

太秦みどり通信

(学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s>)

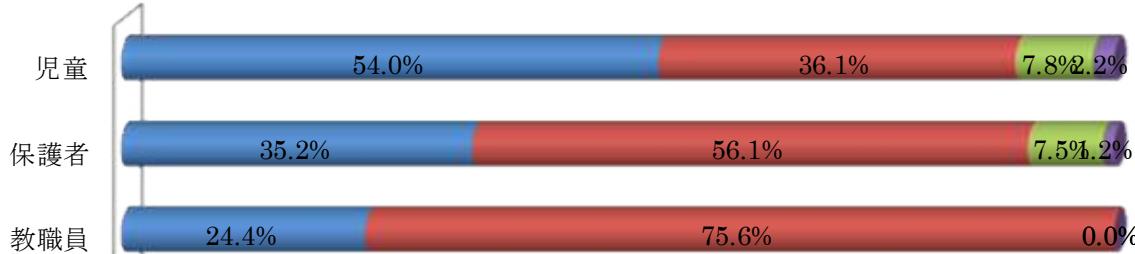
学校評価アンケートの結果報告

学校教育目標「自分も友達も大切にし 笑顔あふれる学校」に向け、学校では様々な取組を行っています。こうした取組の成果を点検するための一つとして、12月に実施しました学校評価アンケート調査があります。保護者の皆様には、この調査へのご協力ありがとうございました。調査の結果を、前期やこれまでの結果と比べながらご報告させていただきます。

【学習について】

児童	「いっしょけんめい べんきょうしている。」
保護者	「子ども達は、一生懸命学校の勉強をしている。」
教職員	「子ども達は、一生懸命学校の勉強をしている。」

■ そうおもう ■ だいたいそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない



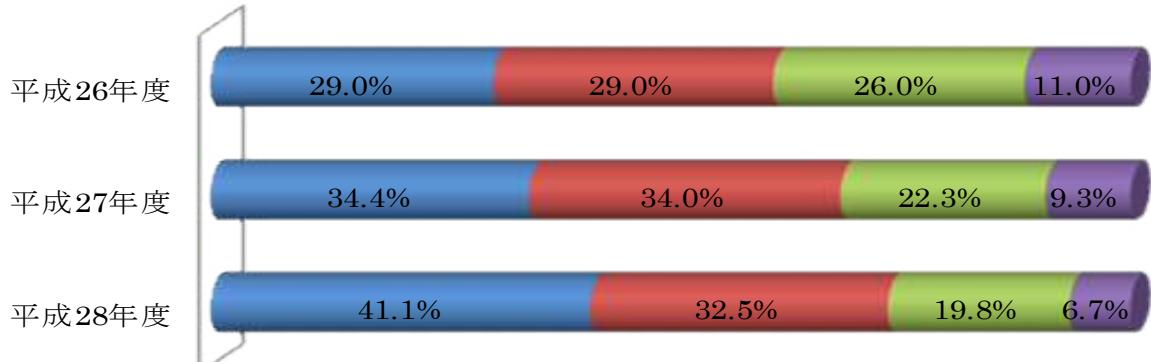
アンケートの調査結果では、9割以上が肯定的な回答になりました。多くの子ども達が意欲的に学習できていることをうれしく思います。しかし、前期の調査で課題があった読書や家庭学習については結果に大きな変化がなく、課題が残っていますので、来年度は改善できる取組を進めていきたいです。これまで課題となっていた授業中の発表については、以下のように改善が見えてきました。

【発表について】

「じゅぎょううちゅうにはっぴょうをがんばっている。」

児童

■ そうおもう ■ だいたいそうおもう ■ あまりそうおもわない ■ そうおもわない



昨年度より国語科を中心に据え「自らの思いや考えをもち、主体的に学ぶ子ども」の育成を主題に学校全体で研究を進めてきました。これまで課題として挙げていた自分の思いや考えを伝えることも意識して取り組んできました。調査の結果を見ると、「そうおもう」「だいたいそうおもう」の肯定的な回答が昨年度、今年度と着実に上がってきていることがわかります。取組の成果が表れてきているように思われます。「そうおもわない」と答えている子も4ポイント以上少なくなっています。この結果をふまえ来年度も取組を更に進めていきたいと思います。

<自由記述欄から>

○運動会は保護者席が少なすぎる。立ってみるスペースも狭く子どもを見ることができなかった。もう少し保護者がゆっくり見られるようにしてほしい。学芸会は、入場制限がありゆっくりと見ることができた。来年も実施してほしい。だいたいの時間を知らせてほしかった。

☆この2年間の運動会は体育館・プールの工事のため保護者席が狭くなり申し訳ありませんでした。来年度は運動場も広くなり少しゆっくりと見て頂けるかと思います。また、引き続き保護者同士譲り合って見て頂けるようお願いします。学芸会は、準備や演技など子ども達が実施しますので予定通りに進まないこともありますので、事前に時間をお知らせするのは難しい状況です。当日はメール配信で随時進行状況をお知らせしていました。参考にしていただいているようでしたら、続けていこうと思います。

