

学校評価のねらい

- 学校・子ども・保護者・地域の
- 具体的な行動指針として学校評価結果をまとめ、すぐに学校運営改善に着手する。
- 学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。

年 間	中 間	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法
		4	第1回理事会 学校教育方針の説明	学校教育方針をホームページに掲載。併せて平成25年度後期学校評価結果を、平成26年度の活動指針としてホームページに掲載
	5	学力向上チーム会議 学校評価内容の検討 生活リズム調べ	第2回理事会	
	6	休日参観時のアンケート調査	第1回各種部会 第3回理事会	学校運営協議会だよりの発行
	7	クラスマネジメントシート 児童ふり返り・教職員ふり返り 保護者アンケート 生徒指導委員会中間総括	第4回理事会 (調査に関する意見)	
	8	前期自己評価		
	9	生活リズム調べ	第5回理事会 (学校関係者評価)	
	10	学力向上チーム会議		学校だより・ホームページに前期学校評価結果を掲載
	11		第6回理事会	
	12	生徒指導委員会中間総括	理事と教職員の語る会	
	1	生活リズム調べ	第2回各種部会 第7回理事会	学校運営協議会だよりの発行
	2	クラスマネジメントシート 児童ふり返り・教職員ふり返り 保護者アンケート 研究発表会アンケート	第8回理事会 (調査に関する意見)	
	3	後期自己評価 学力向上チーム会議 生徒指導委員会年間総括	第9回理事会 (学校関係者評価) 次年度の課題明確化	学校だより・ホームページに後期学校評価結果を掲載