

平成30年3月9日

保護者様

京都市立京北第一小学校
校長 藤田 弘明

後期学校評価アンケート結果のご報告

早春の候、平素は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
さて、後期に実施いたしました「学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。

... 学校教育目標



一個がかがやき、みんながかがやく学校にー

かがやく子 やる気いっぱい・やさしさいっぱい・げん気いっぱい



児童アンケート結果

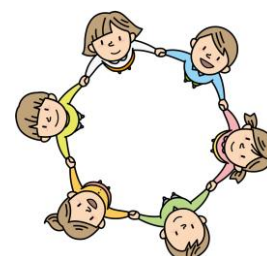
		質問内容	そう思う		大体そう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
				前期		前期		前期		前期
学校全体について	1	学校の目標、クラスの目標達成を目指して、活動していますか。	45%	54%	51%	38%	3%	7%	0%	1%
	2	運動会や社会見学、宿泊学習などの学校行事は、自分の役に立っていると思いますか。	58%	62%	32%	29%	9%	6%	1%	3%
	3	クラスのおたより、ホームページなどで、学校のことや予定についてよく分かりますか。	70%	65%	25%	29%	3%	4%	1%	1%
学校生活について	1	学校は楽しいですか。	59%	63%	27%	31%	11%	6%	2%	0%
	2	友達を大切にしていますか。	66%	79%	33%	20%	1%	1%	0%	0%
	3	友達にいやなことを言ったりしったりせず、相手の気持ちを考えて、行動していますか。	51%	44%	44%	47%	3%	7%	1%	2%
	4	健康にすごせるように、外で元気に遊んだり、てあいうがいを忘れずしたりしていますか。	50%	52%	41%	42%	8%	6%	1%	1%
学習について	1	授業は分かりやすいですか。	61%	64%	35%	33%	3%	3%	0%	0%
	2	授業では、勉強していることが、よく分かりますか。	65%	62%	32%	34%	3%	4%	0%	0%
	3	授業中、手をあげて、自分の考えを発表していますか。	47%	48%	38%	31%	14%	19%	2%	1%
	4	むずかしい問題でも、すぐにあきらめずに、ねばりづよく考えていますか。	59%	54%	31%	36%	8%	7%	2%	3%
家での生活について	1	家で、「早ね・早おき・朝ごはん」はできていますか。	33%	46%	40%	44%	20%	8%	7%	2%
	2	家で、宿題などの勉強はしっかりできていますか。	68%	74%	28%	22%	3%	3%	1%	0%
	3	学校への提出物は、きちんと出せていますか。	63%	65%	30%	28%	6%	7%	2%	0%
	4	「おはよう」「ありがとう」など、あいさつはできていますか。	65%	78%	31%	20%	3%	1%	1%	1%
	5	テレビを見たりゲームをしたりする時間を決めて、それを守っていますか。	34%	35%	30%	39%	21%	15%	15%	11%
	6	家で決まったお手伝いをしていますか。	37%	43%	32%	37%	17%	13%	14%	7%
	7	おうちの人に学校であったことを話したり、一緒に遊んだりしていますか。	48%	55%	32%	36%	10%	8%	10%	1%
連携について	1	困ったことがあった時は、担任の先生に相談していますか、また、しようと思っていますか。	41%	55%	39%	30%	16%	9%	5%	6%
	2	地域のお祭りや行事には積極的に参加していますか。	69%	79%	19%	16%	7%	4%	5%	1%
	3	地域や近所の人と、あいさつしたり、お話ししたりできていますか。	53%	61%	28%	27%	8%	8%	10%	4%

