

学校教育目標

未来を創る 心豊かで たくましい子 の育成

学校経営方針

- ①進んで学び合い、思いやりの心をもって たくましく生きる子どもを育てる。
- ②探究的な学習を通して、主体的・対話的な深い学びを実現する。
- ③子ども一人ひとりに居場所があり、自分の有用感を感じることができる学級・学年・学校をつくる。
- ④学校に集うすべての人が高い人権意識をもつように働きかける。
- ⑤家庭や地域との信頼関係を大切にしたい学校づくりを進める。

育てたい力

自ら考え 判断し 実行する力

めざす子ども像

「おはよう」「なかよし」「やり抜く子」

知

自ら学び、
進んで表現する子

- ・主体的に学習に取り組む子
- ・課題を見つけ、協働しながら考えをつなぎ、表現できる子
- ・自分で課題を設定し、家庭学習を進める子
- ・情報を的確に判断し、活用する子

徳

多様な価値観を認め、
互いに尊重し合う子

- ・他者を思いやる心を持ち、人やものを大切にする子
- ・他者の役に立つために自分から行動する子
- ・規範意識を持ち、規律を守る子

体

心と体を大切にする子

- ・基本的な生活習慣を身につけた子
- ・自らの健康や安全について、適切に判断し、実践する子
- ・進んで運動に親しみ、健康でたくましい体をつくる子

主体的・対話的な授業の実践
ICTの有効活用道徳教育の充実
教育活動全体を通じて行う人権教育「いのち」の尊厳を伝える実践
自分で健康・安全を管理する教育

めざす学校像

■創造的な「学び」がある学校

- ・すべての教育活動に「学び」の意義がある学校
- ・すべての人が「思いやり」の心でつながる学校
- ・一人ひとりの子どもを徹底的に大切にする学校
- ・明るいあいさつや返事が響き合う学校
- ・子どもの命を守り切る学校
- ・保護者、地域の方々に信頼される学校

めざす教職員像

■職務に対する誇りと責任を持ち、進化する教職員

- ・専門職としての力量を高めるため、自己研鑽する教職員
- ・鋭い人権感覚を持ち、それをもって言動を行う教職員
- ・常にコンプライアンス意識の向上をめざし、子ども、保護者、地域、同僚から信頼される教職員
- ・チーム南太秦という組織の一員として、同僚性を発揮できる教職員
- ・地域や外部組織との協働をもって、子どもを育む教職員

家庭・地域との連携

- ・学校運営協議会の充実
- ・安心安全の取組推進
- ・地域素材の教材化
- ・放課後まなび教室、児童館との協力連携
- ・保、幼、小、中連携
- ・家庭学習の習慣化