

# 学校経営全体計画

## 教育理念 積小(少)為大

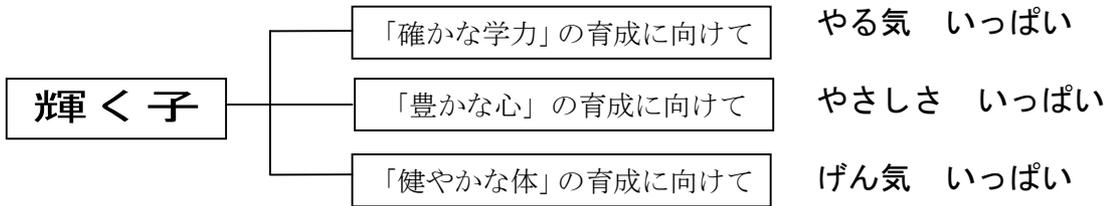
二宮尊徳. 大きなことをしようと思うならば、小さいことを怠けずに励まなければならない。小さいことの積み重ねこそが、大きなことを生み出すのだ。

## 教育目標 一個が輝き、みんなが輝く学校にー

### 目標設定の理由

学校は言うまでもなく「学ぶ場」である。その場は、子ども達にとって安心・安全の場であり、自分が誰からも認められ、支えられる場でなければならない。その学校において、勉強が分かって楽しい、友だちがいてよかった、一緒に活動できてうれしいなど、子どもの喜びや満足感、達成感を味わわず場ではなければならない。「学ぶ」ことの喜びや満足感、達成感によって、子ども達は「輝く」のである。その子ども達の集団こそ、「輝く学校」なのである。

**そのために** われわれ教職員は、子どものよさや可能性をいかに引き出し、どのような子どもに育てるか、そのために学校は何をすべきかを追究し、実現する努力を惜しんではならない。「子どもが自ら主体的に学ぶ子ども」つまり、学ぶ意欲と力を持ち、学んだことを生かして、課題を克服し、現状を変えていくことができる子どもを育てるためのよりよい支援と、意欲付けのため、自己研鑽・自己変革に努めなければならない。教育公務員は全体の奉仕者として、自己の使命と責任を第一とし、保護者・地域の期待と信頼に応える教育実践を進めていかななければならない。



### 重点課題

- ・基礎的、基本的学力の定着・・・ジョイントP、プレジョイントP全学級、全教科全市平均を超える。
- ・時と場に応じた言動・・・・・・・・自分がされていやなことはしない。学校のきまりの遵守。
- ・欠席者・校内事故の減少・・・・・・・・年間欠席者をのべ200名以下に。

### 目標達成に向けて（学校経営方針）

京都市との合併10年を迎え、合併の成果は学校が信頼されているか、どうかが問われている。

- (1) 報告・連絡・相談の徹底。(悩みや困りは一人で抱え込まない) チーム京北第一  
知恵を出し合える教職員集団
- (2) 温かみのある学校・学級。(子どもの声に耳を傾ける)(子どもにとって担当がすべて)  
まず担当が、誠意ある対応を行う。・・・子どもの喜びを自分の喜びに、子どもの困りや悲しみを自分の困りや悲しみに。
- (3) 主体的に学習する子どもの育成。・・・スキル学習・トライ学習・図書館活用など、めいはりをつけ、より効果的な支援を工夫する。  
・・・自主的研修の実践・参加(研究会活動への奨励)
- (4) 児童・教職員すべてが、相手意識をもった対応に努める。・・・自分からあいさつする習慣化  
話し手の目を見て聞くことの徹底
- (5) 計画的・継続的・能率的な教育を推進する。(PDCA サイクルの点検等)・・・保護者評価C・Dの解消
- (6) 危機管理体制の整備・充実及び地域の安心・安全ネットワークを整える。・・・安全・防災教育の徹底
- (7) 保護者・地域との連携を強化し、地域ぐるみの学校づくりを推進する。(開かれた学校)  
・・・広報活動の充実(HP、学級だより・学校だよりなど)  
・・・地域行事への参加の奨励

