

学校評価のねらい

- PDCAに基づく学校運営を行うことができているか、具体的に点検する。
- 具体的な行動指針として学校評価結果をまとめ、早急に学校運営改善に着手する。
- 学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。

年 間 中 間	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
		第1回理事会 学校教育方針の説明	
4	学校教育方針の策定 教育指導計画の作成 研究部立ち上げ 教職員自己目標申告書・学級経営案	第1回理事会 学校教育方針の説明	学校教育方針をホームページに掲載。併せて平成28年度後期学校評価結果を、平成29年度の活動指針としてホームページに掲載
5	学校評価内容の検討 生活リズム調べ	第2回理事会	
6	休日参観時のアンケート調査 いじめに関するアンケート・聞き取り① (全校対象記名式)	第1回各種部会 第3回理事会	
7	クラスマネジメントシート① 児童ふり返り・教職員ふり返り 保護者アンケート 生徒指導委員会中間総括	第4回理事会 (調査に関する意見)	学校運営協議会だより
8	前期自己評価		
9	生活リズム調べ 子ども支援部中間点検 学力向上プロジェクト中間点検	第5回理事会 (学校関係者評価)	
10			学校だより・ホームページ に前期学校評価結果を掲載
11	いじめに関するアンケート・聞き取り② (全校対象記名式)	第6回理事会	
12		理事と教職員の語る会	
1	生活リズム調べ クラスマネジメントシート② 児童ふり返り・教職員ふり返り 保護者アンケート	第2回各種部会 第7回理事会	学校運営協議会だより
2	後期自己評価 研究部年間総括 子ども支援部年間総括	第8回理事会 (調査に関する意見)	
3		第9回理事会 (学校関係者評価) 次年度の課題明確化	学校だより・ホームページ に後期学校評価結果を掲載