

## 学校教育目標

『進んで学び、心豊かでたくましく生きる子ども』

～子どもたちが輝く学校づくり～

「おはよう」「なかよし」「やりぬく子」

## 学校経営方針

- (1) 心身ともにたくましく、思いやりのある子どもを育てる。
- (2) 豊かな人間性を育み、すべての児童の人権尊重の精神を高め、一人一人が自分の存在を感じられる学級・学校づくりを目指す。
- (3) 授業力を高め、基礎的・基本的な学習内容の指導を徹底すると共に、子どもに自ら学ぶ意欲と、主体的に学習する態度を養う。
- (4) 家庭・地域との双方向の信頼関係に基づく地域ぐるみの学校づくりを進める。

## めざす子ども像

## 確かな学力

## ◆学ぶ意欲にあふれ、進んで学習する子

- ・話をしっかり聞く子
- ・自分の考えをもち、進んで発表する子
- ・進んで読書をする子
- ・進んで問題解決のできる子
- ・夢や希望をもち、未来に向かって力を付けていく子
- ・南太秦地域や京都の伝統と文化を学ぶ子

## 豊かな心

## ◆心豊かで友だちを大切にしている子

- ・自分から笑顔であいさつのできる子
- ・いのち・自然・もの等を大切にする子
- ・素直で正直な子
- ・互いを認め合い、一人一人の人権を大切にする子
- ・規範意識をもって規律を守る子
- ・南太秦地域や京都を愛する子

## 健やかな体

## ◆自分の体を大切にする子

- ・進んで運動に親しむ子
- ・進んで働き、掃除をがんばる子
- ・健康・安全に対する意識を高くもち、正しく行動できる子
- ・基本的な生活習慣を身に付ける子

授業力の向上、言語活動の実践

「しなやかな道徳教育」の実践

「いのち」の尊厳、生きる意欲

## めざす学校像

## ◆毎日通うのが楽しい(子)、通わせてよかったと思える学校(保)

- ◇子どもの命を守り切る学校
- ◇一人一人の子どもを徹底的に大切にする学校
- ◇共に学び合い、高め合い、助け合う姿が見られる学校
- ◇明るいあいさつ、返事が響き合う学校
- ◇保護者・地域に信頼される学校

## めざす教職員像

- ◆自己研鑽に努め、人権感覚を磨き、共に高め合う教職員
- ◆確かなビジョンと力量をもつ教職員
- ◆丁寧な言葉遣いで明るく元気に対応できる教職員
- ◆児童、保護者、地域、同僚から信頼され、誇りと情熱をもてる教職員
- ◆南太秦地域や京都について学び、子どもに伝えられる教職員
- ◆組織的な見地に立って、積極的かつ協力的に校務に当たる教職員
- ◆学校の枠にとらわれ過ぎず、地域や外部組織との協働をもって、子どもを育む教職員

## 家庭・地域との連携

- ◆学校運営協議会の更なる充実
- ◆家庭学習の習慣形成
- ◆安心・安全の取組推進
- ◆放課後まなび教室や太秦児童館との協力・連携
- ◆保・幼・小・中の連携
- ◆地域の特色を取り入れた地域教材の教材化