

太秦小学校 学校経営方針

学校教育目標

みんなで育てる

自ら学び ともに考え 一人一人がかがやく太秦っ子

めざす子ども像 (かがやく太秦っ子の姿)

思いを伝え合い、進んで学習する子ども
互いを認め合い、思いやりのある子ども
命を大切にし心も体も、たくましい子ども
自分も友だちも大切にし、笑顔であいさつできる子ども

めざす教職員像

- ◇しっかりとほめて、きちんと叱ることのできる教職員
- ◇子どもの良さや可能性を最大に伸ばす教職員
- ◇教育の場で働く自覚をもち、資質・指導力を高め続ける教職員
- ◇人間関係を大切にし笑顔であいさつできる教職員

めざす学校像

- ◇「チーム太秦」一丸となり、一人一人の子どもを徹底的に大切にする学校
- ◇一人一人の子どもが、夢にむかって自分の力を発揮できる学校
- ◇保護者・地域と連携・協働し、信頼される学校
- ◇子どもも大人（教職員・保護者・地域の方々）も笑顔がかがやく学校

<重点目標>

- ◇授業の改善や家庭学習の充実により、自ら学びともに考える力を育てる。
- ◇互いの良さを認め合う場を積極的に設定することで、思いやりの心を育てる。
- ◇目標や夢の実現に向けて一人一人が力を出し切れる場を設定する。
- ◇子どもの命を守りきる、取組を展開する。

<育てたい資質・能力>

互いの立場や考えを尊重し伝え合う能力

指導上大切にしたいこと（具体的な取組）

＜教育活動＞「自ら学ぶ力」「自ら律する力」を高めるために

◇人権尊重を基盤とした集団づくりを進める。

- ・すべての子どもが安心して過ごせる学年・学級づくり（学年・学級目標の設定）
- ・日常生活の中で自他を認め合える場面を積極的に設定する。
- ・目標や夢を自分で決め、実現にむけ自らをかがやかせることができる場づくり

◇子どもの学習意欲を高める授業力の向上に努める。

- ・めあてにそった1人学びの時間を確保し、主体的な学びを育てる授業を展開する。
- ・国語科の授業で培った伝え合う力を生かし対話的な授業を実践し「学び合う力」や「深め合い高め合う力」を育成する。
- ・基礎学力向上に向けた、学級タイムの有効活用

◇授業と連動した家庭学習により自学自習の習慣化を推進する。

- ・「家庭学習のてびき」を活用し、自学自習の習慣を身に付けられるようにする。

◇確かな学力と豊かな感性を育む学校行事等の取組を効果的に展開する。

- ・年間の学習計画を見通し、実施内容や実施時期を決定する。
- ・児童会を中心に、子ども達が自分たちで決め進める取組を推進する。
- ・伝統文化や地域に根差した行事に関する取組を推進する。（6年生の茶道体験を実施）
- ・みんなを笑顔にできる「かっこいい太秦っ子になるために」の活用、徹底