保護者アンケート結果

		質問内容	そう思う		大体そう思う		あまりそう思わない		そう思わない	
				前期		前期		前期		前期
学校全体について	1	【学校教育目標】学校は、保護者に教育目標や目指す児童・生徒像をわかりやすく伝えていますか。	32%	28%	61%	67%	7%	4%	0%	0%
	2	【学校行事】学校行事はお子たちの力を育てるものになっていますか。	56%	56%	42%	44%	2%	0%	0%	0%
	3	【学校の情報発信】学校は、学校ホームページ・学校だより等で学校の様子を積極的に知らせていますか。	41%	31%	50%	58%	7%	10%	2%	0%
学校生活について	1	【学校生活】お子たちは、学校生活を楽しく送っていますか。	47%	57%	51%	42%	2%	0%	0%	1%
	2	【豊かな心】お子たちに、友だちを大切にしよう関係は育っていますか。	45%	51%	53%	49%	1%	0%	0%	0%
	3	【豊かな心】思いやりの心や、いじめを許さない心は育っていますか。	42%	44%	56%	54%	2%	2%	0%	0%
	4	【健やかな体】学校は授業や行事、部活動を通して健康教育や、保健教育に積極的に取り組んでいますか。	36%	37%	63%	60%	1%	3%	0%	0%
学習について	1	【学力の向上】学校は、工夫してわかりやすい授業を行うなど、学力の充実・向上に積極的に取り組んでいますか。	41%	36%	53%	59%	6%	5%	0%	0%
	2	【授業の理解】お子たちは、意欲的に学習に取り組み、授業の内容を理解していると思いますか。	26%	24%	60%	66%	14%	10%	0%	0%
	3	【確かな学力】お子たちは、授業等でクラスや仲間に関心や自分の考えを表現・発表することができていますか。	25%	27%	60%	58%	15%	13%	0%	2%
	4	【確かな学力】お子たちは、いろんな課題についてあきらめず粘り強く取り組んでいますか。	25%	23%	61%	59%	14%	16%	0%	2%
家での生活について	1	【健やかな体】お子たちには、早寝、早起き、朝ごはんの習慣を身につけていますか。	32%	45%	48%	42%	19%	13%	1%	0%
	2	【家庭学習】お子たちには、家庭での学習の習慣を身につけていますか。	32%	30%	49%	48%	17%	21%	1%	0%
	3	【生活習慣】お子たちには、学校への提出物などきちんと出させていますか。	48%	36%	42%	54%	8%	10%	2%	0%
	4	【生活習慣】お子たちには、あいさつをしたり基本的生活のマナーを守らせていますか。	31%	34%	60%	56%	9%	10%	0%	0%
	5	【ゲーム・スマホ】お子たちには、テレビ・ゲーム・携帯電話等の時間や約束を守らせていますか。	17%	21%	45%	35%	27%	37%	10%	7%
	6	【家での役割】お子たちには、家での役割を持たせていますか。	26%	19%	43%	37%	26%	40%	5%	3%
	7	【対話・ふれあい・将来の夢】お子たちとは、家庭で学校のことを話したり、対話やふれあいの時間を持っていますか。また中学生のお子たちとは将来の夢や進路について話し合っていますか。	25%	25%	64%	64%	10%	11%	1%	0%
連携について	1	【学校の対応】学校・担任は保護者の相談に丁寧に対応していますか。	48%	53%	45%	45%	7%	1%	0%	1%
	2	【地域行事】お子たちは、地域の行事等に参加していますか。	48%	61%	44%	37%	7%	2%	1%	0%
	3	【学校・家庭・地域の連携】学校・家庭・地域が、協力して子供たちの安全や健全育成に努めていますか。	36%	44%	55%	51%	8%	6%	1%	0%

◆学校全体について

・児童アンケートの「学校の目標、クラスの目標達成を目指して、活動していますか。」の項目では、「そう思う」と答えた児童は減少していますが、「あまりそう思わない」「そう思わない」という児童も減少しました。1年を通して、学級としてのまとまりや学校としてのまとまりを子どもたちが感じられたという成果だと思います。今後も子どもたちに分かりやすく具体的な目標を示し、それに向かって支援できるようにしたいと思います。



・保護者アンケートでは3つの項目ともおおむね良い評価をいただきました。学校の情報発信という面では、十分でないというご意見もいただきました。引き続き分かりやすくお知らせできるよう努力していきます。また、記述欄で、インフルエンザ等による学級閉鎖の対応についてご意見をいただきました。今後は、注意喚起も含め、全学年お知らせできるよう検討していきます。

