

# 太秦みどり通信

( 学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s> )

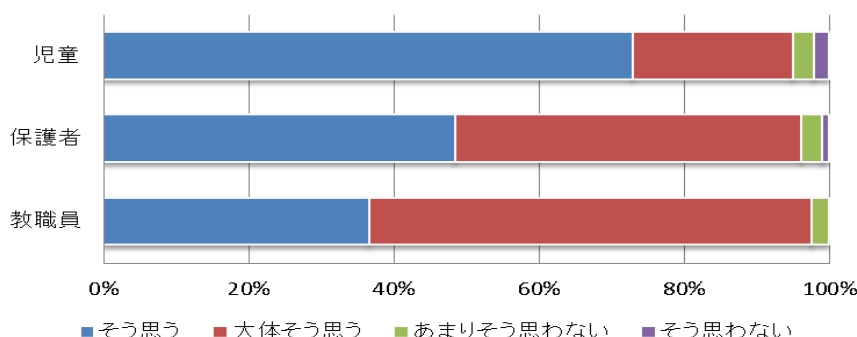


## 学校評価アンケート

学校教育目標「自分も友達も大切にし 笑顔あふれる学校」に向け、学校では様々な取組を行っています。

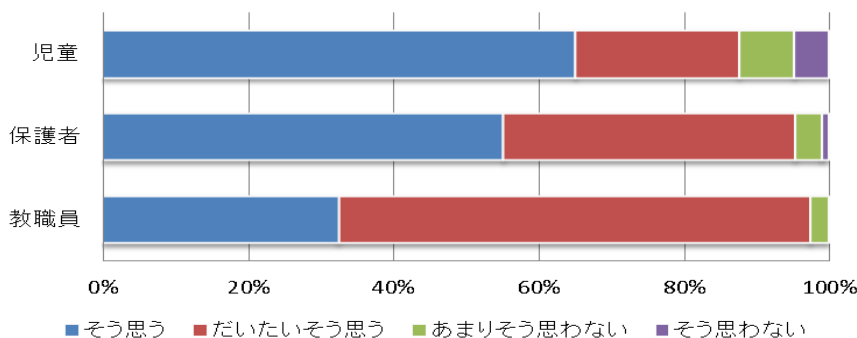
7月に児童・保護者・教職員から学校生活の様子や学習の状況についてアンケートをとり、取組の成果を点検しました。ほとんどの項目で「そう思う」「だいたいそう思う」という肯定的な回答が8割を超える結果となり、多くの子ども達が自分の力を発揮し楽しく学校生活を送っていることが見えてきました。

### 友達と仲良く学校生活を送っている



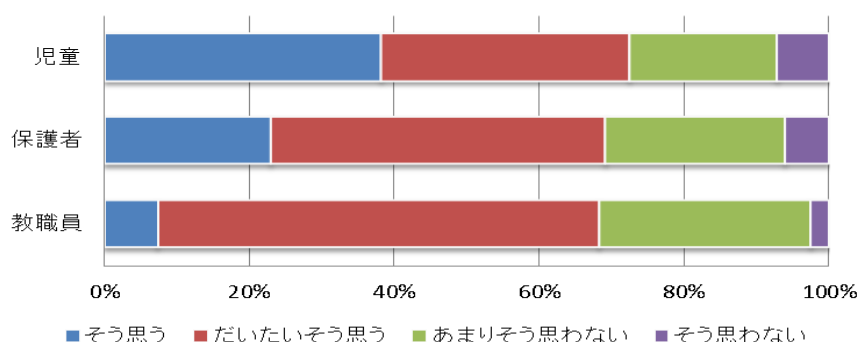
特に、『友達と仲良く学校生活を送っている』の項目では、児童・保護者・教職員すべてで9割以上が肯定的な回答をしていることが分かりました。この項目は過去の結果でも、毎回9割以上が肯定的な回答をしており、学校教育目標にある、「自分も友達も大切にし」という部分を、家庭や地域、学校が意識して子ども達に関わっている成果が表れているのではないかと考えます。

### 楽しく学校に来ている



しかし、『楽しく学校に来ている』の項目で見ると、児童の中には、楽しく学校生活が送れていないと感じている子が1割強ほどいました。一人ひとりが自分らしく力を発揮し、安心して楽しく学校生活を送り、学校教育目標にある「笑顔あふれる学校」になるよう、学校の取組や周りの大人の関わり方を見直すことが大切であると考えます。

