



# 太秦みどり通信

( 学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s> )

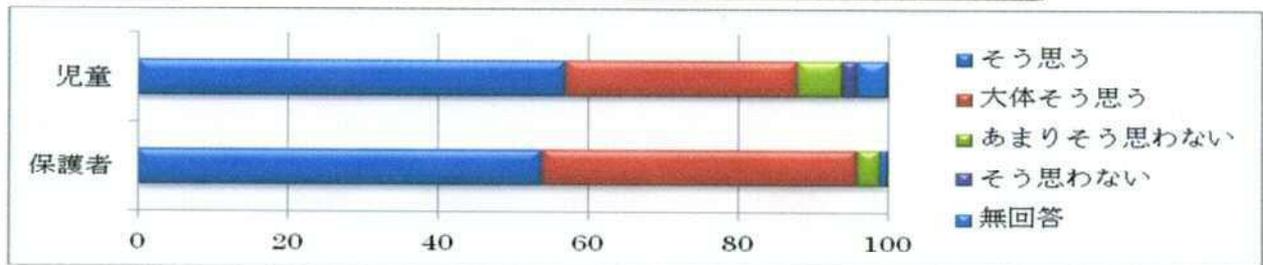
## 学校評価アンケートの結果報告

学校教育目標「自ら学びすすんで行動する子どもの育成～たくましく生き抜く子どもを目指して～」に向け、学校では様々な取組を行っています。そうした取組の成果を点検するための一つとして、12月に実施しました学校評価アンケート調査があります。保護者の皆様には、この調査へのご協力ありがとうございます。アンケート結果の一部を報告させていただきます。

今回の調査結果を踏まえ、これからの学校運営に生かしていきたいと思っています。

### 【学校生活について】

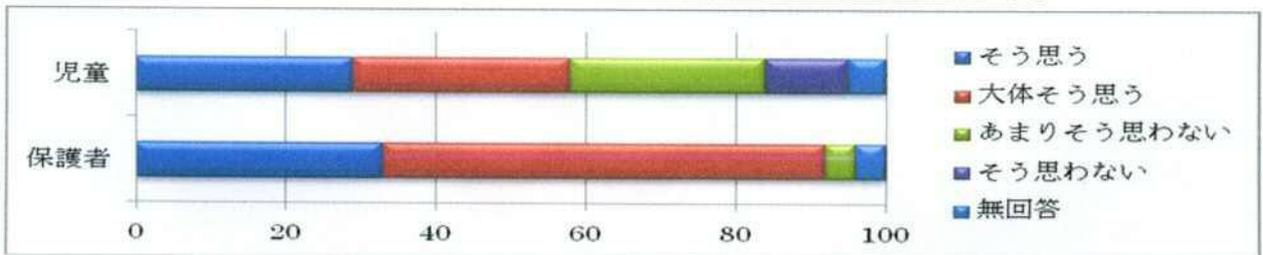
児童 「がっこうは たのしい」  
保護者 「子どもは楽しく学校生活をすごしている」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	57	31	6	2	4
保護者	54	42	3	0	1

前期と比べても概ね変化なく、多くの子ども達や保護者の皆さんに「学校は楽しいところだ」という思いをもっていたことがわかりました。「そう思う」「大体そう思う」を合わせた割合が、児童で88%、保護者で96%に達しました。ただし、「あまりそう思わない」「そうは思わない」との回答もあります。これからも、全ての子どもたちに「がっこうはたのしい」と思ってもらえる学校作りを目指していきたいと思ひます。

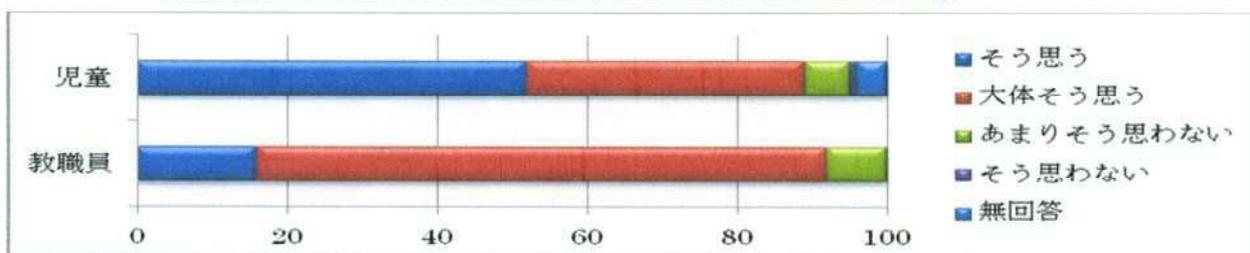
児童 「じゅぎょうちゅう すすんではっぴょうしている」  
保護者 「教職員はわかりやすい授業をすすめている」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	29	29	26	11	5
保護者	33	59	4	0	4

