京都市立太秦小学校　１１月号　　令和８年１１月２日　第８号

太秦みどり通信

子どもを共に育む
京都市民憲章
京都はぐくみ憲章
社会のあらゆる場で実践し、行動の輪を広げましょう！

秋の深まりを感じる季節となりました

保護者の皆様には、平素より太秦小学校の教育活動の推進にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。先日開催いたしました「太秦フェスティバル（体育）」では、多くの保護者の皆様ならびに地域の皆様にご参観いただき、温かいご声援と大きな拍手をいただきましたこと、心より御礼申し上げます。子どもたちは日頃の練習の成果を十分に発揮し、生き生きと活動する姿を見せてくれました。皆様からの励ましの言葉や温かな眼差しは、子どもたちにとって大きな自信と成長につながる貴重な機会となりました。

さて、本校では１１月中旬より開催する「太秦フェスティバル（学習発表）」に向けた取組が始まっております。子どもたちは、日々の学習を通して身に付けた知識や技能を発表しようと、友達と協力しながら準備や練習に励んでいます。それぞれの学年・学級の特色を生かした発表となるよう工夫を重ねており、一人一人が主体的に活動する姿が見られています。

当日は、子どもたちがこれまでの学習の成果を発揮し、仲間とともに生き生きと表現する姿をご覧いただければ幸いです。ぜひご来校いただき、子どもたちの頑張りに温かい拍手とご声援をお送りください。

今後とも本校の教育活動へのご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

下校時刻が早くなります



１１月から１月までは下校時刻を変更します。
これまでは１６：２５に鳴っていたチャイムが、
１６：００に鳴り、下校となります。
子どもたちの安全な下校の為に、ご理解とご協力をお願いします。

12月・1月の主な行事予定

１２月　２日（水）　５年社会見学　３年社会見学
　　３日（木）　５年社会見学
　　４日（金）　令和９年度１年生対象　就学時健康診断
　　１３：００頃の完全下校
　　５日（土）　太秦ぬくもり広場
　　１０日（木）　６年演劇鑑賞教室　４年社会見学
　　１１日（金）　太秦中学校制服採寸　１４：２０～@体育館
　　１５日（火）～１８日（金）個人懇談会（希望制）
　　２４日（木）　２学期終業式　給食終了　　１４：１０頃完全下校

１月　６日（水）　３学期始業式　全校４時間　１２：２０頃完全下校
　　７日（木）　給食開始　　全校４時間　１３：１５頃完全下校
　　８日（金）　１年～３年　　１３：１５頃完全下校
　　４年～６年　　１４：２０頃完全下校
　　２１日（木）　自由参観（休み時間・給食時間も参観可能です）
　　２７日（水）　４年モノづくり工房学習
　　２９日（金）　研究発表会　授業クラス以外は１３：１５頃完全下校

１１月行事予定

１	日	
２	月	委員会
３	火	文化の日
４	水	教職員研修の為、 １年通常通り４時間授業、２年～６年５時間授業　完全下校
５	木	５年読み聞かせ　フッ化物洗口
６	金	育成学級合同交流会　みどり杯１年
７	土	
８	日	
９	月	クラブ活動
１０	火	児童集会
１１	水	みどり杯２年　フッ化物洗口
１２	木	みどり杯３・４年
１３	金	みどり杯５・６年
１４	土	
１５	日	
１６	月	部活動
１７	火	なかよし分団（たてわり）
１８	水	太秦フェスティバル（学習発表）１年　フッ化物洗口
１９	木	太秦フェスティバル（学習発表）２年
２０	金	太秦フェスティバル（学習発表）５年・たけの子
２１	土	
２２	日	
２３	月	勤労感謝の日
２４	火	太秦フェスティバル（学習発表）４年
２５	水	太秦フェスティバル（学習発表）３年 PM 太秦中学校オープンスクール　フッ化物洗口
２６	木	太秦フェスティバル（学習発表）６年 たけの子校外活動　PM 太秦中学校入学説明会
２７	金	教職員研修の為、完全下校
２８	土	
２９	日	
３０	月	委員会１年校外学習 ３年社会見学　２クラスのみ 残りは２クラスは 12/2（水）

