

行事を通して

日中のぽかぽかとした日差しがより温かく感じられるほど、朝晩の冷え込みに晩秋の気配が深まる頃となりました。気持ちよく落ち着いて学習に取り組める季節です。

先月も子どもたちが協力して頑張った行事がたくさんありました。6年は自転車キャンプと大文字駅伝右京北支部予選会に臨みました。1泊2日のキャンプでは、自分たちで考え、行動することをめあてとしてスタートしました。自転車では安全に走行し、釣り等の活動や野外炊事(カレー作り)も楽しく計画通りに進めることができました。2日目は、雨が降り、予定を変更することになりましたが、みんなで協力して最後までやり切りました。大文字駅伝右京北支部予選会では上位入賞はなりませんでした。自分たちの持てる力をすべて出し切って、友情のタスキを全員でゴールまで繋ぐことができました。

また、19日には、今年4回目の合同学習を京北第一小学校と周山中学校で実施しました。午前中は、各学年で教科の学習をし、午後は、周山中学校音楽祭に小学校3校が参加しました。ここでも全校児童が力を合わせてきれいな歌声を聴かせてくれました。

11月には学習発表会があります。どの学年も劇形式で、日頃の学習の積み上げを発表します。どの行事でもそうですが、1つのことをやりとげるためには、みんなが協力しながら積極的に努力することが大切です。今回の学習発表会でも一人ひとりが活躍できる場がたくさんあります。それぞれの立場で役割をきちんと果たすことが、すばらしい成果をあげることに繋がります。そのためには準備が大事になってきます。先に挙げた自転車キャンプや大文字駅伝右京北支部予選会なども同様です。終わった後に「しっかり準備できたから成功した」か、「もっと準備していれば、もっと出来たかも」のどちらかの思いになることがほとんどです。できればしっかり準備をして臨むことを期待しています。学習発表会は日常の授業を中心にクラスの様子が見えてくる行事です。これから見通しをもって準備をし、堂々と当日の発表ができるように頑張ってもらいと思います。どうぞ、各ご家庭でも子どもたちに温かい励ましの言葉をかけてください。きっと、次へのエネルギーになることでしょう。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、この度、本校が「京都市子ども読書活動優秀実践団体表彰教育長賞」を受賞することに決定いたしました。これは、本校の読み聞かせボランティア「絵本大好き！京北お話の会」の方々が子どもたちの読書環境の整備・充実に向けて様々な取組をいただいている功績に対して表彰されたものです。平成13年から「良い本に出会ってほしい」「読書を好きになってほしい」といった願いをこめて、毎月1回全学年に読み聞かせをしていただいております。毎回、子どもたちの興味関心に合わせた選書をしていただいているので、年々読書好きの児童が多くなり、全体的に読書量も増えていきます。「絵本大好き！京北お話の会」の皆様には、この場をお借りいたしましてお礼申し上げます。ありがとうございました。これからもよろしくお願いいたします。

校長 三宅 泰

授業参観・懇談会、ありがとうございました！(10/16)

「いのちについて考えよう」というテーマで今回の参観では、学級活動や保健の学習を見ていただきました。子どもたちはいのちのつながりや大切さ、思春期に起こる体の変化のことなどの学習に、しっかりと取り組んでいました。

また、懇談会では、授業、学校生活、お家での様子などについて、保護者の皆様と話し合うことができ、とても有意義な時間となりました。

保護者の皆様にはお忙しい中、参観・懇談会に多数ご出席いただき、ありがとうございました。次回の参観は12月7日(金)に予定しています。よろしくお願いいたします。



6年 自転車キャンプ

秋のさわやかな気候の下、6年生は宇津峡公園まで京北の風を感じながら自転車で走りました。途中に魚ヶ淵の吊り橋に立ち寄り、きれいな川の流れや山々を眺めたりしながら、軽快に走り抜けました。



宇津峡公園では、釣りやカレー作りなどの活動を楽しみました。最高学年らしく自主的な活動がしっかりとできました。

社会見学に出かけました！！

1年生と2年生は京北3校合同で京都市水族館に行きました。海や川の生き物をたくさん見ることができました。



3年生は京北3校合同で周山にあるサンダイコーに行きました。スーパーの人気のひみつを探るため、店員さんに質問したり、普段は見ることができないバックヤードまで見せていただいたりしました。

学習発表会 11月17日(土) 8:50~12:15 京北第三小学校体育館にて

1. 開会あいさつ
2. 2年「音読劇 お手紙」
3. 1年「1ねんせいは、たのしいな」
4. 3年「すばらしいものって 何だろう？」
5. 4年「ごんぎつね」
6. 5年「社会科戦隊 ジャパンレンジャー！」
7. 6年「義経と弁慶」
8. 全校合唱 「世界が一つになるまで」「Wish～夢をしんじて～」
9. 講評・閉会あいさつ



せいはいっぱい発表します。ぜひご覧ください。

主な行事予定

- 11月 1日(木) 冬校時開始, 体重測定, 井崎塩田バス通学開始
- 14日(水) 歯科検診
- 15日(木) 就学時健康診断(二小にて)
~平成31年度新1年生対象~
- 17日(土) 学習発表会, 15時25分一斉下校
- 19日(月) 5年砂川小との交流
- 20日(火) 1・2年合同学習(三小)
- 21日(水) あいさつ運動(京北学校運営協議会: 下中交差点)
- 22日(木) 学習発表会代休日
- 25日(日) 3年親子活動
- 26日(月) ~12月7日(金) 読書フェスタ
- 27日(火) マラソン大会3・4校時 予備日: 28日(水)
- 12月 7日(金) 人権参観・PTA人権研修会(午後)
- 10日(月), 11日(火), 12日(水), 14日(金),
個人懇談会
- 21日(金) 2学期終業式, 給食最終日



