

高雄だより 12月号

令和7年12月1日
京都市立高雄小学校
校長 平野 智洋



12月人権月間 絵本「あしなが」で人権について考える

平野 智洋

高雄学区も朝晩の冷え込みが厳しくなり、一足早い冬がそろそろやってきそうです。

さて、今日から12月、12月は人権月間です。人権の大切さをあらためて確認する月です。高雄小学校では、そのために今年度から人権朝会をすることにしました。人権朝会では絵本「あしなが」(あきやま ただし=作・絵 講談社)を通して、人権についてみんなで考えます。

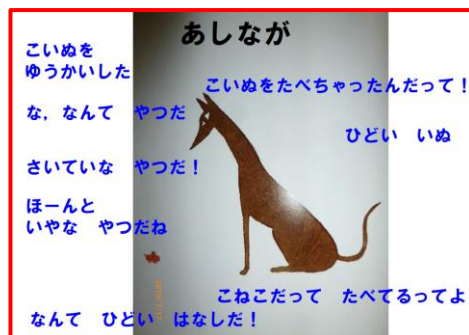
絵本「あしなが」では、本当はノラ犬のあしながが、けんたちノラ犬仲間から、うわさや間違った情報によって、悪口を言われ、仲間外れや無視をされます。そして、その悪口がどんどんエスカレートしていくというお話です。

この「あしなが」のお話のようなことは、人間社会でもおこっています。LINEなどのSNSの中でおこるネットいじめなどはまさにそうです。このネットいじめは人権問題の中のひとつとなっています。そして、このネットいじめは大人だけでなく、小学生の中でもおこっています。

「言葉の暴力」とも言われるように、言葉は時に凶器となります。言葉によって、いやな思いをさせる、心を傷つける、不登校になる、ひどいときは命に関わる問題になることもあります。

人権問題の解決には、まずは問題に気づき、解決策を考え、実行することが大切です。人権朝会では、絵本「あしなが」の中の人権に関する問題を見つけて、どうしたらその問題が解決するのかをみんなで考えていきます。そうすることで高雄小学校では、豊かな人権感覚をもつ子を育てていきたいと考えています。

また、おうちでも、ネットいじめのような人権問題を解決するために、どうすればよいのか、話題にして、話し合ってみて下さい。



子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「**京**都はぐくみ**憲**章」を**実**践しまし**よ**う!



2 学期末の個人懇談会について

12月15日(月)～18日(木)に2学期末の個人懇談会を実施いたします。

2学期の子どもたちの様子や成績等についてお話しします。3学期以降の子どもたちの成長につながる有意義な時間となりますよう、よろしくお願いいたします。

懇談の日時、詳細については、25日にお渡ししております案内をご覧ください。

学校預かり金について

12月の振替日は、10日(水)です。

前日までに、銀行口座の残額を確かめ、振替額をご入金くださいますようお願いいたします。

〈引落とし金額〉

1年	6,198 円
2年	5,748 円
3年	6,200 円
4年	6,908 円(含:花背山の家積立)
5年	10,990 円(含:修学旅行積立)
6年	5,148 円

1 月7日(水) 3 学期始業式

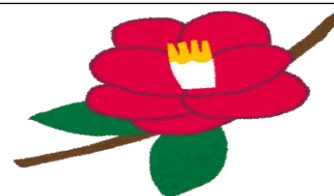
給食開始

14:25下校

14日(水)、16日(金)

ジョイントプログラム実施 5・6 年

プレジョイントプログラム実施 4 年



12月予定

日	曜	行 事	人 権 月 間
1	月	人権朝会 中学校半日体験 13:30~15:10	
2	火	中学校制服採寸 6 年 15:30~16:00	
3	水		
4	木	科学センター学習 5・6 年 移動図書館	
5	金	参観・講演会 5 時間授業	
6	土		
7	日		
8	月	委員会 ALT	
9	火	校内持久走記録会(雨天 10 日に順延) 世界遺産オンライン交流 5 年	
10	水	ともだちの日「大切にしよう あなたとわたし」 小さな巨匠展作品作り 2 組 銀行振替日 薬物乱用防止教室 6 年 部活動最終日	
11	木	代表委員会	
12	金	茶道体験 6 年	
13	土		
14	日		
15	月	個人懇談会 5 時間授業 学校安全日	
16	火	個人懇談会 5 時間授業	
17	水	個人懇談会 5 時間授業 ALT 放課後学び教室最終日	
18	木	個人懇談会 5 時間授業 ICT	
19	金	町別集会・集団下校	
20	土		
21	日		
22	月		
23	火	花園小オンライン交流3年	
24	水	2 学期終業式 給食終了 大掃除 5 時間授業	
25	木	冬季休業開始	
26	金	学校閉鎖日	
27	土	学校閉鎖日	
28	日	学校閉鎖日	
29	月	学校閉鎖日	
30	火	学校閉鎖日	
31	水	学校閉鎖日	

