

# 高雄だより

令和8年7月1日  
京都市立高雄小学校  
校長 平野 智洋



7月 学校だより

## 「話を聞く」は「人を大切にすることの第一歩」

1学期の終盤をむかえて、最近、授業の様子で気になることがあります。それは、先生や友だちが話したり、発表したりしている時に、手遊びをしたり、よそ見をしたり、今やるべきことではないことをしたりして、明らかに聞いていない人がいることです。

先生や友だちの話を聞けないクラスになると、安心して何でも話せなくなり、進んで話す人、発言する人がだんだん減っていきます。そして、授業が楽しくなくなり、まちがえた人を笑ったり、学習と関係ないことをし始めたりして、別のところに楽しみをもとめるようになります。さらにいじめやさまざまな人間関係に関する問題行動もおこりやすくなり、時には、いわゆる学級崩壊になってしまうこともあります。

そうならないためにも「話を聞く」ことができる人になってほしいと思います。「話を聞く」ことは、「その人を大切にすることの第一歩」です。高雄小学校が目指す子ども像のひとつ、「おもいやりのある子」にもつながります。

そこで「話を聞く」ために大切なことですが、とても簡単なことです。それは「体と目と頭で話を聞く」ことです。話している人に、しっかりと体を向けて、その人の目をしっかりと見て、頭でよく考えながら聞くということです。また、体と目と頭で話が聞けるようになると、学習がわかるようになり、どんどん力をつけていくことができるようになります。

子どもたちには、「体と目と頭で話を聞く」意識をもって、授業にのぞんでほしいと思います。また、ご家庭や地域でも、子どもたちは話を聞く機会はたくさんあると思います。「体と目と頭で話を聞く」ことができているかどうか、共に育てていけたらありがたいです。どうぞ、よろしくお願いいたします。

## 小学生にもできる「だいすき高雄」

5月30日(日)に高雄学区の一斉清掃がありました。およそ220名の参加があって、その中で小学生も頑張っていたということを聞きました。高雄小学校の目指す学校は「だいすき高雄～みんなが愛し、みんなが誇りに思う学校～」です。地域の一員として、地域の清掃活動に参加すること、まさに、「だいすき高雄」の体現です。小学生でも、地域の一員として、地域のためにできることがあることを実践してくれました。学校は、これからも高雄愛を深めていけるような教育活動をしていこうと思います。そのために引き続き、子どもたちのこと地域の皆様と共に育てていきたいと思っておりますので、よろしくお願いいたします。

校長 平野 智洋

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で「**京都はぐくみ憲章**」を実践しましょう!



## 個人懇談会

7月13日～16日まで、1学期の個人懇談会を実施いたします。これまでの学校での様子やこれからの課題等、保護者の方と懇談することで、子どもを共に育むことができればと思います。

お忙しい時期ですが、よろしくお願いいたします。  
なお、日時等の詳細プリントに関しては、先日、担任を通じて配布しております。ご確認ください。

## 学校預り金について

7月の振替日は10日(金)です。8月の振替日は、10日(月)です。8月は、PTA会費のみ振替えますので前日までに、振替額を銀行口座にご入金ください。

【7月振替額】	1年	2,000円
	2年	1,500円
	3年	2,000円
	4年	2,000円
	5年	2,000円
	6年	2,000円

教材費  
+ 給食費

PTA会費は、在校生1人3,600円、二人以上は7,200円になります。

## 8月の予定

3日(月)	第2回 夏季水泳
6日(木)	移動図書館
6日～17日	学校閉鎖日
10日(月)	銀行振替日
17日(月)	第3回 夏季水泳
26日(木)	2学期始業式 給食開始 13:15 下校
27日(水)	5時間授業
27日～9月3日	生活リズム調べ
27日(木)	ジョイントプログラム実施 国語 5・6年
28日(金)	ジョイントプログラム実施 算数 5・6年
	夏季休業期間中の運動場等の開放は実施いたしません。

日	曜	7月の行事
1	水	代表委員会 フッ化物洗口 総合運動お筆 体重測定5・6年
2	木	体重測定3・4年 移動図書館
3	金	体重測定1・2年2組 委員会 2年町たんけん②③
4	土	
5	日	
6	月	
7	火	花背山の家宿泊学習5年
8	水	花背山の家宿泊学習5年 食の指導4年③ 2年社協すこやかクラブ交流(七夕)
9	木	花背山の家宿泊学習5年
10	金	ともだちの日「感謝の気持ちを伝えよう」 クラブ 銀行振替日
11	土	
12	日	
13	月	個人懇談1日目 4時間授業
14	火	個人懇談2日目 4時間授業 ALT 食の指導6年③ 4年京都新聞出前授業④
15	水	個人懇談3日目 4時間授業 フッ化物洗口
16	木	個人懇談4日目 4時間授業 ALT
17	金	町別集会・集団下校
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	ALT
22	水	1学期終業式 4時間授業 給食終了
23	木	夏季休業(8月25日まで)
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	第1回夏季水泳 水泳記録会(アクアアリーナ)
28	火	ALT
29	水	
30	水	
31	木	

