

太秦みどり通信

(学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s>)



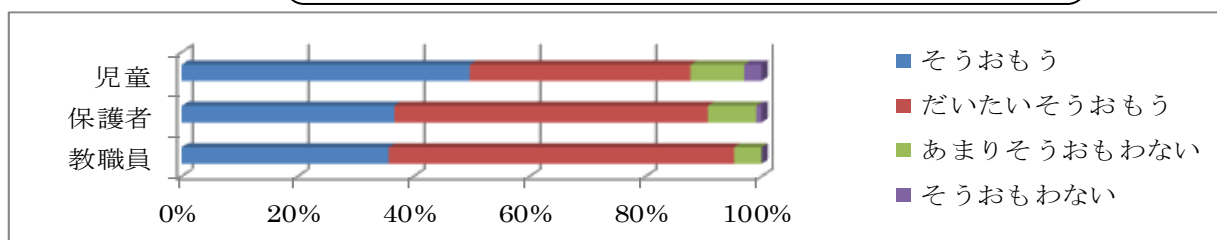
学校評価アンケートの結果報告

学校教育目標「自分も友達も大切に し 笑顔あふれる学校めざして」に向け、学校では様々な取組を行っています。そうした取組の成果を点検するための一つとして、7月に実施しました学校評価アンケート調査があります。保護者の皆様には、この調査へのご協力ありがとうございました。また、今年度から質問の項目を変更したものもあります。その結果の一部をご報告させていただきます。

今回の調査結果を踏まえ、これからの学校運営に生かしていきたいと思っています。

【学習について】

児童 「いっしょうけんめい べんきょうしている」
保護者 「子ども達は、一生懸命学校の勉強をしている」
教職員 「子ども達は、一生懸命学校の勉強をしている」



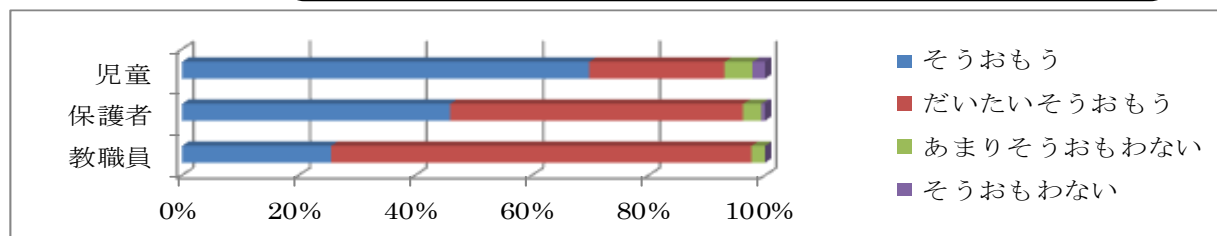
	そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない
児童	49.6%	38.1%	9.3%	3.0%
保護者	36.6%	54.1%	8.3%	0.9%
教職員	35.7%	59.5%	4.8%	0.0%

アンケートの調査結果では、肯定的な回答をしている割合がいずれも9割前後になりました。また、昨年度後期のアンケートで「すすんではっぴょうしている」子どもの割合は6割程度でしたが、今回の調査では7割ほどに増加しました。こうした結果からも意欲的に学習する子どもの姿が見えてきました。

しかし反対に、読書や家庭学習の面で課題が残りました。学校では10月19日(月)～23日(金)を『もみじ読書週間』として本に親しむ取組を行います。おうちでも読書のきっかけにしてもらえたらと思います。

【学校生活について】

児童 「ともだちとなかよくがっこうせいかつをおくっている」
保護者 「子どもは、友達と仲良く学校生活を送っている」
教職員 「子どもは、友達と仲良く学校生活を送っている」

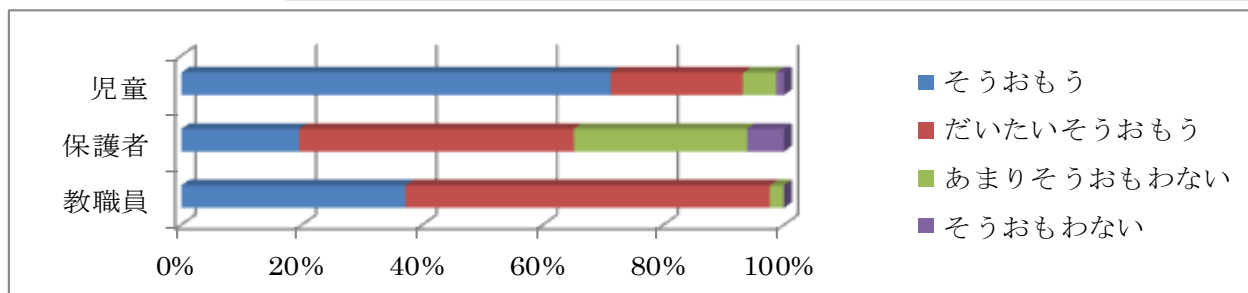


	そうおもう	だいたいそうおもう	あまりそうおもわない	そうおもわない
児童	69.9%	23.2%	4.8%	2.1%
保護者	46.0%	50.3%	3.1%	0.7%
教職員	25.6%	72.1%	2.3%	0.0%