### 家で毎日計画的に勉強している



ほとんどの項目で肯定的な回答が多い中、『家で毎日計画的に勉強している』の項目は、児童・保護者・教職員のすべてで「そう思う」「だいたいそう思う」の割合が7割ほどにとどまっていました。

家庭でも自ら学習する習慣を身に付けることは、「計画を立てる」「見通しをもって行動する」などの、社会でたくましく生きていくための基礎となる力を付けることにつながります。学校の授業と連動して、自主学習ノートで家庭学習を積み上げ、達成感が味わえるよう、学校でも取組を進めていきます。家庭でも、励ましの声かけや学習環境作りにご協力いただけたら

# 自由記述欄より

## 参観・懇談について

○参観は子どもの様子を見ることができとても嬉しいです。自由参観を増やしてほしいです。懇談会では目の届かない点をお話しいただけるので楽しみに参加しています。

- ・同じような意見をたくさんいただきました。今年度は自由参観を1月に2日間設定しています。ご都合の良い時間に参観に来ていただけたらと思います。また、参観のマナーについてもたくさん意見をいただきました。廊下での私語を控える、お互いに譲り合って教室に入って参観するなど、授業や他の保護者の参観の妨げにならないよう協力していただければ幸いです。

## 運動会・学芸会について

○運動会や学芸会を楽しみにしています。人数が多い中よくまとめてくださっています。運動会や学芸会を日曜日にしてほしいです。人数が多くてよく見えないので、運動会も学芸会も平日の2日に分けてほしいです。

- ・大きな行事に向けて、ご家庭でも声かけや体調管理など子ども達を支えていただき、本当にありがとうございます。運動会や学芸会は、子ども達の行事への集中力が途切れないよう、日曜日でなく土曜日に設定しています。ご理解いただければと思います。現在、平成32年度に全面実施される学習指導要領に合わせ、授業時間を段階的に増やしているところです。行事を通して子ども達が大きく成長することを感じる一方で、新たに追加される外国語活動をはじめ、各教科の必要な授業時数をしっかり確保していくことも考えていかなくてはなりません。そのため、今後、各行事の実施方法や内容を変更していく必要があります。ご理解ご協力をお願いいたします。

## その他

○行事の予定は早めに教えていただければありがたいです。叱るだけでなく、できたことに対してしっかりほめてほしいです。先生も子ども達のお手本になるようにあいさつをしてほしいです。

- ・年度初めに、年間の行事計画をお配りしています。また、毎月の学校便り（みどり通信）や、各学年からの学年だよりでは、その月の行事を詳しくお知らせするとともに、次月の予定についても一部掲載させていただいています。それらを参考にいただければ幸いです。大人の姿を子ども達はよく見ています。子ども達に関わる大人が恥ずかしくない行動をすることはとても大切なことです。今一度、自分達の振る舞いを見直し、子ども達に関わっていきたいと思います。

# かっこいい太秦っ子アンケート

一昨年度から、右のような項目を挙げ「かっこいい太秦っ子」をめざして頑張っています。学校アンケートと共に「かっこいい太秦っ子」についても振り返りをおこないました。結果は下のグラフのようになりました。

一昨年度から「自分の思いを堂々と話している（番号6）」は、他の項目に比べ肯定的な回答が少ないことが特徴的でした。個々の思いを表現できる場を多く設定するなど取組を進めていくことで、年々肯定的な回答の割合は高くなってきています。今後も引き続き意識していきたいと思ひます。また、今回は「廊下は歩いている（番号9）」の肯定的な回答が少ないことがわかりました。安全面やルールを守ることの面から取組を考えたいと思ひます。

1	がくしゅうのじゅんぴを きちんとしている。
2	きょうりよくして そうじをしている。
3	じぶんから げんきよく あいさつをしている
4	じかんを まもっている。
5	ひとのはなしを めと みみと ころで さいごまできいている。
6	じぶんの おもいを どうどうとはなしている。
7	ていねいな ことばづかいをしている。
8	はきものを そろえている。
9	ろうかは あるいている。
10	「ありがとう」「ごめんなさい」が すなおにいえっている。

## かっこいい太秦っ子アンケート