○他校よりも行事が多く感謝しています。先生方の負担や費用面など大変だと思いますが、あまり行事を縮小せず子ども達にいろいろな体験をさせてもらえたならと思います。

☆行事での体験を通して子ども達が成長していくことは学校としてもうれしく思っています。しかし、3月の学校便りでもお知らせした通り、今後数年間で大きな教育改革が行われ、英語など授業時数が増えていきます。決められた時間の中で行事を減らしていくかないといけないこともあります。学校でも何を残していくのかしっかりと検討していきたいと思います。

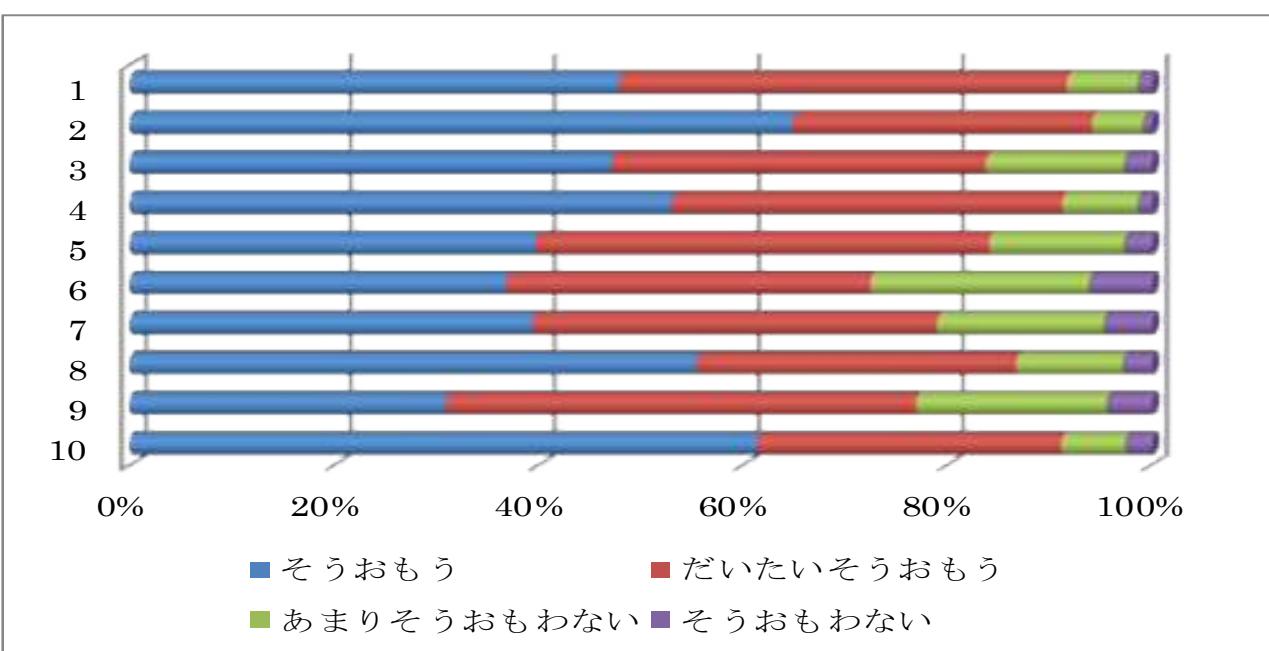
かっこいい太秦っ子アンケート

前期に引き続き「かっこいい太秦っ子」アンケートの結果をお知らせします。

全体的には前期と同じような結果となりましたが、前期は肯定的な回答が9割を超える項目が5つあったのに対し、後期は4項目になりました。8の「はきものをそろえる」が86.7%となりました。

子ども達にこうあってほしいという姿を示すためにも、またその実態を掴むためにも、かっこいい太秦っ子については、今後も続けていこうと思います。学校だけでなく、おうちでも実践したり声をかけていただけたりしていただければうれしいです。よろしくお願ひします。

- | |
|-----------------------------------|
| 1 がくしゅうのじゅんびを きちんとしている。 |
| 2 きょうりょくして そうじをしている。 |
| 3 じぶんから げんきよく あいさつしている。 |
| 4 じかんを まもっている。 |
| 5 ひとのはなしを めと みみと ここで さいごまで きいている。 |
| 6 じぶんの おもいを どうどうとはなしている。 |
| 7 ていねいな ことばづかいをしている。 |
| 8 はきものを そろえている。 |
| 9 ろうかを あるいている。 |
| 10 「ありがとう」「ごめんなさい」がすなおに いえている。 |



今回の調査結果を踏まえ、これからの学校運営に生かしていきたいと思っています。ご協力ありがとうございました。