

太秦みどり通信

(学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s>)



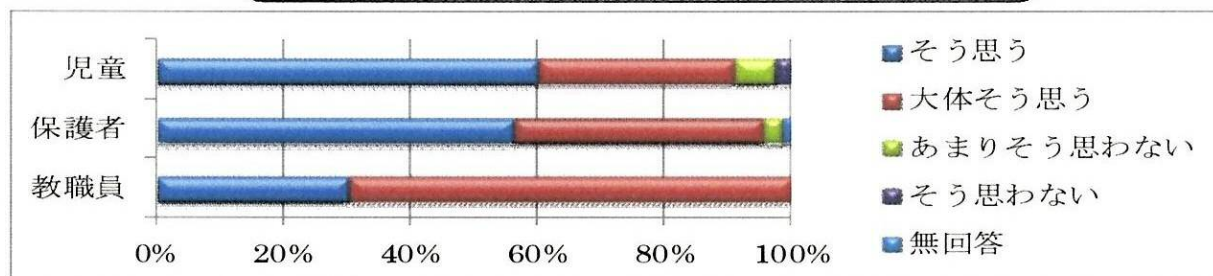
学校評価アンケートの結果報告

学校教育目標「自ら学びすすんで行動する子どもの育成～たくましく生き抜く子どもを目指して～」に向け、学校では様々な取組を行っています。そうした取組の成果を点検するための一つとして、7月に実施しました学校評価アンケート調査があります。保護者の皆様には、この調査へのご協力ありがとうございました。アンケート結果の一部をご報告させていただきます。

今回の調査結果を踏まえ、これからの学校運営に生かしていきたいと思っています。

【学校生活について】

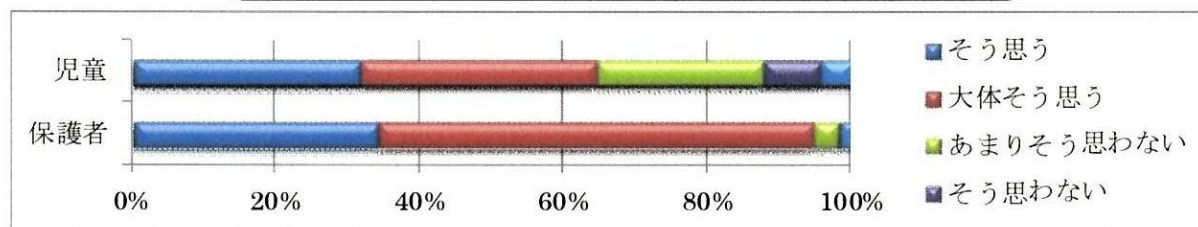
児童 「がっこうは たのしい」
保護者 「子どもは楽しく学校生活をすごしている」
教職員 「子どもたちは楽しく学校生活をすごしている」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	60	31	6	3	0
保護者	56	39	3	0	1
教職員	30	70	0	0	0

太秦小学校では、「学校が大好き！」と言えるために、『「わかった！できた！」の聲がひびく、一生懸命がんばる心・元気なあいさつで、人と人とのつながりを大切にできる心・みんなを笑顔にできる思いやりの心』を大切に指導しています。児童で91%・保護者で95%・教職員で100%が肯定的な回答をしています。しかし、9%の児童が「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答しています。すべての児童が「学校が楽しい！」と思えるような取組をすすめていきたいと思っています。

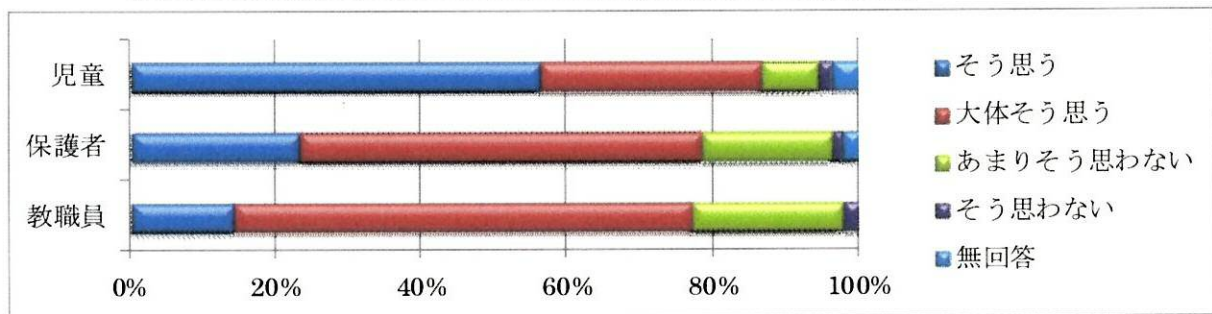
児童 「じゅぎょうちゅう すすんではっぴょうしている」
保護者 「教職員はわかりやすい授業をすすめている」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	32	33	23	8	4
保護者	35	60	3	0	2

