

## 学校教育目標

「夢に向かって 進んで学び  
ともに高め合う子どもの育成」

### 育成を目指す資質・能力

問題発見・解決力

コミュニケーション能力

### 目指す子ども像

「学ぶ 遊ぶ 協力 すべて楽しく！一生懸命 太秦っ子」

### 太秦小学校の合言葉

互いを認め合い、思いやりのある子ども  
進んで学習し、よりよい学びを創る子ども  
命を大切にし、心も体もたくましい子ども  
自分も友達も大切にし、笑顔であいさつできる子ども



う：うつくしい心  
ず：ずんずん進む心  
ま：まけない心  
さ：SUN(太陽)の心

### 目指す学校像

- ・『チーム太秦』一丸となり一人一人の子どもを徹底的に大切にする学校
- ・子どもが夢を語り合える学校
- ・保護者・地域と連携・協働し、信頼される学校
- ・子ども大人もみんなの笑顔が輝く学校
- ・自ら進んで学び、楽しい学習の積み重ねができる学校

### めざす教師像

- ・子どもの思いや願いに寄り添うことができる教職員
- ・子どものよさや可能性を最大に伸ばすことのできる教職員
- ・教育の場で働く自覚をもち、資質・指導力を高め続ける教職員
- ・人のつながりを大切にし、自分も周りも笑顔にできる教職員

## 重点取組 「学力向上」と「社会性の育成」 ・ ウェルビーイングの向上

### 「自ら学ぶ力」の育成

- ・子どもが主体的に学ぶ授業(問題解決的な学習へ)
- ・「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の展開
- ・「ともに高め合い・学び合える」授業の展開
- ・ICT を有効に活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業
- ・「困り」抱える子どもへの効果的な支援
- ・資質・能力の育成を目指したカリキュラム・マネジメントの実施
- ・授業と連動した家庭学習の実施
- ・個別最適な学びをより推進する「わくワーク」の充実
- ・一人一台端末の利点を生かした GIGA 端末の効果的な活用

### 「自ら律する力」の育成

- ・3つの行動目標  
「笑顔であいさつ」、「廊下の安全歩行」、「みんなが気持ちよく過ごせるための整理整頓」
- ・豊かな心の育成  
「人権教育を基盤とした集団作り」、「道徳的実践力を培う道徳教育の推進」、「豊かな感性を育む学校行事の充実」、「いじめを見逃さない教職員の確かな『目』」、「学校の約束や決まりの共通理解の徹底」
- ・子どもの命を守る  
「保健、安全、給食等に関する共通理解の徹底」、「関係機関との連携」
- ・当たり前ではなく、ありがとうの気持ちを

### 「つながり」を大切にする子の育成

- 保護者・地域との連携
  - ・PTA活動との積極的な連携  
(PTA行事への参加・学校行事)
  - ・地域行事への積極的な参加  
(福祉ふれあい祭り・区民体育祭等)

- 小中・小小・保幼小・関係施設との連携
  - ・9年間の育ちを意識した小中・小小の連携の充実
  - ・「架け橋プログラム」及びスタートカリキュラムの充実