

令和8年度 高雄教育全体構想

京都市立高雄小学校

学校教育目標

仲間とともに高め合い 未来に向かって
たくましく生きる子の育成

目指す子どもとつきたい資質

- た** たくましい子 【強くしなやかな心】【健康な体】
- か** かんがえる子 【自ら学ぶ力】【自ら律し、協働する力】
- お** おもいやりのある子 【人をおもいやる心】【命を大切にする心】

目指す教職員（つとめ）

多様な子どもが誰一人取り残されない教育を進める（よりそい）
子どもの命を守り切る（いのち）
社会に開かれた教育課程を実現できる（ひろがり）（つながり）

目指す学校

だいすき高雄

～みんなが愛し、みんなが誇りに思う学校～



高雄教育 取組の重点

「確かな学力」の育成

- 協力指導「チーム高雄」
 - ・教科担任制（複数学年に関わる専科指導）←全教職員で全校児童を指導
 - ・低 中 高学年部での合同授業 交換授業（道徳 総合 体育 音楽 国語 特活など）
 - ・低 中 高学年部会のチーム運営→**チーム担任制への移行を目指して**
- 「仏の指の支援」
 - ・「仏の指」のような指導（子ども自らが自らの力で力をつけたと実感できる授業）
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
- 「一期一会 心に残る授業」
 - ・教材研究をして、自らも子どもにも最高の授業を
 - ・学校評価において心に残った授業アンケート調査を実施
 - ・明確なめあて・板書・振り返り（1時間の学習が一目でわかる板書）
- 社会に開かれた教育課程の実現（**カリキュラム・マネジメント**）
 - ・**SDGs**と**生活・わくわく学習・道徳**との効果的なつながりを探る。
 - ・**地域と防災・交通安全・環境・福祉・観光教育での連携**
 - ・地域人材・公共機関・校種間連携・企業・NPO・専門家等の発掘と有効活用
- 世界遺産学習**など新たな出会いや効果的なつながりをつくる
- ESDの学び発表会** 高雄愛を発信→高雄のための行動→住み続けられる高雄
- 帯タイムのスキル学習と自主学習の工夫
- 言語活動（記録・要約・説明・論述・発表等）と話し合い活動の充実
- 学校図書館を生かした授業の工夫と読書指導による、児童の読書量の増進
- グローバル化時代に対応する実践的英語力の育成

「豊かな心」の育成

- 歌声が響き合う学校**
 - ・歌声の響き合いのすばらしさを体感することができる取組と機会の創設
- 道徳教育の充実
 - ・考え、議論する道徳の授業
 - ・**「ともだちの日」** 学習の成果の発表や社会に向けた実践化や啓発にも活用
- 特別活動（学級会活動）を核とした学級経営の充実
 - ・協働活動による**「たてわり活動」**を通して自己有用感を育成する
- 伝統文化教育の充実（茶道・清水焼体験 地域の伝統「平岡八幡宮例祭」「鯛めん」）
- いじめアンケートの活用（**いやな思いをする人を0に**）
- 支援を必要とする児童への適切な指導と支援の充実
- 多様性への理解と包摂（排除せずに一員として受け入れよう）

「健やかな体」の育成

- 安全教育の充実 「生活安全」「交通安全」「災害安全」
学校運営協議会の**企画推進委員会（防災教育 交通安全教育 環境教育）**との連携
- 休み時間や登下校の見守り
- 基本的生活習慣の確立 生活調べ等を活用して課題がある家庭を指導
- 家庭との連携の充実 家庭訪問や普段の児童からの情報の中で共育関係を築く。
- 体力の向上 体育学習や運動部活動のより一層の充実をはかる。
- 保健教育の充実 自らの健康を適切に管理し改善していく資質や能力を育成
- 食育 「日本料理に学ぶ食育カリキュラム」と高雄小の畑で収穫した野菜で食育