自信のなさや間違ふことへの不安感からか発表の聲が小さくなったり、発表することをためらったりする姿が太秦小学校の児童の傾向です。アンケートの結果でも、発表に対して苦手意識をもっている割合が31%と、他の設問より多くなりました。自分の思いや考えをしっかりと相手に伝えることはとても大切な力です。今後も授業の改善や間違いを互いに認め合う集団作りを通して、「教室は間違ってもよいところ」と安心して発表できるようにしていきたいと思っています。

児童 「すすんで あいさつしている」
保護者 「子どもはすすんであいさいつしている」
教職員 「子どもたちはすすんであいさつしている」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	56	30	8	2	4
保護者	23	55	18	2	2
教職員	14	63	21	2	0

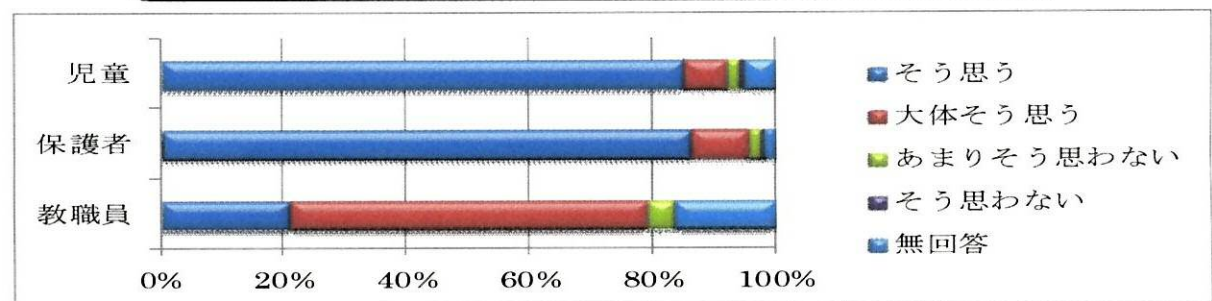
今年度は「あいさつ運動」に重点を置き取り組んでいます。児童86%・保護者78%・教職員77%があいさつできていると思っています。しかし、まだまだ地域の中ではあいさつができていないという声を聞きます。今後も

①元気にあいさつ ②顔を見てあいさつ ③笑顔であいさつ ④名前をつけてあいさつ

の4つができるよう重点的に取り組んでいきますので、家庭でもご協力ください。

【子どもの家庭での様子について】

児童 「まいにちあさごはんをたべてから がっこうにきている」
保護者 「毎日朝ごはんを食べて登校している」
教職員 「睡眠・朝食をとり、1時間目から意欲的に取り組んでいる」



%	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	無回答
児童	85	7	2	1	5
保護者	86	10	2	0	2
教職員	21	58	2	0	16

生活のリズムの基本は「早寝・早起き・朝ごはん」です。早起きや早寝にも関係すると思いますが、児童は92%・保護者は96%が概ね朝ごはんを食べてから登校しているという回答になりました。生活のリズムを整えることは、学校での学習効果も上げると考えています。今後とも規則正しい生活が送れるようお願いします。

自由記述欄から

「毎日、学校へ行くことを楽しみにしている。」「子どものよいところをほめて伸ばそうとしてくれている。」などおほめの言葉もたくさんいただきました。しかし、まだまだ不十分なところもたくさんあると思います。児童との信頼関係を築くことやもっとわかりやすい授業を進めていくこと、教職員の言葉づかいなど、反省すべきは反省し、よりよい学校生活を送れるよう、家庭としっかり連携しながら指導にあたっていきたいと考えています。また学校での出来事は学級だよりやホームページなどを通して、お知らせできるよう心がけていきたいと思っています。