社会見学 4 年～蹴上浄水場・琵琶湖疏水を訪ねる～

11月7日(木)4年生は社会科の学習で蹴上浄水場、琵琶湖疏水、疏水記念館、そしてインクラインを見学しました。

最初に訪れた蹴上浄水場では、琵琶湖から運ばれた水がどのようにきれいになり、私たちの生活に届けられるのかを学びました。子どもたちは大きなろ過装置や水の流れに興味津々でした。次に疏水記念館で、明治時代に琵琶湖疏水が建設された背景や、京都の発展に果たした役割を知りました。最後にインクラインを歩き、船を運ぶために考えられた仕組みを体感しました。急な坂を利用した工夫に「すごい!」と感心する姿が見られました。今回の見学を通して、琵琶湖疏水を作った人々の苦労や知恵、未来を見据えた挑戦を学びました。



西明寺見学 5 年 ～紅葉と歴史と国際交流を体験～

11月20日(木)、5年生は総合的な学習の一環で西明寺に出かけました。境内では、歴史あるお寺や仏像のいわれについて説明を受け、子どもたちは「昔の人の思いが込められている」と興味深く聞いていました。その後、神護寺の近くに移動し、観光に訪れていた観光客の方々にインタビューをしました。「どこから来ましたか?」「京都ではどこを観光しますか?」と質問すると皆さん笑顔で教えてくださいました。また、中には外国からの観光客もおられ、子どもたちの作った英語の質問パネルをみながら、インタビューに協力してくださいました。初めは、緊張して声をかけることも戸惑っていた子ども達ですが最後には、観光客の方との交流を楽しんでいました。「紅葉がとてもきれい」「歴史や文化に触れられてうれしい」「素晴らしいところですね」など、温かい言葉を聞くことができ、自分たちの住む高雄を誇らしく思うことができました。



オンラインでつながろう 3 年

11月18日(火)に3年生が花園小学校の3年生とオンライン交流をしました。

総合的な学習の時間に調べてきた高雄の町について発表しました。高山寺にある日本最初の茶園や平岡八幡宮の池で見たモリアオガエルについて、また、平岡八幡宮の御祭やそこで披露した太鼓の演奏についても伝えることができました。花園小学校の3年生はいろいろな感想を伝えてくれましたが「高雄の町に行ってみよう」という感想にみんな嬉しそうな笑顔を見せていました。



162 号線工事見学 6 年

11月18日(火)に6年生は総合的な学習として162号線の工事現場を見学しました。道路は地域の安全を守る重要な役割を担っており、現場では防災・減災の工夫や最新技術が活かされています。作業員の方々は『命を守る道をつくる』という強い使命感を持ち、暑さや寒さ、危険と向き合いながら仕事を進めておられました。児童は、普段何気なく通る道路の大切さや働く人の思いを知ることができました。また、今回の学びを通して、地域を守る仕事の尊さを深く実感しました。



さわやかマラソン

11月17日(月)より、月・水・金曜日の中間休みに全校で「さわやかマラソン」に取り組んでいます。そして、走った周回数をカードに記録しています。一人一人がめあてをもって取り組んでいます。12月9日(火)に行う校内持久走記録会では、さわやかマラソンの成果を発揮して欲しいと思います。

熊の出没情報について

近隣の校区や学校近くでも熊の目撃情報がありますが、地域や関係団体と連携し、児童の安全確保を最優先に対応しています。また、委員会より爆竹なども配布されています。お知りおきください。

校内持久走記録会

12月9日(水)に校内持久走記録会を実施します。
【雨天時は10日に順延】

持久走には、さわやかマラソンや体育の時間を通して、どの児童も目標を決め、粘り強く取り組んできました。お時間があれば、応援をよろしくお願いいたします。詳しい連絡は、学年のお便りをご覧ください。

〈スタート予定時刻〉	3・4年生 2校時	9:40
	1・2年生 3校時	10:50
	5・6年生 5校時	11:40

*多少前後する場合があります。

