

平成31年3月8日

保護者様

京都市立京北第一小学校
校長 綾野 美晴

後期学校評価アンケート結果のご報告

早春の候、平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、後期に実施いたしました「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。



京北地域の主体者として、伝統と文化を受け継ぎ、
自らの進路と地域の未来を切り拓いていける子どもの育成
— 一個がかがやき、みんながかがやく学校 —



児童アンケート結果

	質問内容	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
学校 全体に ついて	1 学校の目標、クラスの目標達成を目指して、活動していますか。	48%	46%	5%	1%
	2 運動会や社会見学など、学校行事は、自分の役に立っていると思いますか。	62%	32%	6%	0%
	3 クラスのお便り、ホームページなどで、学校のことや予定についてよくわかりますか。	61%	29%	5%	5%
学校 生活に ついて	1 学校は楽しいですか。	65%	23%	6%	6%
	2 友だちを大切にしていますか。	72%	24%	2%	1%
	3 友だちに嫌なことを言ったり、したりせず、相手の気持ちを考えて、行動していますか。	51%	44%	2%	2%
	4 健康に過ごせるように、外で元気に遊んだり、手洗いうがい忘れずしたりしていますか。	51%	39%	10%	0%
学 習に ついて	1 授業はわかりやすいですか。	61%	30%	5%	4%
	2 授業では、勉強していることが、よくわかりますか。	56%	34%	7%	2%
	3 授業中、手を挙げて、自分の考えを発表していますか。	49%	41%	7%	2%
	4 難しい問題でも、すぐにあきらめずに、粘り強く、考えていますか。	55%	37%	7%	1%
家 での 生活に ついて	1 家で、「早寝・早起き・朝ごはん」はできていますか。	49%	40%	6%	5%
	2 家で、宿題などの勉強はしっかりできていますか。	70%	26%	4%	1%
	3 「おはよう」「ありがとう」など、あいさつはできていますか。	71%	26%	2%	1%
	4 テレビ・ゲーム・スマホ・タブレットなどについて、お家の人との約束を守っていますか。	44%	33%	13%	10%
	5 家で、決まったお手伝いをしていますか。	46%	30%	13%	10%
	6 お家の人に学校であったことを話したり、一緒に遊んだりしていますか。	48%	37%	9%	7%
地 域に ついて	1 困ったことがあったときは、担任の先生に相談していますか、また、しょうと思っていますか。	39%	30%	15%	16%
	2 地域のお祭りや行事には積極的に参加していますか。	66%	23%	10%	1%
	3 地域や近所の人と、あいさつしたり、お話ししたりできていますか。	57%	32%	7%	4%

保護者アンケート結果

		質問内容	そう思う	大体 そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
学校全体について	1	【学校教育目標】学校は、保護者に教育目標や目指す児童・生徒像をわかりやすく伝えていますか。	42%	51%	5%	1%
	2	【学校行事】学校行事はお子たちの力を育てるものになっていますか。	55%	44%	0%	1%
	3	【学校の情報発信】学校は、学校ホームページ・学校だより等で学校の様子を積極的に知らせていますか。	47%	49%	4%	0%
学校生活について	1	【学校生活】お子たちは、学校生活を楽しく送っていますか。	54%	44%	3%	0%
	2	【豊かな心】お子たちに、友だちを大切にし合う関係は育っていますか。	42%	58%	0%	0%
	3	【豊かな心】思いやりの心や、いじめを許さない心は育っていますか。	40%	59%	1%	0%
	4	【健やかな体】学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか。	44%	55%	0%	1%
学習について	1	【学力の向上】学校は、工夫してわかりやすい授業を行うなど、学力の充実・向上に積極的に取り組んでいますか。	32%	58%	10%	0%
	2	【授業の理解】お子たちは、意欲的に学習に取り組み、授業の内容を理解していると思いますか。	22%	58%	19%	1%
	3	【確かな学力】お子たちは、授業等でクラスや仲間に自分の考えを表現・発表することができていますか。	17%	60%	22%	1%
	4	【確かな学力】お子たちは、いろんな課題についてあきらめず粘り強く取り組んでいますか。	23%	54%	22%	1%
家での生活について	1	【生活習慣】お子たちには、早寝、早起き、朝ごはんの習慣を身につけさせていますか。	40%	46%	10%	4%
	2	【家庭学習】お子たちには、家庭での学習の習慣を身につけさせていますか。	37%	46%	13%	4%
	3	【生活習慣】お子たちには、あいさつをしたり基本的生活のマナーを身につけさせていますか。	27%	64%	9%	0%
	4	【家庭でのきまり】お子たちには、テレビ・ゲーム・情報通信機器（ネット、SNS等）の時間や約束を守らせていますか。	14%	53%	27%	6%
	5	【家での役割】お子たちには、家での役割（決まったお手伝い等）を持たせていますか。	23%	46%	26%	5%
	6	【対話・ふれあい・将来の夢】お子たちとは、家庭で学校のことを話したり、対話やふれあいの時間を持っていますか。また中学生のお子たちとは将来の夢や進路について話し合っていますか。	37%	53%	6%	4%
地域について	1	【学校の対応】学校・担任は保護者の相談に丁寧に対応していますか。	60%	36%	4%	0%
	2	【地域行事】お子たちは、地域の行事等に参加していますか。	53%	37%	8%	3%
	3	【学校・家庭・地域の連携】学校・家庭・地域が、協力して子供たちの安全や健全育成に努めていますか。	35%	60%	4%	1%