9割以上の子ども達がお友達と仲良く学校生活を送ってくれていることについて肯定的な回答をしていました。また、「学校が楽しい」の質問についても同じような傾向で、学校としては大変うれしい結果となりました。ただし、1割程度の子どもの達が否定的な回答をしていることをしっかりと受け止め、学校教育目標にあるように、みんなの『笑顔があふれる学校めざして』取組をすすめていきたいと思ひます。

【当番活動について】

児童 「きゅうしょくとうばんや そうじとうばんを しっかりしている。」
 保護者 「子どもは、お手伝いをしっかりしている。」
 教職員 「子ども達は、給食当番や掃除当番をしっかりとっている。」



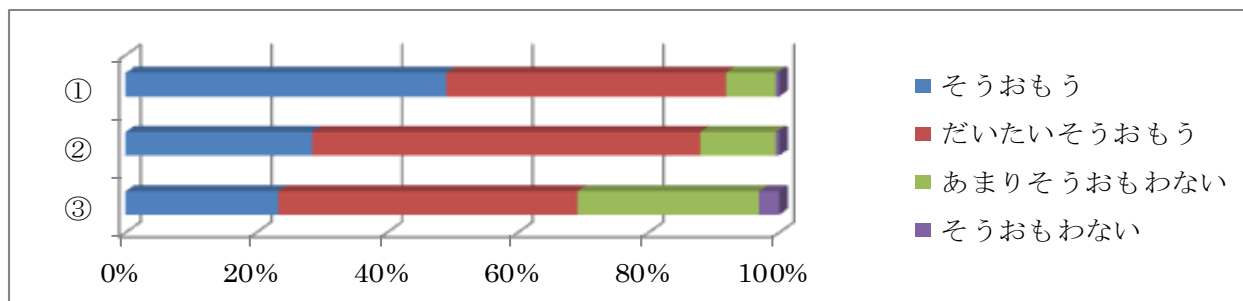
	そうおう	だいたいそうおう	あまりそうおもわない	そうおもわない
児童	71.2%	22.0%	5.5%	1.3%
保護者	19.5%	45.6%	28.7%	6.1%
教職員	37.2%	60.5%	2.3%	0.0%

学校での当番活動については、子ども達も教職員も9割以上が肯定的な回答となりました。学習だけでなく、学校生活でも力を発揮している子ども達の姿が見えてきました。

また、「きまりやルールを守る」ことについても子ども達で9割以上が肯定的な回答となりました。学校や家庭のきまりやルールを守るとは社会のきまりやルールを守ることにつながるとても大切なことです。やるべき当番活動をきちんとしたりきまりやルールを守ったりすることで『自分も友達も大切に』できる子どもに育ってほしいと考えます。

【あいさつについて（保護者）】

- ① 「子どもは、家の人とあいさつができています。」
- ② 「子どもは、学校の教職員や友達とあいさつができています。」
- ③ 「子どもは、地域の方や、お店の方などにあいさつができています。」



	そうおう	だいたいそうおう	あまりそうおもわない	そうおもわない
①	49.1%	42.8%	7.6%	0.5%
②	28.5%	59.4%	11.5%	0.5%
③	23.3%	45.8%	27.7%	3.1%

学校では昨年度より「あいさつ」について力を入れて指導してきました。今年度はあいさつする対象を「家庭」「学校」「地域」の3つにわけてアンケートを実施しました。その結果、「家庭」では9割以上が肯定的な回答となり、「学校」・「地域」と少しずつ減っていく結果となりました。「地域」の方への回答については、家族だけの「家庭」と比べ、顔見知りであるかないかなど親しさという面が影響したと考えられますが、家庭でのあいさつの習慣が学校や地域にも広がってほしいと考えています。おうちでの声かけもよろしくお願いします。

自由記述欄から（今回は行事についてのご意見をお聞きしました）

「自由参観が2日間あり、思っているよりたくさん学校にいかせていただきました。子どもが学校ですごしている様子がわかり、有意義でした。」「日程や時間帯が仕事をしていても参加しやすいように工夫されていると思います。」「などのご意見をたくさんいただきました。しかし、各行事の日程やお知らせの時期などについて改善してほしいとの声も寄せられました。日程については、たくさんの保護者の方に参加していただけるよう今後も考えていきたいです。また、年間行事予定については、5月の学校便り裏面に掲載しています。学校ホームページの「配布文書一覧」より見て頂くこともできます。参考にしてください。