

太秦みどり通信

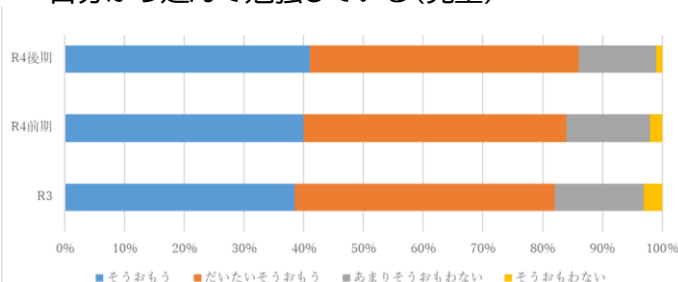
(学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/uzumasa-s>)



学校評価アンケート

学校教育目標「夢に向かって 進んで学び とともに高め合う子どもの育成」に向け、学校では保護者の皆様や地域の皆様と一緒に様々な取組を行っています。7月に児童・保護者・教職員から学校生活の様子や学習の状況についてアンケートをとり、その後12月にもアンケートを実施しました。今回は、その2回のアンケートの結果と令和3年度の結果を比較していきます。子ども達の様子や新しい学校生活のあり方について改めて考える機会となりました。

自分から進んで勉強している(児童)



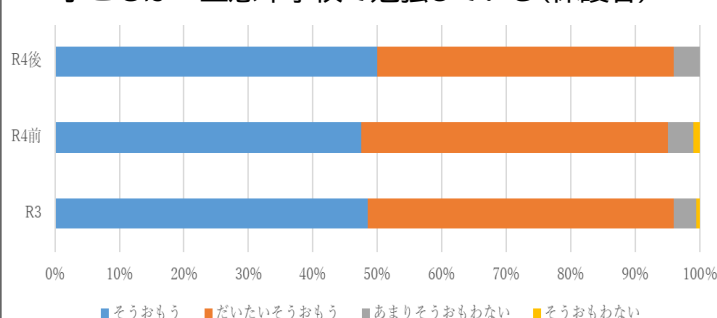
学校教育目標にある「進んで学ぶ」ことを判断する材料としてアンケートには『自分から進んで勉強している』という項目を挙げています。毎年この項目は少しずつ肯定的な意見(「そう思う」「大体そう思う」)が上がってきています。

また、保護者の方の「子どもは一生懸命学校で勉強している」も肯定的な意見が上がってきています。

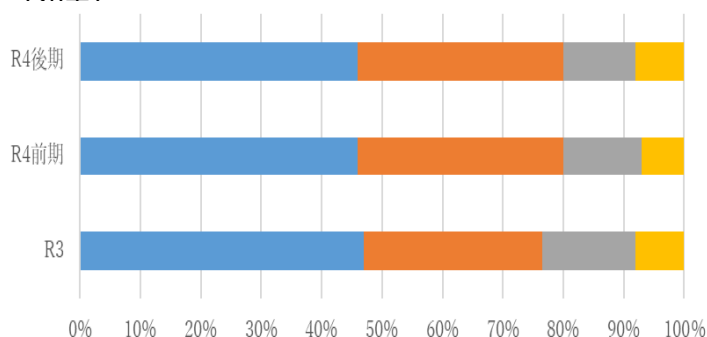
しかし、この割合は学年が上がるにつれ下がっています。1年生は、肯定的な意見が91%であるのに対して、6年生では、78%まで下がっています。高学年になると、教科数も増え、学習内容も難しくなります。特に算数科では、一つ理解できない内容があると、その先の学習でつまづく可能性が高くなります。

今後、児童がより進んで学習できるように、学習内容を確実に理解し、学んだことを活かすことができるような授業の充実に取り組んでいきます。また、タブレット端末を有効的に活用し、基礎基本が定着できるようにしていきます。

子どもは一生懸命学校で勉強している(保護者)



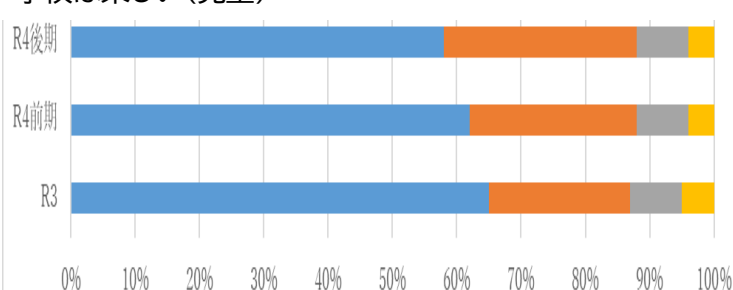
勉強や友達のこと、悩みがあれば、誰かに相談している(児童)



「勉強や友達のこと、悩みがあれば、誰かに相談している。」の項目では、コロナ禍になってからは、毎年結果が下がっていく結果になっていましたが、前期のアンケートで昨年度よりも3%上がり、後期はそれをキープするような形になりました。コロナ禍も3年目を迎え、会話をする機会が増え、子どもの話を聞く時間ができてきたのがこの結果につながっているとも考えられます。

