太秦中学校区小中一貫教育構想

京都市学校教育の重点
こどもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、
「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を高める

小中一貫教育目標
地域を愛し、主体的に学び、互いに協力して、
自らの未来を創造する児童生徒を育てる

太秦小学校

夢に向かって 進んで学び
ともに高め合う子どもの育成

目指す子ども像
「学ぶ 遊ぶ 協力 すべて楽しく！一生懸命太秦っ子」
進んで学習し、よりよい学びを創る子ども
命を大切にし、心も体もたくましい子ども
互いを認め合い、思いやりのある子ども
自分も友だちも大切にし、笑顔で挨拶できる子ども

太秦中学校

自ら考え行動し、
協働できる生徒の育成

～つながりを意識した学校～

目指す生徒像
周りの意見に耳を傾け
自分の考えを適切に伝えられる生徒

南太秦小学校

未来を創る　心豊かで
たくましい子の育成
～つけたい力～
考え、判断し、実行する力

目指す子ども像
自ら学び、進んで表現する子
多様な価値観を　互いに尊重し合う子
心と体を大切にする子

地域生徒指導連絡協議会、小・中ＰＴＡの連携と協働

「確かな学力」の育成に向けて

- お互いの授業参観および研究会等への相互参加
- ９年間を見通した学習活動の推進
- 合同研究主任会による各種学力調査の分析
- 合同主任会による「あるべき姿」の確認と具現化に向けた方策の検討・実施
- 小中学校間の教科作品交流の実施

「豊かな心」の育成に向けて

- 道徳３校統一目標の設定
  「自分の考えをもち、協働的に学びながら、豊かな心を育てる」
- 生徒会と児童会合同行事
  「あいさつ運動」
- 中学校の授業体験（小学６年生対象）

「健やかな体」の育成に向けて

- 全国体力運動能力調査の結果の共有
- 中学校給食試食会等による食育の推進
- 中学校部活動体験（小学６年生対象）
- 生活アンケートの実施と結果の共有
- ９年間を通した保健教育の充実