## 具体的な取組

### ・GOODタイムの取組の推進

- G・・・ぐんぐんタイム（基礎・基本の学力定着）
- O・・・おはようマラソン（冬季は、おはようジャンプ）
- O・・・終わりの会（話す・聞く場の保障）
- D・・・読書活動

## やる気いっぱい

確かな学力

- ・家庭学習の習慣化  
学習予定表の活用・自主学習の推進  
「学びの手引き」の活用
- ・学びの約束・ルールづくり  
返事・話型指導・目を見て聞く、話す
- ・ノートの有効活用  
「書く」指導の充実、自分で作るノート
- ・めざせ100冊読書全校読破  
図書支援員・図書ボランティアとの連携
- ・T・Tによる授業実践  
「算数」・・・個に応じた分割指導の実践  
「図画工作」・・・成就感・達成感の  
持てる作品制作
- ・外国語教育の実践  
ALTとの関わりを意図的に取り組む。
- ・研究「体育」での話し合い活動

## やさしさいっぱい

豊かな心

- ・道徳教育の充実  
年3回「道徳の時間」・年2回学級会「話し合い活動」の授業公開
- ・学校の決まりの徹底  
挨拶、廊下歩行、時間遵守、持ち物など全教職員で指導
- ・望ましい集団をめざした活動の推進  
異年齢集団活動・地域班活動
- ・リーダーの養成  
選挙による児童会委員の選出
- ・人権教育の推進  
「ほっとデイ」の取組、ひかり学級との交流推進・いじめ防止「学校いじめ防止基本方針」
- ・研究「体育」でのルール作り・仲間意識の高揚

## げん気いっぱい

健やかな体

- ・体力づくりの推進
- ・各種体育大会への積極的参加  
目標を持ち、進んで朝マラソンやなわとびに挑戦する  
大文字駅伝予選会京北最上位を目指す
- ・基本的生活習慣の確立  
早寝・早起き・朝ごはんの奨励  
テレビ視聴・ゲームの抑制・おはようおやすみチェックの活用
- ・安全、健康のすすめ  
自分のいのちは自分で守る。  
「い・か・の・お・す・し」  
自分の健康に関心を持ち、自己管理する（病気・けがの防止）
- ・研究「体育」で運動の楽しさ、喜びを体感させる。

## 京北のよさを生かすために

- ・京北の自然、文化、歴史等に学ぶ。  
京北三校合同行事の実施、学校運営協議会の協力土曜学習（まちの音楽隊）の活動
- ・小中一貫教育、三小学校と中学との連携  
漢字検定、観望会の実施、小中一貫教育プロジェクトとの取組
- ・生涯学習部京北分室の支援・助言  
よりよい学校運営に向けての指導・助言をいただく
- ・地域班学習・行事の実施  
旧公民館の有効活用を図るとともに、地域を愛し、地域を大切に子どもに

## 開かれた学校に向けて

- ・広報活動の充実（学校を知らせる）  
学校だより・学級だよりの発行、HPの更新
- ・地域、PTAの活動への参加  
親子活動、地域班活動、地域行事への参加・支援
- ・来校者に（また訪れたい学校に）  
気持ちよい挨拶・誠意ある対応を心掛ける
- ・学校の応援団への対応、感謝  
放課後まなび教室への参加の呼びかけ、読み語り、図書ボランティア、見守り隊等、自校の子ども達がお世話になっている方への声かけ

### 京北学校運営協議会の活動

#### 【体験部会】

京北子どもフェスタ

#### 【地域歴史文化部会】

研修会の実施

地域学習の支援

#### 【心すこやか部会】

あいさつ運動

花の種の配布

### 働きやすい職場づくり

ノー残業デイ・・・毎週月曜日 午後6時30分退校

DO YOU KYOYO・・・毎月16日 午後5時30分退校