また、「学校は楽しい」の項目については、3回のアンケートでは、ほぼ同じような結果となりました。

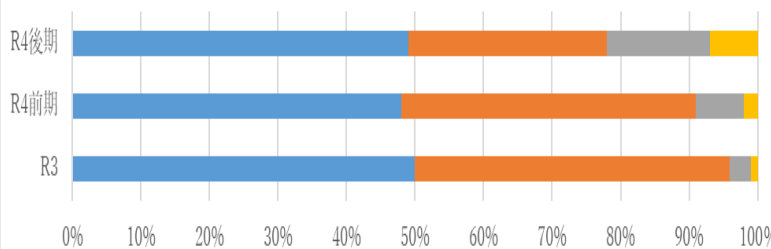
学校は楽しい(児童)



学校では、年2回の「いじめアンケート」や「クラスマネジメントシート」を活用し、児童の様子を把握し、悩みに気付けるようにしています。

児童が学校に楽しく登校できるよう、教職員がチーム一丸となり、児童に寄り添う指導を心掛けていきます。

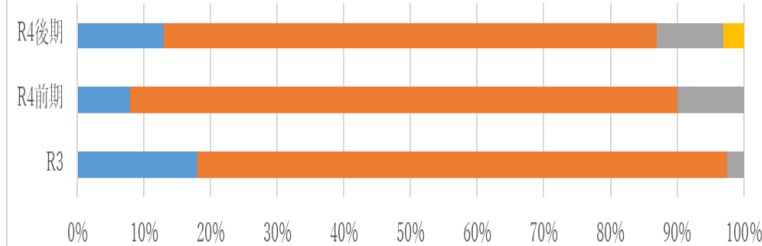
学校や学級のきまりを守っている(児童)



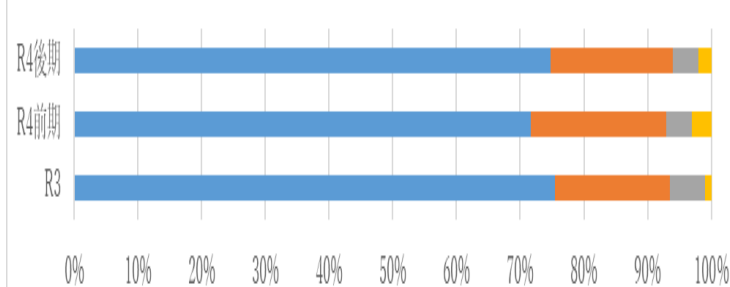
太秦小学校の「目指す子ども像」である、「互いを認め合い、思いやりのある子ども」を見るのに、「学校や学級のきまりを守っている」という項目を聞いています。

今回のアンケートでは、肯定的な意見が残念ながら13%程度下がっています。教職員も同様に感じているようです。この結果は、高学年になるほど下がる傾向にあります。しかし、「廊下を安全に歩いている」のアンケート結果では、前期と同様な結果でした。人は社会生活を行う上で決められたルールや決まりの中で日常生活を行っています。私たちが安心して日常生活を送るためにはそのルールや決まりを守って行動することが求められます。小学校生活においても学校や学級の決まりを守ることの大切さについて改めて指導を行うとともに、誰もが安心して安全な学校生活が送れるように引き続き取り組んでいきたいと考えます。

子ども達は、学校や学級のきまりを守っている(教職員)



お家の人とあいさつができています(児童)



「お家の人とあいさつができています」では、前期の結果より少しだけ改善が見られました。学校では、気持ちよくあいさつができると、一日元気で過ごすことができるし、学校の雰囲気明るくなると指導しています。一日の中で、初めにあいさつをするのは家庭だと思います。まずは、家庭での「おはよう」「いただきます」などのあいさつが気持ちよく行えるように、声掛けをお願いします。

自由記述欄より

- ・入学前は毎日学校に行けるのか、友達ができるのか、たくさんの不安がありましたが親が不安に感じているだけでスムーズに学校生活を楽しんでいるように思います。
- ・年度初めから比べると、お友達との交流も増え、学校生活にも積極的に取り組めるようになったと思います。
- ・まだまだ大変な状況かと思いますが、遠足や社会見学等の校外学習をしてほしいです。
- ・給食時、友達と向かい合って食べ、話ができるようにしてあげてほしい
- ・コロナが流行ってから、運動会が平日に学年ごとになっていますが、感染が落ち着いてきて、または規制が緩和されるなら、元の土曜日の開催に戻してほしいです。平日は仕事があるので、見に行きづらいです。
- ・学習発表会も、学年ごとに戻してほしいです。クラス単位になっているので、授業参観のようです。
- ・太秦フェスティバル体育はリレーが見応えあり良かったです。しかしながらもう以前の様な運動会が見れないのは残念です。学習発表は個人がしっかり発表する力がついていて成長を大変感じました。
- ・生活発表会では、タブレットを使って一人ひとりとても詳しく調べられていて、驚きました。発表する力がついていて成長を感じました。クラスだけではなく、学年で取り組むことや、多学年の発表も見ることがあれば、よりたくさんの刺激を受けられるのではないかと思います。
- ・本人は毎日の宿題にやりがいを持って取り組んでいます。

今回も様々な貴重なご意見をありがとうございました。今回の自由記述には、学校行事に関することが多かったように思います。来年度は、コロナ対応の変化によって新しい形の行事の在り方について、慎重に考えていきます。