

太秦みどり通信

(学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s>)

子どもと共に育む
京都市民憲章

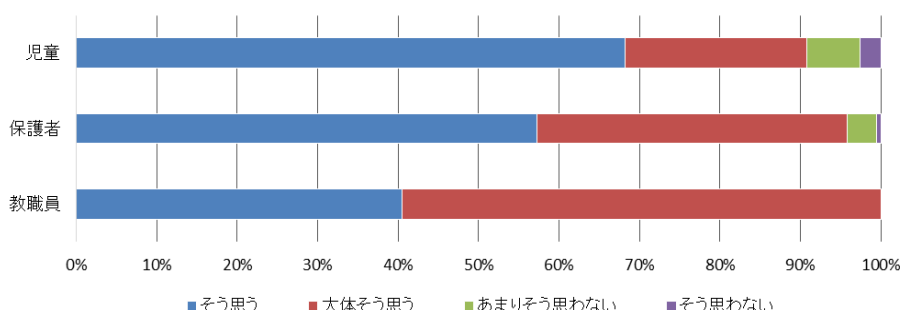


学校評価アンケート

学校教育目標「みんなで育てる 自ら学び ともに考え 一人一人がかがやく太秦っ子」に向け、学校では保護者の皆様や地域の皆様と一緒に様々な取組を行っています。今年度は太秦小学校の子ども達に育てたい資質・能力を「互いの立場や考えを尊重し、伝え合う能力」と定め、日々の教育活動をおこなっています。

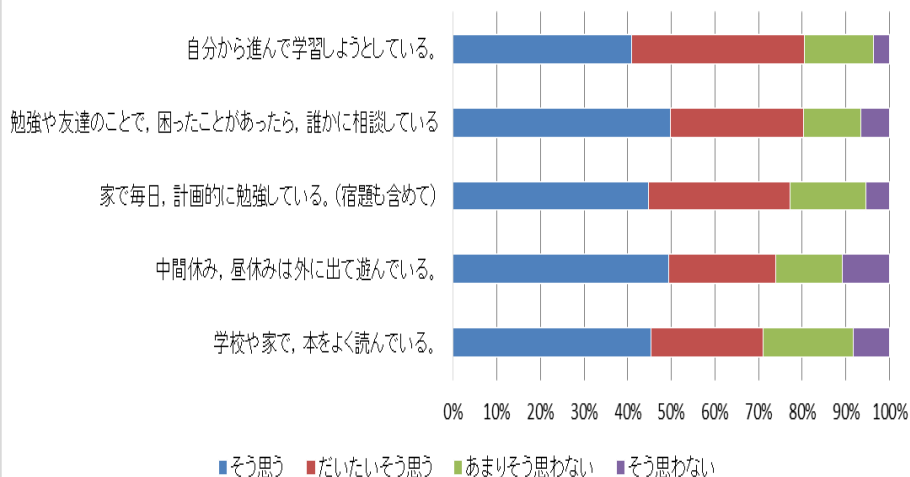
7月に児童・保護者・教職員から学校生活の様子や学習の状況についてアンケートをとり、取組の成果を振り返りました。ほとんどの項目で「そう思う」「大体そう思う」という肯定的な回答が8割を超える結果となりました。

学校は楽しい、楽しく学校に通っている



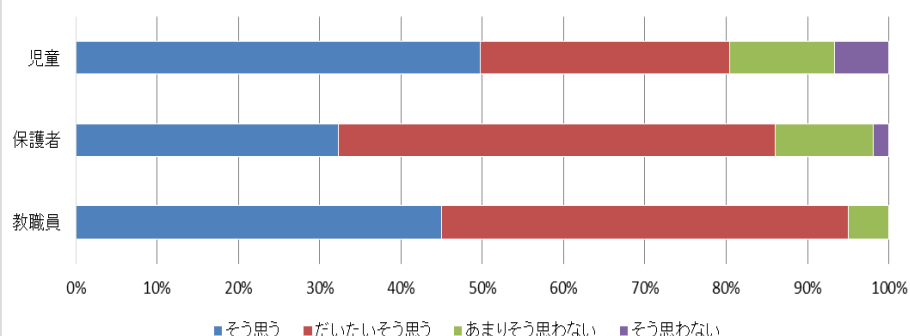
今年度も『学校は楽しい（児童）、楽しく学校に通っている（保護者、教職員）』の項目は9割以上が肯定的な回答です。しかし、児童の中には、楽しく学校生活が送れていないと感じている子もいます。安心して楽しく過ごせる学校の取組を、今後も子どもに関わる全ての大人で考えていくことの必要性を感じます。

