

## 学校評価のねらい

- ・ PDCAに基づく学校運営を行うことができているか、具体的に点検する。
- ・ 具体的な行動指針として学校評価結果をまとめ、早急に学校運営改善に着手する。
- ・ 学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。

| 評価の検討と実施                                             |    | 学校運営協議会<br>学校評議員の会                                                               | 公表の時期と方法                           |                                                             |
|------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 中<br>間<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>年<br>間 | 4  | 学校教育方針の策定<br>教育指導計画の作成<br>研究部立ち上げ<br>教職員自己目標申告書・学級経営案                            | 第 1 回理事会<br>学校教育方針の説明              | 学校教育方針をホームページに掲載。併せて平成29年度後期学校評価結果を、平成30年度の活動指針としてホームページに掲載 |
|                                                      | 5  | 学校評価内容の検討<br>生活リズム調べ①                                                            | 第 2 回理事会                           |                                                             |
|                                                      | 6  | 休日参観時のアンケート調査<br>いじめに関するアンケート・聞き取り①<br>（全校対象記名式）                                 | 第 1 回各種部会<br>第 3 回理事会              |                                                             |
|                                                      | 7  | クラスマネジメントシート①<br>児童ふり回り・教職員ふり回り<br>保護者アンケート<br>いじめ対策委員会の結果分析<br>いじめ未然防止プログラムの見直し | 第 4 回理事会<br>（調査に関する意見）             | 学校運営協議会だより                                                  |
|                                                      | 8  | 前期自己評価                                                                           |                                    |                                                             |
|                                                      | 9  | 生活リズム調べ②<br>子ども支援部中間点検<br>学力向上プロジェクト中間点検                                         | 第5回理事会<br>（学校関係者評価）                |                                                             |
|                                                      | 10 |                                                                                  |                                    | 学校だより・ホームページ<br>に前期学校評価結果を掲載                                |
|                                                      | 11 | いじめに関するアンケート・聞き取り②<br>（全校対象記名式）                                                  | 第 6 回理事会                           |                                                             |
|                                                      | 12 |                                                                                  | 理事と教職員の語る会                         |                                                             |
|                                                      | 1  | 生活リズム調べ③<br>クラスマネジメントシート②<br>児童ふり回り・教職員ふり回り<br>保護者アンケート                          | 第 2 回各種部会<br>第 7 回理事会              | 学校運営協議会だより                                                  |
|                                                      | 2  | 後期自己評価<br>研究部年間総括<br>子ども支援部年間総括<br>人権教育部年間総括                                     | 第 8 回理事会<br>（調査に関する意見）             |                                                             |
|                                                      | 3  |                                                                                  | 第 9 回理事会<br>（学校関係者評価）<br>次年度の課題明確化 | 学校だより・ホームページ<br>に後期学校評価結果を掲載                                |