

平成30年度第2回学校評価アンケート結果のご報告

早春の候、平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、今年度2月に実施いたしました「第2回学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。

…学校教育目標



一豊かな心と向上心を持ち、学んだことを活かして、



主体的に行動する児童の育成—

児童アンケート結果（第1回学校評価と比べています）

第2回 学校評価アンケート（児童）

		質問内容	そう思う 1回目	大体そう 思う 1回目	あまりそう 思わない 1回目	そう思わ ない 1回目
学校全体について	1	学校の目標、クラスの目標達成を目指して、活動していますか。	48% 34%	44% 55%	8% 11%	0% 0%
	2	運動会や社会見学など学校行事は、自分の役に立っていると思いますか。	63% 77%	33% 21%	4% 2%	0% 0%
	3	クラスのおたより、ホームページなどで、学校のことや予定についてよく分かりますか。	54% 64%	44% 28%	2% 6%	0% 2%

学校生活について	1	学校は楽しいですか。	50% 53%	38% 36%	10% 9%	2% 2%
	2	友達を大切にしていますか。	60% 64%	38% 36%	2% 0%	0% 0%
	3	友達にいやなことを言ったりせずに、相手の気持ちを考えて、行動していますか。	54% 55%	35% 32%	10% 13%	0% 0%
	4	健康にすごせるように、外で元気に遊んだり、てあらいうがいを忘れずしたりしていますか。	50% 58%	42% 38%	6% 4%	2% 0%

学習について	1	授業は分かりやすいですか。	56% 64%	40% 32%	4% 2%	0% 2%
	2	授業では、勉強していることが、よく分かりますか。	60% 60%	38% 38%	2% 2%	0% 0%
	3	授業中、手をあげて、自分の考えを発表していますか。	56% 66%	29% 23%	15% 9%	0% 2%
	4	むずかしい問題でも、すぐにあきらめずに、ねばりづよく考えていますか。	56% 64%	33% 26%	10% 9%	1% 1%

家の生活について	1	家で、「早ね・早起き・朝ごはん」はできていますか。	41% 54%	42% 40%	15% 2%	2% 4%
	2	家で、宿題などの勉強はしっかりできていますか。	63% 73%	35% 23%	2% 4%	0% 0%
	3	「おはよう」「ありがとう」など、あいさつはできていますか。	73% 72%	23% 26%	4% 2%	0% 0%
	4	テレビ・ゲーム・スマホ・タブレットなどについて、おうちの人との約束を守っていますか。	58% 60%	24% 20%	10% 11%	8% 9%

	5 家で決まったお手伝いをしていますか。	44% 57%	27% 21%	14% 5%	15% 17%
	6 おうちの人と学校であったことを話したり、一緒に遊んだりしていますか。	48% 55%	29% 17%	13% 17%	10% 11%

連携について	1 困ったことがあった時は、担任の先生に相談していますか、また、しようと思っていますか。	40% 53%	33% 23%	23% 13%	4% 11%
	2 地域のお祭りや行事には積極的に参加していますか。	63% 73%	31% 17%	6% 6%	0% 4%
	3 地域や近所の人と、あいさつしたり、お話ししたりできていますか。	56% 60%	27% 23%	6% 11%	10% 6%

保護者アンケート結果（第1回学校評価と比べています）

第2回 学校評価アンケート（保護者）

学校全体について	質問内容	そう思う 第1回	大体そう 思う 第1回	あまりそう 思わない 第1回	そう思わ ない 第1回
学校全体について	1 【学校教育目標】学校は、保護者に教育目標やを目指す児童・生徒像をわかりやすく伝えていますか。	24% 45%	69% 53%	7% 2%	0% 0%
	2 【学校行事】学校行事はお子たちの力を育てるものになっていますか。	40% 65%	53% 33%	7% 2%	0% 0%
	3 【学校の情報発信】学校は、学校ホームページ・学校だよりなどで学校の様子を積極的に知らせていますか。	35% 52%	58% 44%	7% 4%	0% 0%