◆学校生活について

- ・児童アンケートの「学校は楽しいですか」の項目で、8割以上の児童が大体そう思うと答えている一方で、あまりそう思わないと回答している児童が前期よりやや増加していました。集団生活を送る中で、「困ったな。」「楽しくないな。」と感ずることもあるかと思います。子どもたちが、「困ったこともあったけど解決できてよかった。」「はじめは楽しくなかったけど楽しくなってきた」と言えるよう全教職員で取り組んでいきたいと思っています。
- ・児童アンケートの「友だちを大切にしていますか」では、ほとんどの児童がそう思うと答えています。「相手のことを考えて行動する」ではややポイントが下がっていますが、これは、主に低・中学年で見られた傾向です。「分かっているけどできなかった。」という反省の表れだと思っています。友達と過ごす中で子どもたちはたくさんのことを学びます。うまくいくことばかりではありません。その反省を、次に生かせるよう励ましていきたいと思っています。

◆学習について

- ・児童アンケートの「学習について」は、前期とほぼ同様の結果でした。「手を挙げて発表していますか」では依然として課題が見られ、高学年になるにしたがってその傾向が強くなっていました。保護者アンケートでも、表現力に課題があると感じられているようです。新学習指導要領では、「対話的」「主体的」という言葉がキーワードになっています。教師主導ではなく、友達と意見を交わしながら学習をするというのが、これからの授業の進め方です。表現力や話し合う力を育てられるよう、学校として一層努力していきたいと思っています。



- ・学習に対して粘り強く取り組む面では、児童・保護者アンケートでやや課題が見られます。できないことや苦手なことをそのままにしない、決めたことは最後までやり切るなど、学校と家庭が協力しながら粘り強く取り組む姿勢を育てたいと思います。

◆家での生活について

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」は、全体的に前期よりポイントが下がっています。きちんとした生活習慣が、学校生活や心身の成長の基盤になります。規則正しい生活ができるよう、ご家庭のご理解・ご協力をお願いします。本校では、長期間の休みの後には、『おはようおやすみチェック』を実施しています。お子たちと話し合う機会にするなど、ぜひ、ご活用ください。



- ・テレビやゲーム、インターネットなどの視聴時間は、これまでのアンケート結果からも課題となっています。最近ではタブレット等の普及から、便利になった反面、SNS利用のマナーや動画の視聴・投稿が社会問題となっています。「面白さ」だけにつられて危険な動画のまねをしたり、人に迷惑をかけるようなことをしたりという事例も多く聞かれます。学校では、「情報モラル」についての学習を取り入れています。ご家庭での情報機器の使い方やルールをきちんと決め、約束を守るようお子たちと話し合ってください。
- ・「家での役割」については、保護者のアンケートでは前期よりも良い結果となっています。一方で、児童アンケートでは前期よりもポイントが下がっています。「仕事は決まっているけれど、やり切れていない。」というのが現状ではないでしょうか。家族の一員として、決められた仕事をきちんとすることで、責任感や自立心、社会性が身につきます。今、頑張っているお手伝いを継続してできるよう、ぜひ認め励ましてあげてください。

◆連携について

- ・児童アンケートの1の項目が、前期と比べ全体的にやや減少し、高学年になるにつれてこの傾向が強くなっています。思春期を迎え、自分の力で解決しようとする成長の表れでもあると思います。子どもたちを温かく見守りつつ、困っていることや悩んでいることがあれば、担任だけでなく、学校全体として支援できるように努力していきます。お家で子どもたちの様子で気になることがありましたら、何なりと学校にご連絡ください。学校・家庭・地域が連携して、「大人が見守ってくれている。」という安心感が、子どもたちの成長には大切だと思っています。

アンケートのご協力をいただきありがとうございました。児童アンケート、保護者アンケートの結果をもとに、健やかな子どもたちの成長を願い、これまで以上に学校と家庭が協力していくこと、そしてよりよい学校づくりに努めていきたいと思っています。今後とも、本校教育にご理解ご協力をお願いいたします。