◇道徳的実践力を培う、道徳教育を推進する。

- ・学校行事や他教科と関連付け、「考え、議論する道徳」を実践する。

◇学校の約束やきまりの共通理解を徹底する。

- ・あいさつとそうじの充実と徹底

◇子どもの命を守る。

- ・保健、安全、給食等に関する共通理解を徹底する。（緊急時対応マニュアルの見直し）

◇「困り」抱える子どもへの効果的な支援を行う。

- ・関係機関と連携をとり、学校全体での支援していく。

＜保護者・地域との連携＞

◇P T A活動と積極的に連携をとる。（P T A行事への参加・学校の取組への協力依頼）

◇地域行事へ積極的に参加する。（福祉ふれあい祭り・区民体育祭等）

◇子どもを共に育てる思いを共有する。（別紙「太秦っ子応援団のあいうえお」参照）

＜小中・小小・保幼小・関係施設との連携＞

◇小中・小小の連携を密にし、9年間の学びを大切にする。

◇保幼小の連携をとり、学校生活をスムーズにスタートできるようにする。

＜教育効果を高める学校予算＞

◇カリキュラム・マネジメントの視点の下、学校予算案を作成する。

- ・運動場の整備・トイレの改修・特別教室の設備充実・研究推進に必要な物品の整備等

みんなをえがおにできる

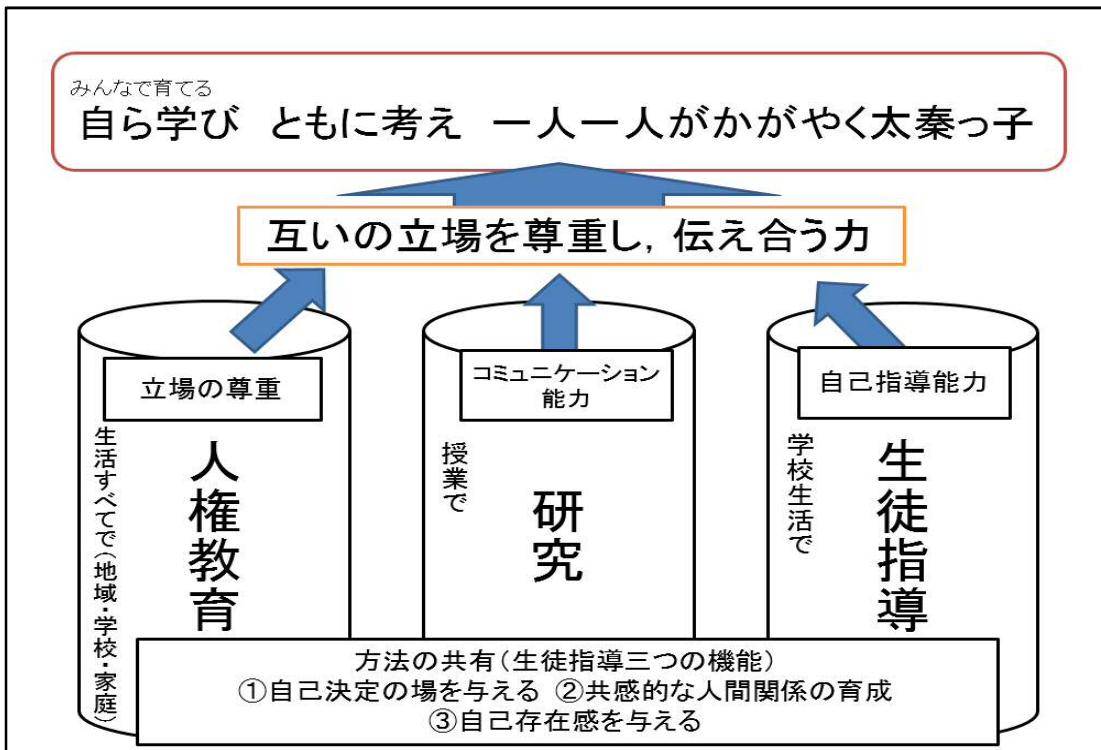
うずまさ こ
かうひり 太秦の子になるために

うずまさしょうがっこう
太秦小学校

- 1 学習の準備をきちんとしましょう。
がくしゅう じゅんび
- 2 協力してそうじをしましょう。
きょうりょく
- 3 自分から元気よくあいさつをしましょう。
じぶん げんき
- 4 時間をまもりましょう。
じかん
- 5 人の話を目と耳と心で最後まで聞きましょう。
ひと はなし め みみ こころ さいご き
- 6 自分の思いを堂々と話しましょう。
じぶん おも どうどう はな
- 7 ていねいな言葉づかいをしましょう。
ことば
- 8 はきものをそろえましょう。
- 9 ろうかは歩きましょう。
ある
- 10 「ありがとう」「ごめんなさい」が言える
すなお こ
い
素直な子になりましょう。

あたりまえのことをあたりまえにしましょう。

3委員会(研究委員会・人権教育委員会・生徒指導委員会)との関係



太秦っ子応援団(学校・保護者・地域)の「あいうえお」