児童アンケートより 肯定的な回答が低かったもの



児童アンケートでは、ほとんどの項目で8割以上の肯定的な回答が多い中、左の5つの項目は他と比較して肯定的な回答の割合が低い結果となりました。このうち、『自分から進んで学習しようとしている』『家で毎日、計画的に勉強している』『中間休み、昼休みは外に出て遊んでいる』『学校や家で本をよく読んでいる』の項目は、これまでも同じような傾向が見られていましたが、『勉強や友達のこと、困ったことがあったら、誰かに相談している』の項目は、昨年度は肯定的な回答が多かった項目です。

勉強や友達のこと、困ったことがあったら、誰かに相談している



この『勉強や友達のこと…』の項目について3者の回答を比較してみると、大人と子どもで差があることが分かります。大人が思っているよりも、子ども達は困りごとを十分に相談できていないと感じているということになります。

子どもが話したい時に、大人は時間を作り、しっかりと受け止め、「大切にしているよ」というメッセージを送りたいものです。そうすることで、子どもは自己存在感を得て、自発的なやる気や正しい判断力を育てることにつながっていくと考えます。すべての大人が共通で意識していけたらと思います。

自由記述欄より

- 子どもはおおむね楽しく学校に行っているよう。
- あいさつ運動に参加することで、子ども達のあいさつの様子や、安全に登校できているかなど分かるようになった。安全指導は学校や家庭でもしっかりおこなう必要を感じる。
- いろいろな学年の子との交流が増えると良いと思う。
- 子どもの荷物引き続き少なくできるように配慮してほしい。
- 学校のホームページをよく見るようになった。どの学年も偏りなく記事を載せてほしい。
- 教職員も挨拶を頑張してほしい。
- 行事の予定や図工で使う材料を持たせることなどは、早め早めに教えてほしい。

今回もたくさんのご意見をいただき、ありがとうございました。

全家庭によるあいさつ運動のおかげで、太秦小学校の子ども達の様子を知っていただく機会になっています。PTAのHPであいさつ運動のやり方を動画で配信しておりますので、今後ともご協力いただけたらと思います。

子ども達が生きる未来は、多様な人々と協働しながら社会を作っていく時代です。他学年の児童との交流や他校の児童との交流、地域の方をはじめとする大人との交流も、計画的に取り組んでいきたいと思います。

児童の手荷物、ホームページ、教職員の挨拶、行事予定をはじめとする学校からの連絡など、今回も子ども達の教育環境として改善すべき点をご指摘いただきました。ご意見いただいたことをもとに、より良い学校となるよう改善していきます。

かっこいい太秦っ子アンケート

本校では「かっこいい太秦っ子」として10項目を掲げ、子ども達が当たり前のことを当たり前にできるよう意識付けをおこなっています。学校アンケートと共に「かっこいい太秦っ子」についても児童の振り返りをおこないました。結果は下のグラフのようになりました。

「自分の思いを堂々と話している（番号6）」は、毎回肯定的な回答の割合が低く、これまでも取組を工夫し続けているところです。いろいろな場面で思いを表現する機会を持つことを引き続き意識していきます。また、「廊下は歩いている（番号9）」も改善に向けて子ども達と共に取組を考えます。

1	がくしゅうのじゅんぴを きちんとしている。
2	きょうりよくして そうじをしている。
3	じぶんから げんきよく あいさつをしている
4	じかんを まもっている。
5	ひとのはなしを めと みみと ころで さいごまできいている。
6	じぶんの おもいを どうどうとはなしている。
7	ていねいな ことばづかいをしている。
8	はきものを そろえている。
9	ろうかは あるいている。
10	「ありがとう」「ごめんなさい」が すなおにいえっている。