12月22日(土) ~ 1月6日(日) 冬季休業

- 1月 7日(月) 3学期始業式, 11時45分一斉下校
- 8日(火) 給食開始

○10月19日（金）に行われた合同学習や神無月音楽祭の様子、子どもたちの感想です。

登校時には登校シュミレーションを行い、路線バスに乗って通学しました。



学年ごとに学習をしました。給食も一緒に食べました。



神無月音楽祭では、各小学校の合唱、中学生の合唱、京北3校の5・6年生での合唱、小中学生全員での合唱をしました。美しい歌声が会場に響き渡りました。



○1年生の感想

- みんなで勉強をしたのが楽しかったです。
- 音楽祭で歌を歌ったのが楽しかったです。

○2年生の感想

- みんなと楽しく遊んだり、しゃべったりできてよかったです。
- 中学3年生の歌をきいて、やっぱりすごかったし、心がさわやかになりました。

○3年生の感想

- 給食のときに楽しく食べられたのでよかったです。音楽祭のこととかを話していました。
- 大きなときれいな声が重なって、みんなきれいな声を出しているんだと分かりました。

○4年生の感想

- 社会で、命の穴溝の勉強をしました。その話を聞いてすごいなと思いました。合同学習は楽しかったです。
- 一小や二小の人たちの歌もきれいで大きく歌っていたので、いいと思いました。

○5年生の感想

- 国語で、提案書の発表をしました。しっかり発表することができてよかったです。
- 「世界が一つになるまで」をみんなで歌って、一つになれたと感じました。

○6年生の感想

- 来年は中学生として歌うので、がんばりたいです。
- すごいと思ったことを真似したいと思ったし、きれいな歌声で歌って、いろいろな曲が聞けて楽しかったです。

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果

京都市立京北第三小学校

4月17日に、本校6年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」について、結果がまとまりましたのでお知らせします。本調査では、国語・算数・理科の3教科のテストと同時に、家庭での過ごし方や学習時間を問う調査も実施されています。ここでは、本校の子どもたちの状況をお知らせします。

各教科及び、児童質問紙の結果

国語科

「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」「言語についての知識・理解・技能」という、観点ごとの正答率が、いずれも全国平均を上回りました。このよい結果は、基礎基本の積上げや、児童の思考力を高めるための授業づくりなどの成果だと考えています。

ただ、「目的や意図に応じて、内容の中心を明確にし、詳しく文章を書く」問題については、正答率が低くなっています。文章を相手に伝わるかどうかという観点で再検討したり、友だちと吟味し合ったりするなどの活動を取り入れることで、分かりやすい文章を書くことができるようにしたいと考えています。

算数科

算数Aでは、全ての観点において正答率が全国平均を上回っています。算数Bでは、正答率が50%より低いものもありますが、ほとんどの問題で全国平均より上回っているか、同程度となっています。これらの結果から、既習事項が確実に定着していると考えています。

正答率が低かった問題については、設問の意味理解が不十分だったことや、解答するために必要な情報を正しく把握することができなかったことが理由として挙げられます。数学的な考え方や数量・図形に関する知識・理解という点よりも、問題文から必要な情報を正しく読み取る力、問題文と図や表などを対応させて考える力に課題があると考えられます。算数における活用力を高めるために、いくつかの資料を関連付けたり、対比させたりすることで、情報を適切に処理できる力を向上できるようにしていきたいです。また、文章の要約などの要旨をとらえることを通して、文章読解力も向上できるようにしていきたいと考えています。

理科

「自然事象への関心・意欲・態度」「科学的な思考・表現」「観察・実験の技能」「自然事象についての知識・理解」のすべての観点において、正答率が全国平均を上回りました。このよい結果は、興味・関心を持ち、課題意識をもって学習に取り組む姿勢を培ったり、授業改善に取り組んだりした成果だと考えています。

しかしながら、エネルギーに関して学んだことを基にした、ものづくりへの適用問題が全国平均を下回っていました。知識理解の定着を図るとともに、ものづくりの目的や獲得した知識をものづくりにどのように活用するかを明らかにし、確かめるなどの学習活動を保障することで克服していきたいと考えています。

児童質問紙

「自分で計画を立てて勉強をしている」の質問に対して、約半数の児童が「あまりしていない」「全くしていない」と回答していました。学校からの「家庭学習の手引」にも記載していましたが、小学校の間に「机に向かう習慣」をしっかりと身につけることで、自ら学ぶ土台を作ることができます。自分で課題を見つけ、自ら取り組むことが、さらに学力を高めることにつながると考えています。

保護者の皆様へ

全国学力・学習状況調査は、子どもたちの学習状況を知り、子どもたちのよさや可能性をさらに伸ばしたり、課題を解決したりしていくものです。学力は、学校・家庭・地域との連携のもとで定着していくものであり、日々の生活習慣や学習習慣が基盤となります。今回の結果を踏まえ、学校では、児童が主体的に学習したり、発表したりするような授業づくりを目指し、また、基礎基本の定着に向けて反復練習などに力を入れていきたいと考えています。ご家庭や地域でも、引き続き子どもたちの健やかな育ちと学びの環境づくりにご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。