

学校評価のねらい

- ・PDCA に基づく学校運営を行うことができているか具体的に点検する。
- ・具体的な行動指針として学校評価結果をまとめ、早急に学校運営改善に着手する。
- ・学校・家庭・地域が一体となった「地域ぐるみ」の教育をすすめる。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法	
中間評価	4	教育指導計画の作成	第1回理事会 学校教育方針の説明	学校だより（教育方針の発信）
	5	学校評価内容の検討 生活リズム調べ①		評価年間計画をHPに掲載
	6	いじめに関するアンケート・聞き取り① （全校対象記名式） クラスマネジメントシート①	第2回理事会 （評価項目の提示・検討）	
	7	児童ふり返り・教職員ふり返り 保護者アンケート		
	8	前期自己評価		
	9	生活リズム調べ② 評価結果の分析・今後の方針検討	第3回理事会 （学校関係者評価）	
	10			学校だより・ホームページに前期学校評価結果を掲載
	11	いじめに関するアンケート・聞き取り② （全校対象記名式） クラスマネジメントシート②	第4回理事会	
年間評価	12	児童ふり返り・教職員ふり返り 保護者アンケート 後期自己評価		
	1	生活リズム調べ② 評価結果の分析・今後の方針検討	第5回理事会	
	2			学校だより・ホームページに後期学校評価結果を掲載
	3	次年度の方針の検討・共通理解	第6回理事会 （年度末のまとめ）	