

太秦みどり通信

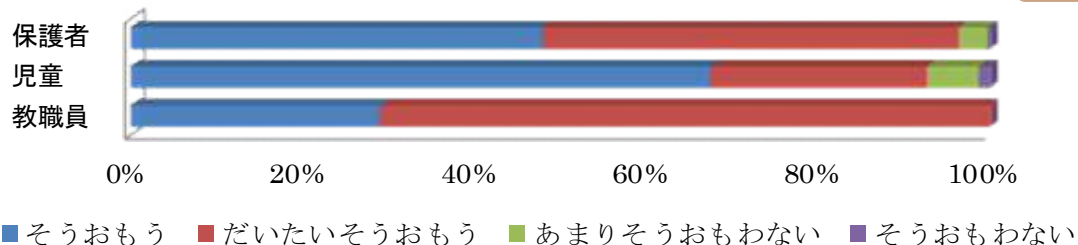
子どもを共に育む
京都市民憲章(学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s>)

学校評価アンケート

学校教育目標「自分も友達も大切にし 笑顔あふれる学校」に向け、学校では様々な取組を行っています。そうした取組の成果を点検するための一つとして、7月に実施しました学校評価アンケート調査があります。

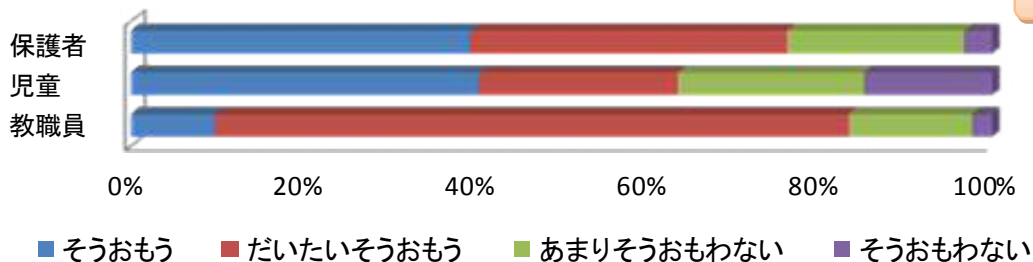
今回も保護者・児童・教職員から学校生活の様子や学習の状況についてアンケートをとりました。ほとんどの項目で「そうおもう」「だいたいそうおもう」という肯定的な回答が8割を超える結果となりました。多くの子ども達が自分の力を発揮し楽しく学校生活を送っていることが見えてきました。特に、『友達と仲良く学校生活をおくっている』の項目では、保護者・児童・教職員すべてで9割以上が肯定的な回答をしており、ほとんどの子ども達が友達と共に仲良く過ごしていることがわかりました。

仲良く



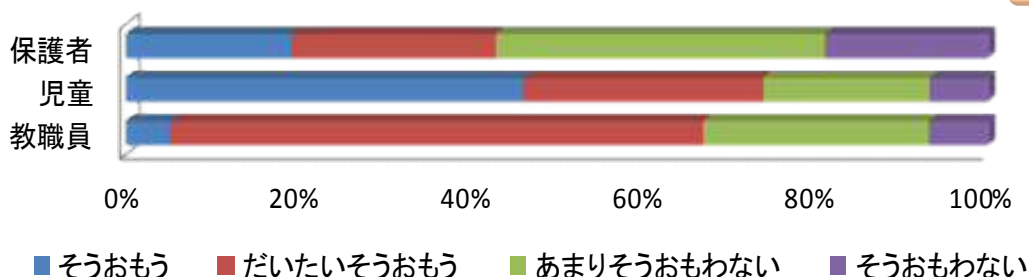
しかし、気になる項目もいくつかありました。『外で元気に遊んでいる』の項目では、他の項目に比べて肯定的な回答の割合が少なくなりました。特に、児童は6割程度と保護者や教職員よりも1～2割低い結果になりました。休み時間や放課後などたくさん子ども達が運動場で遊んでいることが多く「外遊びをしている子どもが多い」との印象でしたが、体育館工事で運動場が狭い等の影響もあるのか、外遊びをしている子が意外と少ないことがわかりました。

