

平成25年度前期の保護者アンケート回収率も昨年同様、95%と高いものでした。どうもありがとうございました。
今年度より、重要度についての質問をやめ、実現度の数字に重点をおいて検討する。また、授業に関する項目は、授業参観の際にアンケートをお願いする等、変更いたしました。下の表の（ ）内の数字は、参観授業の際のアンケートであり、53%の回収率でした。

項目	H23前期	H23後期	H24前期	H24後期	H25前期
お子たちは、授業の内容をよく理解していると思われますか	76%	84%	79%	77%	(100%)
お子たちは、授業が楽しいと感じていると思われますか	85%	82%	71%	71%	(89%)
お子たちは、意欲的に学習に取組んでいると思われますか	75%	73%	64%	63%	(91%)
学習のめあてを明確に示されていると思われますか	85%	83%	66%	72%	(93%)
お子達に逞しい心が育っていると思われますか	81%	83%	81%	86%	84%
家庭学習の時間は設定されていますか	78%	70%	64%	58%	72%
ゲームやテレビ視聴の時間の約束は決められていますか	63%	60%	48%	53%	65%
家でお子達の役割（お手伝い）は決められていますか	49%	58%	50%	50%	62%

授業については、前回までの数字とは単純に比較できませんが、概ね良好であると言えると思います。ただ、この項目についてのアンケートのとり方は今後検討していきたいと思います。また、ご家庭での生活についての項目は、概ね前回よりも向上していますが、学年ごとに見ますと、高学年に落ち込みがります。後期は、中学校・最高学年向けて家庭生活も含め学習の構え作りをしっかりとしていくかなければなりません。今後更に、家庭学習やゲーム・テレビの視聴時間については、学校とご家庭とが連携して取組んでいきたいと思います。

また、上の表に出ていない項目について

- ・「学校ホームページ」さらに子ども達の様子が伝えられるようにしていきたいと思います。
- ・「子どものことについて、気楽に相談できますか」26%の方が「あまりそう思わない」と回答されているとこについて改善していくかなければならない課題であると受け止めています。

その他、運動会の競技・演技についても、複数の方から貴重なご意見をいただきました。今後、検討していきたいと思います。どうもありがとうございました。

また、今回のアンケートでは 何かご家庭で留意されていること、お子達にうまく伝わった言葉や手立て等について交流していただければと考え、**我が家の「子育てのコツ」**として一言欄を設けたところ、たくさんのお言葉をいただきましたので、紹介させて頂きます。

1年生保護者

- ・やりたいことは、見守り挑戦させる（子どもを信じること）お父さん、お母さんは、あなたを信じているとサインを毎日送る。一日一回はほめる。まちがったことは理由を伝えて 頭ごなしにおこらない。

2年生保護者

・ゲームがとっても大好きなのですが、彼には、折り紙やお絵かきの才能があると思うので、ゲームは一時間と決めています。もっと！と言った時には、ゲームしなかった一年間と、毎日、ゲーム以外の時間は絵をかいたり、折り紙をすることが一年間積み重なった自分では、確実に一年後、絵や折り紙の上達した自分になれるよ。でも、ゲームは出来るんだよ！と言いかきかせてコツコツ積み重ねる良さを話しています。

3年生保護者

・先生から、連絡ノートに「学校で頑張っている所」を教えていただき、家に帰ってから、子どもに「ほめる」ことができました。なかなかほめることができないので、教えていただきよかったです。

・決めたことは必ず守る。（自分で決めたことは最後やり切る） 親として、…、仕事で疲れて帰っても、子どもとの会話は大切にしている。子どもに最後までやり抜いて欲しい重いからできるだけ自分でするようにしている。小さなサインも見逃さず、困っている時は一対一でじっくり話す。一日一回はほめる。間違ったことは理由をつけて伝える。頭ごなしにおこらない、やりたいことは、見守り、挑戦させる。（子どもを信じる。） お父さん・お母さんは、いつもあなたのこと信じてるからとサインは毎日送る。

4年生保護者

・4年生なので、なかなか親の言う通りには動いてくれません。聞いてはいるので、後は信じて任せらしかったようです。信じること、待つことですかね…。まだ、奮闘中です。

6年生保護者

・あいさつは必ずしなさい。悪いことをしたらごめんなさい。何かしてもらったらありがとう。あいさつと、ありがとう、ごめんなさいは、とても大切な言葉です。

・笑顔が一番 人を思いやる気持ちを大切にすること 自分もされて嫌なことはしないこと