残念ながら「すすんではっぴょうしてる」子どもの割合が前期よりも少し減少しました。太秦校では、この1年間も子どもたちの一生懸命頑張る心を大切にしながら、『わかった！できた！』の声がひびく授業をと様々な取組を行ってきました。しかし、まだまだ結果に反映せず課題として残った部分もあります。その原因を検証しつつ、今後も子どもたちにとってわかりやすくよりよい授業をすすめていきたいと思ひます。

児童 「がっこうやがっきゅうのきまりをまもっている」  
 教職員 「子どもたちは学校や学級のきまりを守っている」

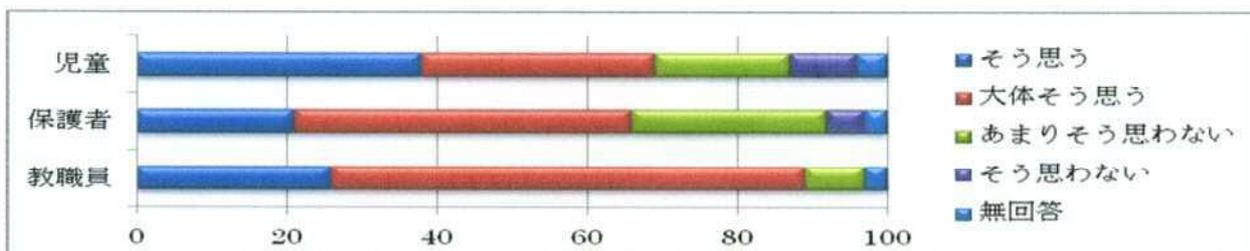


%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	52	37	6	1	4
教職員	16	76	8	0	0

子どもたちも教職員もほぼ9割が「そう思う」「大体そう思う」と肯定的な回答をしています。また、給食や掃除などの当番活動についての設問でも9割以上の児童・教職員が肯定的な回答をしています。子どもたちが規律正しい学校生活を送っていることの流れであると思います。学校や学級のきまりを守ることは社会のルールを守ることもつながるととても大切なことです。さらなる向上を目指していきたいと思います。

#### 【子どもの家庭での様子について】

児童 「まいにちけいかくてきに べんきょうしている」  
 保護者 「毎日、計画的に家庭学習をしている」  
 教職員 「家庭での学習をきちんと提出している」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	38	31	18	9	4
保護者	21	45	26	5	3
教職員	26	63	8	0	3

前期と同じように起床時刻や朝ご飯など基本的な生活習慣に関わる設問では肯定的な回答の割合が非常に高く、保護者の皆さんが規則正しい生活のもと子どもたちを学校に送り出して下さって様子が伺えました。それに対し比較的肯定的な回答の割合が低かったのが家庭学習に関わる設問でした。児童・保護者どちらも計画的に家庭学習できていると回答してる割合が7割に達していません。学校でも保護者の皆さんと連携を取りながら、家庭学習（宿題）のあり方についても考えていきたいと思っています。ご協力お願い致します。

#### 自由記述欄から

多くの保護者の皆さんから子どもたちが楽しく学校へ行っているというご意見をいただきました。また運動会や学芸会などの学校行事で見せる子どもたちの姿に成長を感じるというご意見もいただきました。あいさつについてはまだまだ充分でないというご意見をいただきました。学校では今後もあいさつについて積極的にはたらきかけることで、しっかりあいさつできる子どもに育ってほしいと願っています。

私たち教職員は、1つ1つのご意見をしっかりと受け止め、皆さんの期待にそえるように努力して参りたいと思っております。今後ともよろしくご協力致します。