## 4年 清滝川見学

6月10日(水)に4年生は、初めての校外学習として清滝川を訪れました。現地では、京都市環境保全創造課の方々や大学の先生にご指導いただき、水質検査を行いました。その結果、水は中性であり、とてもきれいな状態であることが分かりました。その後、子どもたちは川に入り、生き物探しを行いました。カワニナやサワガニ、カジカガエル、ヘビトンボなど、清らかな水にすむ生き物を数多く見つけることができました。発見のたびに歓声が上がリ、子どもたちは意欲的に観察を続けていました。最後に、観察でお世話になった先生から「これからも蛍の飛び美しい川を守ってほしい」というお話をいただきました。子どもたちは、高雄地域の自然の素晴らしさを実感するとともに、その自然を守っていくのは自分たち自身であることに気づく、貴重な学びの機会となりました。



## 5年 わくわくWORKLAND

6月16日(火)に5年生は、京都まなびの街 生き方探究館で職業体験学習を行いました。他校の児童と一緒に活動する中で、はじめは緊張している様子でしたが、仕事を進めていく中で、少しずつ声を掛け合いながら活動する姿が見られました。各ブースでは、接客や商品開発、記事の作成などの業務を体験しました。

この体験活動を通して、自分の役割を果たすことの大切さや、相手の立場に立って考え、仲間と協力することの重要性に気付くことができました。また、働くことのやりがいや難しさについても理解を深めることができました。この経験は、子どもたち一人ひとりが自分の「よりよい生き方」について考える、とても大切な機会となったと感じています。



## 3年 京都駅ビル見学

6月5日(金)に3年生は、社会科の学習の一環として、京都駅ビルへ社会見学に出かけました。

展望スペースから京都市内を見渡し、「まちはどのように広がっているのか」という視点で観察を行いました。子どもたちは、京都タワーを目印にしながら建物や道路の様子に注目し、地図と見比べながら熱心に学習していました。

また、自分たちの住む高雄学区の方角を確かめる活動にも取り組み、「あの辺りかな。」と友だちと話し合いながら考える姿が見られました。遠くまで見渡す体験を通して、地域と市街地とのつながりについて理解を深めることができました。今回の見学で学んだことを、今後の学習にも生かしていきます。



## 3年 モリアオガエル(平岡八幡宮)見学

6月9日(火)に3年生は、総合的な学習の時間の一環として、地域の神社・平岡八幡宮を訪れ、モリアオガエルの卵の観察を行いました。無事にカエルまで育つ個体は限られていることや、近年は境内で確認できる卵の数が減少していることなどについて宮司さんからお話を伺い、子どもたちは生命の不思議や自然保護の大切さを感じながら、学んだことを熱心に書き留めていました。その日の夕方にはKBS京都やNHKでその様子が放送され、子どもたちは記者からの質問に、見学して感じたことを自分の言葉でしっかりと答えていました。今回の学びを通して、これからも高雄地域の「すてき」を数多く見つけてほしいと思います。



## 夏季水泳について

今年度は、夏休み中に3回の夏季水泳を実施いたします。

夏季水泳は、全学年合同で行います。持ち物や行き帰りの交通安全等に気をつけるようご家庭でもお声かけください。

【場所】 やまごえ温水プール

【日程】 第1回 夏季水泳 7月27日(月)

第2回 夏季水泳 8月3日(月)

第3回 夏季水泳 8月24日(月)

【実施時間】 午前9時30分～10時40分

【集合時間】 午前9時15分(チェックカード等の確認をします。)

【持ち物】 水着・帽子・バスタオル ゴーグル・水泳チェックカード・水筒

\*当日は、やまごえ温水プールで現地集合、現地解散です。学校の黄帽を被って、安全に気をつけて集まります。必ず集合時間を守るようにお願いします。途中からの参加はできません。



## 5、6年 非行防止教室

6月2日(火)に右京署のスクールサポーターの方を講師に迎え5・6年生を対象に非行防止教室を実施しました。子どもたちの身の回りで見られている問題やいじめについて、最近問題になっているSNSでのトラブルも交えて教えていただきました。

トラブルに巻き込まれたときは、一人で悩まず友だちや信頼できる大人に相談し、一人一人が自分の行動についてよく考えて「心にブレーキをかけることが大切」だと学びました。子どもたちは「自分ならどうするだろう。」と考えながら、真剣にお話を聞いていました。