◆学校全体について

- ・保護者アンケートでは3つの項目とも前期と同様におおむね良い評価をいただきました。しかし、児童アンケートで「学校のことや予定についてよくわかりますか」の問いに対して「そう思わない」と答えた児童が増えていました。今後も児童にもより分かりやすくクラスのおたよりやホームページを充実していきます。

◆学校生活について

- ・保護者アンケートのすべての項目で「そう思う」と回答いただいた割合が高くなり、児童アンケートでも同様の傾向が見られました。ただ、「友だちを大切にしていますか。」の問いに関して若干ではありますがポイントが下がっており、今後、道徳の学習や学級活動の取組などを中心に教育活動全体を通して、より一層思いやりの心を育てていきたいと思ひます。



- ・児童アンケートの4の項目では、「そう思う」の回答が前期より増しており、委員会活動を中心に換気や手洗いうがいの声かけをしてきたことが、子どもたちの健康への意識が高まったと考えられます。

◆学習について

- ・保護者アンケートの 1 の項目で学力向上の取組に対しておおむね良い評価をいただきましたが、児童アンケートの 1 と 2 の項目では、「そう思う」の回答が減り、「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答した児童が高学年で増加しました。学年が上がるにつれて学習内容が高度になったり、複雑になったりしてきます。「わかった」「できた」と感じられるようにスモールステップで課題をクリアしていけるよう支援を続けていきたいと思っています。



- ・「自分の考えを表現・発表する」ことについては、「そう思う」「大体そう思う」と回答した児童がそれぞれ増加した一方、保護者の「あまりそう思わない」の回答が増加していました。普段の授業での様子と授業参観などでの子どもたちの様子に違いがあると考えられます。子どもたちの様子を見てみると、やはりたくさんの人の前では恥ずかしがったり、緊張したりして普段の力を発揮できていないと感じることも多いです。授業だけでなく委員会活動やクラスの係活動などを十分に活用し、全体場で発表する経験を増やして人前で堂々と自分の意見が言える自信をつけられるように支援していきたいと思っています。

◆家での生活について

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」については、児童、保護者ともに「そう思う」の回答が 10 ポイント高くなりました。健康な心と体の土台となるのが規則正しい生活です。ご家庭でもこのことを大切にいただき、ありがとうございます。学校でも『おはよう・おやすみチェック』やけんこうの日の取組を通して指導、意識付けをしていきます。今後もご家庭のご理解・ご協力をお願いします。



- ・テレビやゲーム、インターネットなどの視聴時間は、これまでからも常に課題となっています。今回の児童アンケートの結果では、「そう思う」と「そう思わない」の両方が前期よりも増え、二極化する傾向にあります。高学年では、インターネットの利便性と危険性について学習しています。ご家庭でも実際の使い方を振り返りながら、約束をしっかりと確認していただき、安全に使えるようにご協力をお願いします。
- ・お手伝いをがんばっているとの回答が、児童、保護者ともに増えました。責任をもって自分の役割を果たすという経験を学校生活の中でも育てていきたいと思っています。

◆地域について

- ・今年度より、6 月と 11 月に教育相談月間を設け、担任と児童がゆっくり話し合える時間と場の設定をしました。全教職員で全児童をみるという意識の徹底も図ってきましたが、困った時に先生に相談しようと「思わない」「あまり思わない」と回答している児童が増えました。今後もより一層、全教職員で子どもたちの様子に常にアンテナを張り、児童が話しやすい雰囲気づくりと信頼関係づくりに努めていきたいと思っています。ご家庭で子どもたちの様子で気になることや、困っていることなどを話されているようでしたら、遠慮なく学校にご連絡ください。よろしくをお願いします。

アンケートのご協力をいただきありがとうございました。児童アンケート、保護者アンケートの結果をもとに、健やかな子どもたちの成長を願い、これまで以上に学校と家庭が協力していくこと、そしてよりよい学校づくりに努めていきたいと思っています。今後とも、本校教育にご理解ご協力をお願いいたします。