外遊び



逆に、大人（保護者・教職員）よりも子ども達の方が肯定的な回答が多かったのが『読書』に関する項目です。子ども達は7割以上が肯定的な回答をしているのに対して、保護者では4割程度しかありませんでした。ここ数年、読書については十分できていない課題としてあがっています。学校では10月17日からの1週間をもみじ読書週間として様々な取組を進めます。読書の秋と言われます。家庭でも本を読む機会を多くもっていただければと思います。

読書



自由記述欄より

- 参観や懇談は子どもと先生のかかわりや子どもの成長、勉強への頑張りが感じられる行事だと思いに楽しみに参加しています。
- ☆同じような意見をたくさんいただきました。お忙しいとは思いますが、参観の際には子ども達の頑張りの様子を見て頂ければと思います。また、参観のマナーについてもいくつか意見をいただいています。廊下での私語を控えるなど子どもの授業や他の保護者の参観の妨げにならないようみんなで協力していただければと思います。
- すべては体育館ができるまでの辛抱だと思いますが、少しでも早く完成して早く子ども達が思いっきり使えるようになることを願っています。
- ☆これまで予定通り順調に工事が進んでいます。建設工事は全行程の半分以上を終え、建物の形がわかるようになってきました。このまま進めると、今年度の卒業式は新しい体育館で行うことができそうです。
- 子どもを大きく成長させる、運動会や学芸会は毎年心に残っています。今年も楽しみです。
- ☆ありがとうございます。子ども達は運動会や学芸会などの大きな行事に向け一生懸命取り組み、大きく成長します。おうちでも声かけや体調管理など子ども達を支えて頂ければと思います。また、体育館工事の関係で保護者席が狭く見づらかったというご意見もいただきました。今年度も昨年度同様、運動会では競技・演技中の学年の保護者が見やすいよう場所を譲っていただく、学芸会では演技中の学年・学級の保護者のみ体育館に入っていただくようにします。ご協力をお願い致します。
- 年間行事など、もう少し早く日程を教えていただければありがたいです。
- ☆年度初めには、年間の行事計画をお配りしています。また、毎月の学校便り（みどり通信）ではその月の行事をくわしくお知らせするとともに、次月の予定についても一部掲載させていただいています。それらを参考にいただければ幸いです。今後、参観・懇談など学校に来ていただく行事等については、次月にこだわらずわかる範囲で学校便り（みどり通信）に掲載していきたいと思っています。

かっこいい太秦っ子アンケート

今年度から、右のような項目をあげ「かっこいい太秦っ子」になるため、頑張っています。今回の学校アンケートと共にこの10項目についても子ども達にアンケートをとりました。その結果「協力してそうじしている」を始め5つの項目で、9割以上が肯定的な回答になり子ども達が「かっこいい太秦っ子」になるため、頑張っている様子がうかがえました。（下のグラフ参照）ただし「自分の思いを堂々と話している」だけが7割程度と他の項目に比べ肯定的な回答が少なくなりました。学校アンケートの結果でも、同じような傾向が見られています。学校でも個々の思いを表現できる場を多く設定するなど取組を進めていきたいと思っています。

1	がくしゅうのじゅんぴを きちんとしている。
2	きょうりよくして そうじをしている。
3	じぶんから げんきよく あいさつをしている
4	じかんを まもっている。
5	ひとのはなしを めと みみと ころで さいごまできいている。
6	じぶんの おもいを どうどうとはなしている。
7	ていねいな ことばづかいをしている。
8	はきものを そろえている。
9	ろうかは あるいている。
10	「ありがとう」「ごめんなさい」が すなおにいえっている。