行事の予定は、
変更することもあります。ご了承ください。

たくさんの応援、ありがとうございました！太秦フェスティバル（体育）

10 月 15 日（木）に太秦フェスティバル（体育）を行いました。当日は天候にも恵まれ、予定通りに実施することができました。子どもたちは体育の学習で学んだことをもとに、心を一つにしっかりと演技や競技に取り組んでいました。保護者の皆様や地域の皆様には、たくさんの応援をいただきました。ありがとうございました。



1 年生 ダンスで世界を旅しよう！



2 年生 うずまさカップ 2026



3 年生 Let's ダンス「なかま」といっしょにスリーピース



4 年生 GP FOR IT！！ 太秦の勇者たち



5 年生 COOL Spirits ～力を合わせて勝利をつかめ～



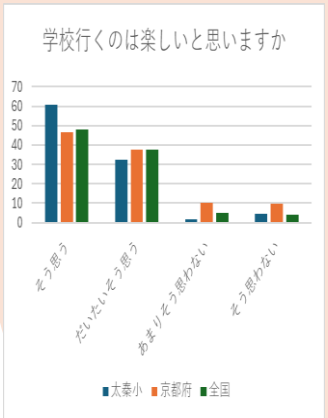
6 年生 One Team One Rock ～心を一つに～

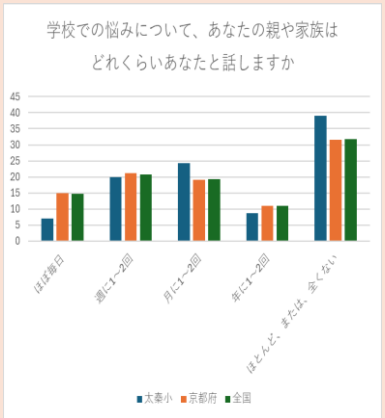
全国学力・学習状況調査について

４月に６年生を対象に実施した「全国・学力学習状況調査」についてお知らせをします。本調査では、国語科・算数科の二教科において全国・京都府の平均を上回る結果となっています。全国・京都府の平均と比較しても無回答率も低く、粘り強く問題に取り組む力が伸びてきていると考えます。また、学習面や生活面についての質問調査も実施しましたので、その概要を報告させていただきます。

（国語科）集めた情報を引用しながら、自分の考えが相手に伝わるように文章を書く問題の正答率が低い結果（正答率は 43.8%、京都府・全国と比べては上）となりました。この問題は、必要な情報を適切に選び出し、それを根拠として自分の考えを分かりやすく表現する力を問うものです。調査結果からは、資料から必要な情報を引用することや、引用した内容と自分の考えを結び付けて表現することに課題が見られました。今後は、文章や資料から目的に応じて必要な情報を取り出し、根拠を明確にしながら自分の考えを書く学習も充実させていきます。また、書いた文章を互いに読み合い、より伝わりやすい表現を考える活動を通して、情報を活用しながら自分の考えを論理的に表現する力の育成を図っていきたいと思います。

（算数科）「変化と関係」の領域、二つの広場の混み具合を比較する問題の正答率が低い結果（正答率は 39.3%京都府・全国と比べては上）となりました。この問題は、単位量当たりの大きさを求める式の意味を理解し、その結果を基に状況を判断する力を問うものです。調査結果からは、計算の方法は理解していても、式や商が表している意味を捉え、日常の場面に結び付けて考えることに課題が見られました。今後は、図や表、実生活に関連した場面を積極的に取り入れながら、式の意味や答えの根拠について考えたり説明したりする活動を充実させていきます。また、友だちとの対話を通して考えを深める学習を進め、数量の関係を正しく理解・判断し、活用する力の育成を図っていきます。





（質問紙）「学校に行くのが楽しい」「友だちと過ごすことが楽しい」と回答した児童の割合が、府や全国の平均を上回る結果となりました。また、基本的な生活習慣についても良好な状況が見られ、多くの児童が安心して学校生活を送っていることがうかがえます。一方で、悩みや不安を抱えた際に、先生や友達、家族などに十分相談できていない児童も見られました。今後は、日常的な声かけや教育相談の充実を図るとともに、学級活動や異学年交流活動を通して児童同士のつながりを深めていきます。また、教職員が児童一人一人の様子を丁寧に見取り、悩みや困り、不安の早期発見・早期対応に努めるとともに、家庭との連携を一層強化し、児童が安心して悩みや思いを相談できる環境づくりを進めていきます。