学校生活について	1 【学校生活】お子たちは、学校生活を楽しく送っていますか。	51% 47%	44% 49%	4% 4%	0% 0%
	2 【豊かな心】お子たちに、友だちを大切にし合う関係は育っていますか。	42% 36%	51% 56%	7% 8%	0% 0%
	3 【豊かな心】思いやりの心や、いじめを許さない心は育っていますか。	42% 29%	51% 62%	7% 9%	0% 0%
	4 【健やかな体】学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか。	31% 31%	62% 62%	7% 7%	0% 0%

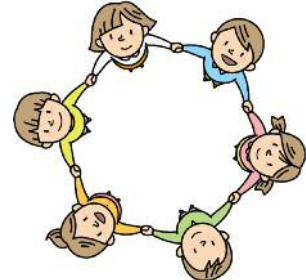
学習について	1 【学力の向上】学校は、工夫してわかりやすい授業を行うなど、学力の充実・向上に積極的に取り組んでいますか。	38% 36%	49% 53%	11% 11%	2% 0%
	2 【授業の理解】お子たちは、意欲的に学習に取り組み、授業の内容を理解していると思いますか。	27% 29%	58% 53%	13% 18%	2% 0%
	3 【確かな学力】お子たちは、授業等でクラスや仲間に自分の考えを表現・発表することができていますか。	24% 22%	64% 58%	9% 20%	2% 0%
	4 【確かな学力】お子たちは、いろんな課題についてあきらめず粘り強く取り組めていますか。	22% 23%	69% 62%	7% 13%	2% 2%

家での生活について	1 【健やかな体】お子たちには、早寝、早起き、朝ごはんの習慣を身につけてさせていますか。	51% 40%	40% 53%	7% 7%	2% 0%
	2 【家庭学習】お子たちには、家庭での学習の習慣を身につけてさせていますか。	34% 34%	51% 53%	13% 13%	2% 0%
	3 【生活習慣】お子たちには、あいさつをしたり基本的生活のマナーを守らせていますか。	27% 27%	64% 69%	9% 4%	0% 0%
	4 【家庭でのきまり】お子たちには、テレビ・ゲーム・情報通信機器（ネット、SNS等）の時間や約束を守らせていますか。	27% 29%	40% 47%	29% 24%	4% 0%
	5 【家での役割】お子たちには、家での役割（決まったお手伝い	22% 16%	44% 51%	29% 33%	4% 0%

	等)を持たせていますか。				
6	【対話・ふれあい・将来の夢】お子たちとは、家庭で学校のことを話したり、対話やふれあいの時間を持っていますか。また中学生のお子たちとは将来の夢や進路について話し合っていますか。	24% 29%	64% 67%	11% 4%	0% 0%
連携について	【学校の対応】学校・担任は保護者の相談に丁寧に対応していますか。	44% 38%	49% 56%	7% 6%	0% 0%
	【地域行事】お子たちは、地域の行事等に参加していますか。	42% 49%	56% 51%	2% 0%	0% 0%
	【学校・家庭・地域の連携】学校・家庭・地域が、協力して子供たちの安全や健全育成に努めていますか。	36% 29%	56% 64%	9% 7%	0% 0%

◆学校全体について

- ・児童アンケートの1では、「そう思う」と答えている児童が増えています。これは、学校目標を各クラスで、具体的に目指しやすい目標にして取り組んできた結果がでています。今後も、学校だより、ホームページ等で、授業や取組の様子についてより一層、わかりやすい発信を心がけていきたいと思います。



