、多様な考えを認められる子
- ・規範意識を持ち、規律を守る子

発達支持的生徒指導
教育活動全体を通じて行う人権教育

心と体 自分らしさを大切にする子

- ・自分らしさを大切にする子
- ・調和のとれた生活習慣を身につけた子
- ・自らの健康や安全を管理し、命や体を守る子
- ・進んで運動に親しみ、健康な体をつくろうとする子

「いのち」の尊厳を伝える実践
自身で健康・安全を管理する教育

研究部 学力向上部 教育情報化推進部 子ども支援部 人権教育部 保健体育部 安全教育部
教科学習 学校行事 特別活動

めざす学校像

■夢中があふれる学校

- ・すべての教育活動に「知りたい」「学びたい」がある学校
- ・子どもの命を守り切る学校
- ・すべての人が「思いやり」の心でつながる学校
- ・明るいあいさつや返事が響き合う学校
- ・一人ひとりの子どもを徹底的に大切にする学校
- ・保護者、地域の方々に信頼される学校

めざす教職員像

■職務に対する誇りと責任をもち、進化する教職員

- ・専門職としての力量を高めるため、自己研鑽する教職員
- ・鋭い人権感覚を持ち、それをもって言動を行う教職員
- ・常にコンプライアンス意識の向上をめざし、子ども、保護者、地域、同僚から信頼される教職員
- ・チーム南太秦という組織の一員として、同僚性を発揮できる教職員

家庭・地域との連携

- ・学校運営協議会の充実
- ・安心安全の取組推進
- ・地域素材の教材化
- ・放課後まなび教室、児童館との協力連携
- ・幼保小中の連携
- ・自学自習の習慣化