◆学校生活について

- ・児童アンケートの1で、12%の児童が「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えています。本来楽しいはずの学校で、そう思っていない児童がいることを重く受け止め、一人ひとりに寄り添い、心から安心できる学校を目指していきます。3では、「あまりそう思わない」と答えた児童が3%減っているものの、まだ10%回答があります。今年度、友だち同士、大きなトラブルはなかったですが、引き続き、自分を大切にするとともに、友だちの大切さを認める心が育つよう、学校と家庭が連携して取り組んでいきたいと思います。
- 4の項目については、冬場ということもあります、できていない児童が増えています。ただ、学校全体としては、手洗いうがいの励行、換気など子どもたちに働きかけた結果、今年度はインフルエンザ、風邪などで欠席する児童が少なく、学級閉鎖もありませんでした。今後も、学校全体で健康教育の充実を図っていきます。

- ・保護者アンケートでは、全体的に1回目と大きな変化は見られませんでした。ただ、3については「そう思う」方が増えています。人権に関する大切なところであり、学校では、人権の日の取組として、毎月人権目標を立て、事後の振り返りを行ったり、全校でたてわり活動に取り組んだりと、豊かな心を育てる取組を今後も進めていきます。



◆学習について

- ・児童が主体的に取り組み、深い学びになるよう授業の改善を図っていますが、十分定着していないところも見られます。一時間一時間のめあてを提示し、「何を学ぶのか」「何がわかったのか」を明確にし、学習に向かう意欲を大事にします。そして、基礎基本の定着のため、家庭学習も含め、反復練習を進めていきたいと思います。3について、今年度、表現力の育成に重点をおいて取組んできたのですが、まだまだ自分の考えに自信が持てない現状です。子どもたち一人ひとり、しっかり自分の考えが持てるよう取組を進めています。また4については、学校でも家庭でもじっくり考える環境を整えることが必要です。今後も取組を見直しつつ、自分の考えを主体的に表現できる子を目指して取組んでいきます。

◆家の生活について

- ・1については、寝る時刻が遅いことに課題があります。特に高学年にその傾向があるように思われます。学校でも、学習に集中できていない様子や体調不良を朝から訴える場面も見られました。ご家庭でも気を付けていただけるとありがたいです。宿題については、学習の定着を図る課題と自主的に取り組む課題に分けてあたえています。特に自主学習が習慣化するよう、ご家庭



でも励ましていただけたらと思います。4については、社会の情報化が進展する中、SNSでのトラブルや事件が多発しております。学校では、正しい判断や望ましい態度をはぐくむ情報モラルを身につける指導を充実させていきたいと思います。ご家庭におかれましても、約束や時間の管理などよろしくお願ひいたします。

◆連携について

- ・児童アンケートの1の項目で「あまりそう思わない」と答えた児童が増えています。先生と子どもとの信頼関係の構築や話しやすい雰囲気づくりなど、学校として子どもたちに寄り添った指導をしていきます。2については、「大体そう思う」と答えた児童が増えています。これからも総合的な学習の時間を軸に地域学習を進めていきたいと思います。
- ・保護者アンケートでは、1回目と大きな変化は見られませんでした。今後とも、子どもたち一人ひとりに丁寧な支援をしていくとともに、子どもたちの安全や健全育成に向けて、学校・家庭・地域の連携を密にしていきたいと思います。

◆学校評議員様のご意見

- ・メール配信は、全員申し込んでいただいてよかったです。合理的・効率的であるので、活用していったほうが良い。
- ・スマホは小学校、中学校の間はできるだけ持たせないほうが良いのではないか。高校からでよいと思う。
- ・アンケート結果をしっかり分析して、これから指導に活かしてほしい。
- ・宿題について、子どもによっては、やりきれなくて苦労している姿が見られる。それぞれの子どもに合わせ、個別に課題を与えるのもよいと思う。
- ・狭い学力だけにこだわるのではなく、その子の得意なことを見つけてやり、自信を持たせ個性を伸ばしてやってほしい。
- ・少人数の良さを活かした教育を進めてほしい。

アンケートにご協力をいただきありがとうございました。児童アンケート、保護者アンケートの結果をもとに、健やかな子どもたちの成長を願い、これまで以上に学校と家庭が協力していくこと、そしてよりよい学校づくりに努めていきたいと思います。今後とも、本校教育にご理解ご協力を願いいたします。